



## POURQUOI

Utilisé comme indice de couverture, le taux de scolarisation des filles exprime la capacité du système ou d'une partie du système à scolariser ses filles. La scolarisation des filles et notamment l'achèvement du second cycle est un indicateur de l'éducation sensible à la nutrition. L'éducation de la jeune fille est un moyen de retarder la survenue du mariage précoce et des maternités à risque pour les filles très jeunes. Le mariage en très jeune âge réduit considérablement les chances de s'inscrire et de terminer ses études secondaires. Chaque année d'enseignement secondaire peut réduire le risque de mariage des enfants de six points de pourcentage en moyenne. Le fait d'être né d'une mère de moins de 18 ans augmente le risque de retard de croissance chez les moins de cinq ans de 6,3 points de pourcentage<sup>1</sup>. La mise en place de programme sur l'hygiène menstruelle dans les écoles permet une meilleure rétention des filles contribuant ainsi au rehaussement du taux de scolarisation et du taux d'achèvement scolaire pour les filles.

## CARACTERISTIQUES

Code	EDU.TBS.FIL	Indicateur	Taux Brut de Scolarisation des Filles
<b>Définition</b>	Le taux brut de scolarisation (TBS) des filles est défini comme le total des inscriptions des filles dans un niveau spécifique d'éducation, sans distinction d'âge, exprimé en pourcentage de la population féminine officiellement scolarisable au même niveau pour une année scolaire donnée.		
<b>Unité de mesure</b>	Pourcentage	<b>Données requises pour le calcul et méthode de calcul</b>	Ensembles des élèves Filles du cycle / Population des filles d'âge légal ou officiel de scolarisation du même cycle (7 ans – 12 ans) *100
<b>Fréquence de collecte</b>	Annuelle	<b>Méthode de collecte</b>	Recensement scolaire
<b>Périodicité de rapportage</b>	Annuelle	<b>Niveau de désagrégation</b>	National et régional
<b>Source de production</b>	Ministère de l'Enseignement Primaire, de l'Alphabétisation, de la Promotion des Langues Nationales et de l'Education Civique (MEP/A/PLN/EC)		
<b>Service/Département responsable de la production</b>	Direction de la Statistique du Ministère de l'Education Primaire (DS/MEP)		
<b>Service d'analyse / exploitation / Diffusion</b>	Direction de la Statistique du Ministère de l'Education Primaire (DS/MEP)		
<b>Principaux utilisateurs et liens avec les politiques et stratégies</b>	Etat, Programme Alimentaire Mondiale (PAM), UNICEF, ONGs, PTFs (PSEF <sup>2</sup> et PAEQ <sup>3</sup> )		
<b>Nature (Produit, Résultats, Impact, Effet, Procédure)</b>	Effet		

<sup>1</sup> World Bank, 2017. Economic impacts of child marriage: global synthesis report

<sup>2</sup> Le Niger a élaboré un **Programme Sectoriel pour l'Éducation et la Formation (PSEF)** pour la période 2014-2024 qui vise à atteindre l'éducation pour tous, sur le cycle de base notamment, et l'amélioration de la qualité du système.

<sup>3</sup> Le Fonds commun, ou **Programme d'appui à une éducation de qualité (PAEQ)** appuie notamment les sous-secteurs du cycle de base 1 (ministère de l'enseignement primaire, MEP), et du cycle de base 2 (ministère des enseignements secondaires, MES).



**Commentaire et critère de qualité**

Indicateur collecté dans l'annuaire statistique du Ministère de l'Enseignement Primaire. Indicateur répondant aux critères de qualité de la PNIN car disponible de 2002 à 2019 au niveau national et régional.

