

ENQUETE DE SUIVI DES INDICATEURS DU PROSEHA (INS/MHA)

Questionnaire Enquete Ecole Primaire

N'apparaît pas sur les téléphones - pour traductions seulement

- Non applicable
- Basique
- Limité
- Pas de service

1 Information Générale / Questions Préliminaires

1 Information Générale / Questions Préliminaires

Vous utilisez le WASH in Schools - Facility Evaluation Tool (FACET WINS), un outil de suivi rapide concernant des services eau, assainissement et hygiène (WASH) dans les écoles. L'outil a deux types de questions:

a) Rapportées: Questions à poser à un membre du personnel de l'école;

b) Observées: répondre à ces questions pendant un tour à pied dans l'école et en observant.

Chaque section est focalisée sur un aspect de WASH spécifique, ayant et des questions de base et des questions élargies. La notation du niveau de service est calculé seulement en fonction des données saisies pour les questions de base, selon Core questions and indicators for monitoring WASH in Schools in the Sustainable Development Goals (JMP, 2016).

» Questions Préliminaires

QUESTIONS PRELIMINAIRES

PRE1. Date de l'enquête:

yyyy-mm-dd

PRE2. Enquêteur

- Enquêteur 1
- Enquêteur 2
- Enquêteur 3
- Enquêteur 4
- Enquêteur 5
- Enquêteur 6
- Enquêteur 7
- Enquêteur 8
- Enquêteur 9
- Enquêteur 10

PRE4. Veuillez indiquer la région :

- Agadez
- Diffa
- Dosso
- Maradi
- Niamey
- Tahoua
- Tillabéri
- Zinder

PRE5. Veuillez indiquer le département :

- Département 1
- Département 2
- Département 3
- Département 4
- Département 5
- Département 6
- Département 7
- Département 8
- Département 9

PRE6. Veuillez sélectionner l'école à évaluer:

- Ecole 1
- Ecole 2
- Ecole 3
- Ecole 4
- Ecole 5
- Ecole 6
- Ecole 7
- Ecole 8
- Ecole 9
- Ecole 10
- Ecole 11
- Ecole 12
- Ecole 13
- Ecole 14
- Ecole 15
- Ecole 16
- Ecole 17
- Ecole 18

PRE7. Type d'école:

- Ecole primaire franco-arabe
- Ecole primaire traditionnelle

PRE7a. L'école est-elle un internat?

- Oui
- Non
- Ne sait pas

PRE8. L'école est-elle à double vacation?

Une école à double vacation signifie que deux groupes d'élèves étudient durant des créneaux différents. Généralement, le premier créneau s'étend de tôt le matin à la mi-journée et le second de la mi-journée à la fin de l'après-midi.

- Oui
- Non
- Ne sait pas

» Informations Générales

INFORMATIONS GENERALES

G1.1. Nom de la personne enquêtée:

G12. Fonction de la personne enquêtée:*Indiquer la fonction du membre du personnel le plus haut placé répondant aux questions*

- Directeur de l'établissement
- Enseignant
- Gardien
- Member de l'Association des Parents d'Elèves

G12. Si Autre, veuillez préciser:

G13. Numéro de téléphone de la personne enquêtée:*En cas de questions supplémentaires*

SALLES DE CLASSE

Veillez saisir "9999" pour "Ne sait pas" et « 0 » pour « aucun/e »

G14. Nombre total de salles de classe dans l'école:

EFFECTIFS

Consultez le(s) registre(s) de la structure. Veillez saisir "9999" pour "Ne sait pas" et « 0 » pour « aucun/e »

G15. Nombre d'élèves (filles)

G16. Nombre d'élèves (garçons)

PERSONNEL

Veillez entrer "9999" pour "Ne sait pas" et « 0 » pour « aucun/e »

G17. Nombre du personnel féminin

Nombre total des membres du personnel féminin actifs dans l'école, y compris les enseignantes, directrices, nettoyeuses, etc.

G18. Nombre du personnel masculin

Nombre total des membres du personnel masculin actifs dans l'école, y compris les enseignants, directeurs, nettoyeurs, etc.

Indicateurs & Questions

2 Indicateurs & Questions

Veillez sélectionner le type d'étude que vous souhaitez réaliser :

- Questions de base uniquement
- Questions de base + questions étendues

» Indicateurs

INDICATEURS

» » Eau (Liste de base)

EAU (Liste de base)

W1. Quelle est la principale source d'eau pour la boisson mise à disposition par l'établissement?

Si plus d'une source d'eau, veuillez sélectionner celle utilisée le plus fréquemment pour la boisson. Si les enfants ont besoin d'apporter de l'eau de la maison car celle-ci n'est pas fournie par l'école, veuillez sélectionner l'option "pas de source d'eau"

- Réseau de distribution d'eau Puits / source protégé Eau de pluie
- Puits / source non-protégé Eau en bouteille Camion citerne / chariot citerne
- Eau de surface (lac, rivière, ruisseau) Pas de source d'eau disponible
- Autre

W1: Si Autre, veuillez préciser:

W2. (Observation) Est-ce que l'eau est disponible depuis la source principale au moment de l'enquête?

Afin d'être considérée comme étant disponible, l'eau doit être disponible au moment de l'enquête, soit directement depuis la source principale ou sous forme d'eau stockée provenant de la source principale

- Oui
- Non
- Ne sait pas

N'apparaît pas sur les téléphones - pour traductions seulement

- Oui
- Non
- Ne sait pas

» » Eau (Liste élargie)

EAU (Liste élargie)

XW1. Au cours des deux semaines écoulées, le principal point d'eau de l'établissement a-t-il fourni de l'eau de boisson tout au long de chaque journée de classe ?

Ne répondre « oui » que si de l'eau était disponible en tout temps durant les jours de classe des deux dernières semaines. Répondre « non » si, à quelque moment durant les jours de classe des deux dernières semaines, l'eau n'était pas disponible.

- Oui
- Non
- Ne sait pas

XW2. L'eau de boisson provenant du point d'eau principal est-elle habituellement disponible tout au long de l'année scolaire ?

Répondre « non » si l'eau est non-disponible plus de 30 jours par année.

- Oui
- Non
- La plupart du temps

XW3. L'eau de boisson est-elle accessible aux personnes à mobilité réduite ou malvoyantes ?

Pour que l'eau soit considérée comme « accessible » : le point d'eau (la source ou une cuve de stockage) doit disposer d'un chemin clair et dégagé sans aucune marche et de rampes adaptées à l'âge des élèves ; il doit être possible d'atteindre le robinet depuis une position assise ; et il doit être possible d'ouvrir et de fermer la source ou le distributeur d'eau à l'aide d'un poing fermé ou d'un pied avec un effort minimal.

- Oui
- Non
- Ne sait pas

XW4. L'eau de boisson est-elle accessible aux plus petits enfants de l'école ?

Pour que l'eau soit considérée « accessible », les plus petits enfants doivent facilement pouvoir atteindre, ouvrir et fermer le robinet.

- Oui
- Non
- Ne sait pas

XW5. Combien de points d'eau de boisson (robinets, etc.) l'établissement compte-t-il ?

Comptez le nombre total de points d'eau potable de l'école. Ces points d'eau doivent être destinés aux élèves et fonctionnels au moment de l'enquête. Tout point d'eau où les enfants peuvent s'abreuver doit être compté. Cela inclut notamment : robinets, fontaines, bidons, refroidisseurs d'eau et seaux avec robinets, ainsi que puits protégés et cuves de récupération des eaux pluviales (si les enfants s'abreuvent directement à ces sources). Saisissez « 9999 » pour « Ne sait pas » et « 0 » pour « Aucun ».

XW6a. L'établissement procède-t-il à un traitement particulier de l'eau issue du principal point d'eau de manière à la rendre propre à la consommation ?

Dans la mesure du possible, confirmez par observation la présence de matériel de traitement de l'eau.

- Oui
- Non
- Ne sait pas

XW6b. Quelle est la méthode de traitement employée ?

SODIS signifie « désinfection solaire », à savoir l'exposition de bouteilles de plastique remplies d'eau à la lumière du soleil pendant un certain nombre d'heures.

- Filtration
- Ebullition
- Chloration
- SODIS
- Désinfection aux ultraviolets (UV)
- Autre

XW6b: Si Autre, veuillez préciser:

XW7. L'eau est-elle conforme aux valeurs de référence de l'OMS en ce qui concerne la présence de chlore résiduel ?

Les directives de l'OMS pour le chlore libre résiduel dans l'eau potable au point de livraison indique un minimum de 0,2 mg / L et un maximum de 1,0 mg / L. La valeur minimum peut être augmentée en cas d'urgence (par ex. lors d'épidémies de choléra) à 0,5 mg / L. Demandez à voir les résultats de tests réalisés à des fins d'assurance qualité. Si les tests sont effectués sur place, prenez un échantillon au point de livraison et demandez au personnel de démontrer comment mesurer le chlore.

- Oui
- Testé, sans résultats
- Non testé
- Non
- Ne sait pas

XW7a. Quel est le résultat du contrôle du chlore résiduel (si test effectué) en mg/L?

Indiquez "9999" pour "Ne sait pas"

XW7b. Qui a effectué le test de chlore résiduel?

- Agence du gouvernement
- Compagnie privée
- Un/e membre du personnel de l'établissement.
- Un/e Acteur de la société civile (Tdh, autre)
- La municipalité
- La communauté
- Autre (spécifiez)

XW7b. Spécifiez qui a effectué le test de chlore résiduel

Indiquez "9999" pour "Ne sait pas"

XW7c. Date du test le plus récent

yyyy-mm-dd

**XW8. Est-ce que l'eau est conforme aux valeurs de référence de l'OMS pour la présence d'E.Coli?
(Non détectable dans un échantillon de 100 ml)**

Les directives de l'OMS recommandent que la bactérie E. Coli (ou coliformes thermotolérants) soit indétectable dans tout échantillon de 100 ml d'eau de boisson potable.

- Oui
- Non
- Testé, sans résultats
- Ne sait pas
- Non testé

XW8a. Quel est le résultat du test pour E.Coli (si test effectué) en CFU/100ml?

Indiquez "9999" pour "Ne sait pas"

XW8b. Qui a effectué le test de qualité de l'eau pour E.Coli ?

- Agence du gouvernement
- Compagnie privée
- Un/e membre du personnel de l'établissement.
- Un/e Acteur de la société civile (Tdh, autre)
- La municipalité
- La communauté
- Autre (spécifiez)

XW8b. Spécifiez qui a effectué le test de qualité de l'eau pour E.Coli

Indiquez "9999" pour "Ne sait pas"

XW8c. Date du test le plus récent

yyyy-mm-dd

XW9. La qualité de l'eau répond-elle à la valeur de référence établie par l'OMS en ce qui concerne la présence d'arsenic ?

Les directives de l'OMS sur la qualité de l'eau recommandent une norme de niveau maximum d'arsenic de 0,01 mg / L. Demandez à voir les résultats des tests réalisés à des fins d'assurance qualité.

- Oui
- Non
- Testé, sans résultats
- Ne sait pas
- Non testé

XW9a. Quel est le résultat du test pour l'arsenic (si test effectué) en mg/l?

Indiquez "9999" pour "Ne sait pas"

XW9b Qui a effectué le test de qualité de l'eau pour l'arsenic?

- Agence du gouvernement
- Compagnie privée
- Un/e membre du personnel de l'établissement.
- Un/e Acteur de la société civile (Tdh, autre)
- La municipalité
- La communauté
- Autre (spécifiez)

XW9b. Spécifiez qui a effectué le test de qualité de l'eau pour l'arsenic

Indiquez "9999" pour "Ne sait pas"

XW9c. Date du test le plus récent

yyyy-mm-dd

XW10. La qualité de l'eau est-elle conforme aux valeurs de référence de l'OMS en ce qui concerne la présence de plomb ?

Les directives de l'OMS sur la qualité de l'eau recommandent une norme de niveau maximum de Plomb de 0,01 mg / L. Demandez à voir les résultats des tests réalisés à des fins d'assurance qualité.

- Oui Testé, sans résultats Non testé
 Non Ne sait pas

XW10a. Quel est le résultat du test pour le plomb (si test effectué) en mg/l?

Indiquez "9999" pour "Ne sait pas"

XW10b Qui a effectué le test de qualité de l'eau pour le plomb?

- Agence du gouvernement
 Compagnie privée
 Un/e membre du personnel de l'établissement.
 Un/e Acteur de la société civile (Tdh, autre)
 La municipalité
 La communauté
 Autre (spécifiez)

XW10b. Spécifiez qui a effectué le test de qualité de l'eau pour le plomb

Indiquez "9999" pour "Ne sait pas"

XW10c. Date du test le plus récent

yyyy-mm-dd

» » Assainissement (Liste de base)

ASSAINISSEMENT (Liste de base)

S1. Quel est le type des toilettes/latrines pour les élèves dans l'école?

Si plus d'un type est utilisé, veuillez sélectionner le type de toilettes/latrines utilisé le plus fréquemment par les élèves.

- Toilettes à chasse manuelle / mécanique
- Latrine à fosse avec dalle
- Latrine à fosse sans dalle
- Toilettes à compostage / Ecosan
- Latrines suspendues
- Latrines à sceau
- Pas de toilettes ou latrines
- Autre

Pour les questions suivantes "utilisable" fait référence aux toilettes/latrines qui sont:

(1) accessibles aux élèves: portes non-verrouillées ou clé disponible en tout temps

(2) fonctionnelles : toilette non-cassée, trou des toilettes non-bouché et de l'eau est disponible pour les toilettes à chasse

(3) privées: des portes verrouillables de l'intérieur sont présentes et il n'y a pas d'interstices importants.

Si l'un de ces 3 critères n'est pas rempli, la toilette/latrine n'est pas considérée comme étant utilisable.

S2. Combien de toilettes/latrines pour élèves sont actuellement utilisables?

Ne compter que les toilettes/latrines utilisables au moment de l'enquête. Veuillez noter que des portes de toilettes verrouillables ne s'applique pas nécessairement pour les écoles préscolaires. Veuillez entrer "9999" pour "Ne sait pas" et « 0 » pour « aucun/e ».

S3. Les toilettes/latrines sont-elles séparées pour les filles et les garçons?

Des toilettes séparées signifient que des toilettes pour les filles et pour les garçons sont disponibles dans l'école ou que l'école n'est pas mixte. Pour être considérées comme "séparées", les toilettes doivent offrir une intimité face aux élèves de l'autre sexe.

- Oui
- Non
- Ne sait pas

N'apparaît pas sur les téléphones - pour traductions seulement

- Oui
- Non
- Ne sait pas

S3a. Combien de toilettes/latrines pour les filles sont actuellement utilisables?

Ne compter que les toilettes/latrines utilisables au moment de l'enquête. Veuillez noter que des portes de toilettes verrouillables ne s'applique pas nécessairement pour les écoles préscolaires. Veuillez entrer "9999" pour "Ne sait pas" et « 0 » pour « aucun/e ».

S3b. Combien de toilettes/latrines pour les garçons sont actuellement utilisables?

Ne compter que les toilettes/latrines utilisables au moment de l'enquête. Veuillez noter que des portes de toilettes verrouillables ne s'applique pas nécessairement pour les écoles préscolaires. Veuillez entrer "9999" pour "Ne sait pas" et « 0 » pour « aucun/e ».

S3b. Combien de pissoirs/urinoirs sont actuellement utilisables?

Ne compter que les pissoirs/urinoirs utilisables au moment de l'enquête. Veuillez entrer "9999" pour "Ne sait pas" et « 0 » pour « aucun/e ».

nRatioGirlsToiletSufficient

nRatioBoysToiletSufficient

» » Assainissement (Liste élargie)

ASSAINISSEMENT (Liste élargie)

XS1. Les filles disposent-elles d'eau et de savon dans un espace privé pour pouvoir gérer leur hygiène menstruelle ?

Cochez « oui » si de l'eau et du savon sont à disposition pour une hygiène personnelle discrète (lavage des mains et du corps), pour nettoyer un vêtement/uniforme ou laver les produits d'hygiène menstruelle réutilisables (le cas échéant). Les écoles maternelles ne sont pas concernées par cette question.

- Oui, eau et savon
- Eau, mais pas de savon
- Absence d'eau

XS2. Des poubelles FERMEES sont-elles installées dans les toilettes des filles pour qu'elles puissent jeter les produits d'hygiène menstruelle ?

- Oui
- Non
- Ne sait pas

XS3. Des dispositifs d'élimination des déchets d'hygiène menstruelle sont-ils en place dans l'établissement ?

Les dispositifs d'élimination peuvent inclure des méthodes sécurisées sur place (incinération ou autre) ou un système sécurisé de stockage et de collecte dépendant du système municipal de traitement des déchets, le cas échéant. Les écoles maternelles ne sont pas concernées.

- Oui
- Non
- Ne sait pas

XS4. Combien de fois par semaine les toilettes des élèves sont-elles nettoyées?

- Au moins une fois par jour
- 2 - 4 fois par semaine
- Une fois par semaine
- Moins d'une fois par semaine

XS5. En général, quel est le degré de propreté des toilettes des élèves ?

Visitez autant de toilettes des élèves que possible pour choisir une évaluation appropriée en fonction de votre impression générale et des définitions suivantes :

PROPRES: aucune des toilettes ne présente d'odeurs fortes ou un nombre élevé de mouches ou moustiques, il n'y a pas de matières fécales visibles sur le sol, les murs, le siège (la cuvette) ou autour des sanitaires.

ASSEZ PROPRES: quelques odeurs et/ou traces de matières fécales dans certaines toilettes.

SALES: odeurs fortes et/ou présence de matières fécales dans la plupart des toilettes. Seules les enquêtes intégrant l'observation par du personnel qualifié sont concernées par cette question.

- Propres
- Assez propres
- Pas propres

XS6. Y a-t-il au moins un bloc de toilettes/latrines utilisable qui soit accessible aux plus petits enfants de l'établissement ?

Pour être jugé accessible, un bloc de toilettes ou de latrines doit être disponible et pouvoir être utilisé par les enfants les plus petits, c'est à-dire offrir une cuvette plus étroite, un siège plus bas et une poignée de porte plus basse. Les établissements secondaires peuvent ne pas être concernés.

- Oui, pour tous les enfants (garçons et filles si applicable)
- Oui, mais pour les garçons uniquement
- Oui, mais pour les filles uniquement
- Non
- Ne sait pas

XS7. Y a-t-il au moins une toilette/latrine utilisable qui soit accessible aux personnes à mobilité réduite ou malvoyantes ?

Pour que l'installation soit jugée « accessible », il faut :

(i) pouvoir l'atteindre en suivant un chemin dégagé, sans escaliers ni marches*, sans obstacles et avec des mains courantes adaptées à l'âge des usagers ;

(ii) qu'il y ait suffisamment de place à l'intérieur pour qu'une personne en fauteuil roulant puisse entrer, tourner, fermer la porte et

se placer à côté de la cuvette (1,5 m²) ;

(iii) que la porte soit assez large pour un fauteuil roulant (au moins 80 cm) et s'ouvre vers l'extérieur

avec une différence minimale ou nulle entre le niveau du sol intérieur et extérieur ; et

(iv) que la poignée de porte et le siège soient à la portée d'enfants en fauteuil roulant ou en béquilles, avec une cuvette fixe surélevée ou un siège amovible surélevé pour les enfants ayant des difficultés à s'accroupir.

- Oui, pour tous les enfants (garçons et filles si applicable)
- Oui, mais pour les garçons uniquement
- Oui, mais pour les filles uniquement
- Non
- Ne sait pas

XS8. Où sont situées les toilettes des élèves ?

S'il y a plusieurs toilettes, répondez pour celles que les élèves utilisent le plus. Cette question peut être particulièrement pertinente dans les cas de climat froid, dans les internats et dans les régions connaissant des périodes prolongées d'obscurité pendant les heures de classe.

- Dans le bâtiment
- À l'extérieur du bâtiment, mais dans l'enceinte de l'établissement
- Hors de l'établissement

XS9. Quand les élèves sont-ils autorisés à utiliser les toilettes/latrines de l'établissement ?

Lorsque possible, notamment dans le cadre d'évaluations de programmes de portée limitée ou d'enquêtes territoriales, cette question sera posée aux élèves afin d'obtenir des enseignements plus fiables.

- À tout moment pendant la journée de classe
- À des horaires précis pendant la journée de classe
- Il n'y a pas de toilettes disponibles dans l'établissement

XS10. Des produits de nettoyage anal adaptés aux cultures locales sont-ils actuellement à la disposition de tous les élèves ?

La réponse doit être fondée sur la situation au moment du questionnaire ou de l'enquête et, dans la mesure du possible, être établie à la suite d'une vérification. Les produits de nettoyage anal varieront vraisemblablement d'un pays à l'autre et au fil du temps. Ils doivent être définis en fonction du contexte local. Dans les établissements caractérisés par le multiculturalisme des élèves, répondez « oui » uniquement si les produits fournis répondent aux besoins de tous les élèves.

- Oui
- Non
- Ne sait pas

XS11. L'éclairage est-il actuellement opérationnel dans les toilettes des élèves ?

Dans la mesure du possible, vérifiez l'éclairage.

- Dans toutes les toilettes
- Dans certaines toilettes (par ex. dans les toilettes pour garçons ou filles uniquement)
- Dans aucune toilette ou éclairage pas fonctionnel uniquement

XS12. Les latrines ou les fosses septiques sont-elles vidées (ou les latrines sont-elles parfaitement recouvertes) lorsqu'elles sont pleines ?

Cette question ne s'applique pas à toutes les installations sanitaires (raccordement au tout-à-l'égout, etc.), mais concerne surtout la gestion des matières fécales dans les systèmes sur site.

Répondez « non » s'il y a actuellement dans l'établissement des latrines trop pleines pour être utilisées et si la fosse n'a pas été vidée (ou si aucune nouvelle fosse n'a été creusée et que la fosse pleine n'est pas parfaitement recouverte).

- Oui
- Non
- Ne sait pas

» » Hygiène (Liste de base)

HIGIENE (Liste de base)

H1. (Observation) Y-a-t-il des installations pour le lavage des mains dans l'école?

Une installation de lavage des mains est un dispositif ou une infrastructure permettant aux élèves de se laver les mains efficacement à l'aide d'eau courante, tel qu'un évier avec robinet, un réservoir d'eau avec robinet, un seau avec robinet, un système tippy-tap ou un autre dispositif similaire. VEUILLEZ NOTER QU'UN SCEAU PARTAGE UTILISE POUR TREMPER LES MAINS N'EST PAS CONSIDERÉ COMME UNE INSTALLATION DE LAVAGE DES MAINS EFFICACE.

- Oui
- Non
- Ne sait pas

H2. (Observation) De l'eau et du savon sont-ils disponibles aux installation de lavage des mains?

Afin d'être considérés disponibles, de l'eau et du savon doivent être disponibles dans au moins une installation de lavage des mains lors de l'enquête. Si les filles et les garçons ont des installations séparées, de l'eau et du savon doivent être disponibles pour les deux. De l'eau savonneuse (une solution préparée de détergent mélangée à de l'eau) peut être considérée comme du savon, mais pas comme de l'eau étant donné que de l'eau non-savonneuse est requise pour le rinçage.

- Oui, de l'eau et du savon
- Non, de l'eau uniquement
- Non, du savon uniquement
- Non, ni eau ni savon

N'apparaît pas sur les téléphones - pour traductions seulement

- Oui
- Non
- Ne sait pas

» » Hygiène (Liste élargie)HYGIENE (Liste élargie)

XH1. Les personnes à mobilité réduite ou malvoyantes disposent-elles d'installations accessibles pour se laver les mains ?

Pour que les installations de lavage des mains soient jugées accessibles, il faut pouvoir les atteindre en suivant un chemin dégagé, sans escaliers ni marches, sans obstacles et avec des mains courantes adaptées à l'âge des usagers ; le robinet et le savon doivent pouvoir être atteints en position assise, et le robinet doit être actionnable avec le pied et/ou un poing fermé sans trop d'effort.*

- Oui, pour tous les enfants (garçons et filles si applicable)
- Oui, mais pour les garçons uniquement
- Oui, mais pour les filles uniquement
- Non
- Ne sait pas

XH2. Les plus petits enfants de l'école disposent-ils d'installations accessibles pour se laver les mains ?

Pour que les installations soient jugées accessibles, les petits enfants doivent pouvoir atteindre le robinet et le savon, et faire fonctionner le robinet seuls, sans trop d'effort. Les établissements secondaires peuvent ne pas être concernés.

- Oui, pour tous les enfants (garçons et filles si applicable)
- Oui, mais pour les garçons uniquement
- Oui, mais pour les filles uniquement
- Non
- Ne sait pas

XH3. Où l'établissement dispose-t-il d'installations de lavage des mains équipées d'eau et de savon ? (indiquer toutes les réponses applicables)

Indiquez uniquement les zones où de l'eau et du savon sont disponibles au moment de l'enquête ou du questionnaire.

- Dans les toilettes
- Dans la zone de préparation des aliments
- Dans la zone de consommation des aliment
- Dans les classes
- Dans la cour
- Autre

XH4a. Combien de postes de lavage des mains sont disponibles dans l'école?

Saisissez le nombre total de postes de lavage des mains (p. ex., des robinets) présents à l'école au moment de l'enquête. Saisissez « 9999 » pour « Ne sait pas » et « 0 » pour « aucun ».

XH4b. Combien de ces postes de lavage des mains sont-ils équipés à la fois avec de l'eau ET du savon?

Saisissez le nombre total de postes de lavage des mains (p. ex., des robinets) présents à l'école au moment de l'enquête. Saisissez « 9999 » pour « Ne sait pas » et « 0 » pour « Aucun ».

XH5. Combien de fois par semaine des activités collectives de lavage des mains sont-elles organisées pour tous les élèves ?

- Au moins une fois par jour
- 2 - 4 fois par semaine
- Une fois par semaine
- Moins d'une fois par semaine
- Événements semi-annuels / annuels uniquement (par ex. Journée Mondiale pour le Lavage des mains)
- Jamais

XH6. Parmi les dispositions suivantes, lesquelles sont mises en oeuvre dans l'établissement pour la gestion de l'hygiène menstruelle ?

(i) Les zones de bain sont séparées des latrines et des toilettes. Leur conception peut varier selon le contexte local, mais elles doivent disposer au minimum d'eau et de savon à l'intérieur et être privées (disposer de portes refermables se verrouillant de l'intérieur, sans trou, ni fissure, ni fenêtre ou murs bas permettant de voir ce qui se passe à l'intérieur).

(ii) Les types de produits pour la gestion de l'hygiène menstruelle peuvent varier en fonction du contexte local. La disponibilité peut reposer sur la libre distribution ou sur des achats.

(iii) L'éducation à la gestion de l'hygiène menstruelle doit être institutionnalisée, c'est-à-dire enseignée habituellement en classe ou dans le cadre d'un programme scolaire formel, pour être considérée comme une réponse valide.

- Zones de bain
- Matériel pour la gestion de l'hygiène menstruelle (ex. tampons hygiéniques)
- Education liée à la gestion de l'hygiène menstruelle
- Aucune

XH7. Comment les déchets solides sont-ils éliminés par l'établissement ?

Les trois premières réponses sont considérées comme des formes appropriées d'élimination des déchets solides, à l'inverse du déversement à ciel ouvert.

- Collecte par le système municipal de gestion des déchets
- Incinération dans l'enceinte de l'établissement
- Enfouissement dans l'enceinte de l'établissement
- Déversement à ciel ouvert dans l'enceinte de l'établissement
- Des pratiques de recyclage et de réutilisation sont en place

XHB1. Combien y a-t-il de zones de bain disponibles ?

Pour qu'elles soient jugées disponibles, les zones de bain doivent être munies d'eau et de savon, et être privées (portes refermables, sans trous, ni fissures, fenêtres ni murs bas permettant de voir ce qui se passe à l'intérieur). Saisissez « 9999 » pour « Ne sait pas » et « 0 » pour « Aucun ».

XHB2. Les filles et les garçons disposent-ils d'installations séparées pour se laver ?

Pour être considérées comme séparées, les zones de bain doivent assurer une intimité vis-à-vis du sexe opposé (avoir des portes refermables, sans trous, ni fissures, fenêtres ni murs bas permettant de voir ce qui se passe à l'intérieur).

- Oui
- Non
- Ne sait pas

XHB3. Les élèves et le personnel logeant sur place disposent-ils d'installations séparées ou d'horaires différents pour se laver ?

Pour être considérés « distinctes », les zones de bain doivent être à l'abri des regards de l'autre sexe (c.-à-d., disposer de portes pouvant être fermées et être dépourvues de trous, de fentes, de fenêtres ou de murs peu élevés pouvant permettre à autrui de voir à l'intérieur).

- Oui
- Non
- Ne sait pas

XHB4. Y a-t-il au moins une zone de bain accessible aux filles à mobilité réduite et une autre, séparée, pour les garçons à mobilité réduite ?

Répondez « oui » uniquement si des zones de bain séparées ou des plages horaires différentes sont assignées aux garçons et aux filles

- Oui
- Non
- Ne sait pas

XHB5. Les zones de bain des élèves disposent-elles d'eau chaude ?

- Toujours
- Parfois
- Jamais

» » GPS / Photo (Information supplémentaire)

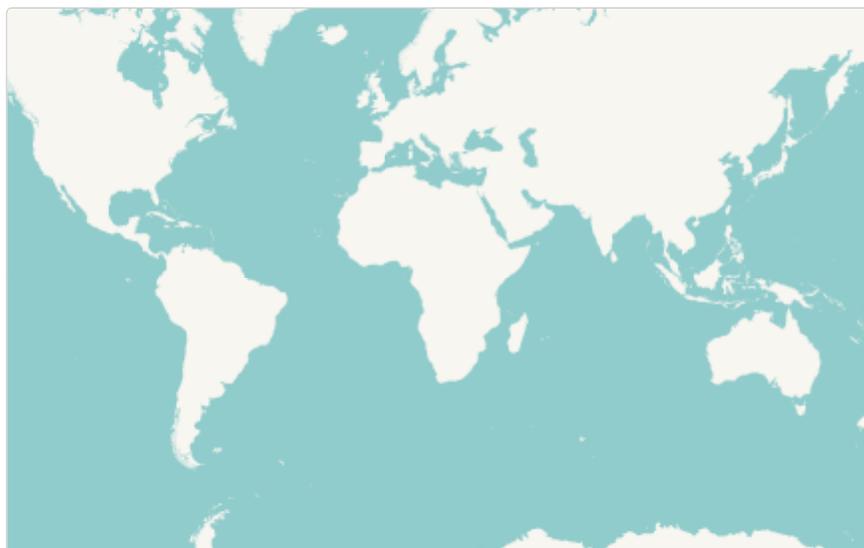
GPS / Photo (Information supplémentaire)

SUP1. Point GPSlatitude (x.y °)

longitude (x.y °)

altitude (m)

précision (m)

**SUP2. Image***Prendre une photo bien cadrée de l'entrée extérieure de l'école (style paysage)*

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 5MB)

Niveau de service pour l'Eau (Liste de base): undefined

Niveau de service pour l'Assainissement (Liste de base): Pas de service

Niveau de service pour l'Hygiène (Liste de base): undefined

Veillez ajouter toute information complémentaire par rapport à cette école

WINS
