



## POURQUOI

L'indicateur représente le pourcentage d'élèves de chaque sexe commençant par la 1<sup>ère</sup> année qui atteignent la dernière année du primaire. Cet indicateur permet de mesurer le succès d'un système éducatif en matière de rétention des élèves d'une année à l'autre ainsi que son efficacité interne. La survie pour le cycle de Base 1 (primaire) désigne la proportion d'enfants qui parvient à la dernière année du cycle et se rapproche au taux de rétention scolaire (OMS, 2012. The Nutrition Landscape Nutrition Information System (NLIS)).

## CARACTERISTIQUES

Code	EDU.TSC.PRI	Indicateur	Taux de survie au cycle de base 1 (primaire)
<b>Définition</b>	Le taux de survie correspond au pourcentage d'une cohorte d'enfants inscrits dans la première année du cycle d'enseignement de base 1 (primaire), qui atteindraient une année d'études donnée, en comptabilisant les redoublements.		
<b>Unité de mesure</b>	Pourcentage	<b>Données requises pour le calcul et méthode de calcul</b>	Nombres d'élèves atteignant la dernière année d'étude du Cycle de base d'une cohorte donnée sur Nombre d'enfants de la cohorte de départ *100
<b>Fréquence de collecte</b>	Annuelle	<b>Méthode de collecte</b>	Recensement scolaire
<b>Périodicité de rapportage</b>	Annuelle	<b>Niveau de désagrégation</b>	National et régional
<b>Source de production</b>	Ministère de l'Enseignement Primaire, de l'Alphabétisation, de la Promotion des Langues Nationales et de l'Education Civique (MEP/A/PLN/EC)		
<b>Service/Département responsable de la production</b>	Direction de la Statistique du Ministère de l'Education Primaire (DS/MEP)		
<b>Service d'analyse / exploitation / Diffusion</b>	Direction de la Statistique du Ministère de l'Education Primaire (DS/MEP)		
<b>Principaux utilisateurs et liens avec les politiques et stratégies</b>	Etat, Programme Alimentaire Mondiale (PAM), UNICEF, ONGs (PSEF <sup>1</sup> et PAEQ <sup>2</sup> )		
<b>Nature (Produit, Résultats, Impact, Effet, Procédure)</b>	Impact		
<b>Commentaire et critère de qualité</b>	Indicateur collecté dans l'annuaire statistique du Ministère de l'Enseignement Primaire. Cet indicateur répond à 67 % aux critères de qualité définis par la PNIN et disponible de 2008 à 2015 au niveau national uniquement.		

1 Le Niger a élaboré un **Programme Sectoriel pour l'Éducation et la Formation (PSEF)** pour la période 2014-2024 qui vise à atteindre l'éducation pour tous, sur le cycle de base notamment, et l'amélioration de la qualité du système.

2 Le Fonds commun, ou **Programme d'appui à une éducation de qualité (PAEQ)** appuie notamment les sous-secteurs du cycle de base 1 (ministère de l'enseignement primaire, MEP), et du cycle de base 2 (ministère des enseignements secondaires, MES).

