



## POURQUOI

Le TBA permet de mesurer le niveau général d'accès à l'enseignement du cycle et d'estimer la capacité du Système Educatif à accueillir en première année la population ayant l'âge légal d'admission à l'école. Le TBA des fille au Cours d'Initiation (CI) Le niveau d'éducation de la mère et l'état nutritionnel de l'enfant sont corrélés. Une étude au Guatemala a montré que la taille et le tour de tête à 2 ans (mais pas la taille de la naissance) étaient inversement associés au niveau d'instruction des femmes adultes. La scolarisation des filles et notamment l'achèvement du second cycle est un indicateur de l'éducation sensible à la nutrition. L'éducation de la jeune fille est un moyen de retarder la survenue du mariage précoce et des maternités à risque pour les filles très jeunes. Le mariage en très jeune âge réduit considérablement les chances de s'inscrire et de terminer ses études secondaires. Chaque année d'enseignement secondaire peut réduire le risque de mariage des enfants de six points de pourcentage en moyenne. Le fait d'être né d'une mère de moins de 18 ans augmente le risque de retard de croissance chez les moins de cinq (5) ans de 6,3 points de pourcentage<sup>1</sup>.

## CARACTERISTIQUES

Code	EDU.TBA.FIC	Indicateur	Taux Brut d'Admission des filles au CI
<b>Définition</b>	Le Taux Brut d'Admission (TBA) est le rapport entre le nombre d'élèves filles nouvellement inscrites en première année du CI et la population des filles ayant l'âge officiel d'admission dans ce cycle (7 ans).		
<b>Unité de mesure</b>	Ratio	<b>Données requises pour le calcul et méthode de calcul</b>	Nombre d'élève filles en première année d'études du CI / Population des filles ayant l'âge d'admission officiel dans ce cycle (7 ans) * 100
<b>Fréquence de collecte</b>	Annuelle	<b>Méthode de collecte</b>	Recensement scolaire
<b>Périodicité de rapportage</b>	Annuelle	<b>Niveau de désagrégation</b>	National et régional
<b>Source de production</b>	Ministère de l'Enseignement Primaire, de l'Alphabétisation, de la Promotion des Langues Nationales et de l'Éducation Civique (MEP/A/PLN/EC)		
<b>Service/Département responsable de la production</b>	Direction de la Statistique du Ministère de l'Éducation Primaire (DS/MEP)		
<b>Service d'analyse / exploitation / Diffusion</b>	Direction de la Statistique du Ministère de l'Éducation Primaire (DS/MEP)		
<b>Principaux utilisateurs et liens avec les politiques et stratégies</b>	État, Programme Alimentaire Mondiale (PAM), UNICEF, ONGs, PTFs		
<b>Nature (Produit, Résultats, Impact, Effet, Procédure)</b>	Produit		

<sup>1</sup> World Bank, 2017. Economic impacts of child marriage: global synthesis report



**Commentaire et critère de qualité**

Indicateur collecté dans l'annuaire statistique du Ministère de l'Enseignement Primaire. Indicateur répondant à l'ensemble des critères de qualité de la PNIN et disponible de 2002 à 2019 au niveau national et régional.

