



## POURQUOI

L'indicateur permet de voir comment le Niger fait face aux besoins d'écoles compte tenu de la croissance démographique. Cet indicateur reflète les stratégies de l'éducation universelle, l'augmentation de la scolarisation et la réduction de l'absentéisme et de l'abandon scolaire. Bien que le nombre d'écoles ne soit pas synonyme d'écoles fonctionnelles, d'écoles disposant d'enseignants, voir d'écoles disposant d'élèves, le nombre total d'école permet de voir la volonté de drainer de plus en plus d'enfants vers l'école et surtout les plus pauvres et les vulnérables avec aussi de plus en plus de filles. L'école est en effet une plateforme de choix pour adresser un paquet d'interventions à haut impact pour les enfants d'âge scolaire. Il devient plus rentable pour les gouvernements, les familles et aux communautés d'investir dans la nutrition des enfants d'âge scolaire.

## CARACTERISTIQUES

<b>Code</b> EDU.NTO.ECO	<b>Indicateur</b> Nombre total d'écoles		
<b>Définition</b>	Ensemble des écoles du pays		
<b>Unité de mesure</b> Nombre	<b>Données requises pour le calcul et méthode de calcul</b>	Liste et nombre des écoles du pays (comptage et somme de toutes les écoles du pays)	
<b>Fréquence de collecte</b> Annuelle	<b>Méthode de collecte</b>	Recensement scolaire	
<b>Périodicité de rapportage</b>	Annuelle	<b>Niveau de désagrégation</b>	National et régional
<b>Source de production</b>	Ministère de l'Enseignement Primaire, de l'Alphabétisation, de la Promotion des Langues Nationales et de l'Éducation Civique (MEP/A/PLN/EC)		
<b>Service/Département responsable de la production</b>	Direction de la Statistique du Ministère de l'Éducation Primaire (DS/MEP)		
<b>Service d'analyse / exploitation / Diffusion</b>	Direction de la Statistique du Ministère de l'Éducation Primaire (DS/MEP)		
<b>Principaux utilisateurs et liens avec les politiques et stratégies</b>	État, Programme Alimentaire Mondiale (PAM), UNICEF, PTFs, ONGs, (PSEF <sup>1</sup> et PAEQ <sup>2</sup> )		
<b>Nature (Produit, Résultats, Impact, Effet, Procédure)</b>	Produit		

1 Le Niger a élaboré un **Programme Sectoriel pour l'Éducation et la Formation (PSEF)** pour la période 2014-2024. Le PSEF est un programme ambitieux avec des objectifs forts, qui vise à atteindre l'éducation pour tous, sur le cycle de base notamment, et l'amélioration de la qualité du système. Ce programme implique des réformes en profondeur dans plusieurs secteurs, notamment la gestion des enseignants, la formation initiale et continue, la mise en place de nouvelles modalités de gestion.

2 Pour appuyer cette politique, le Niger a obtenu un don du Partenariat mondial pour l'éducation (PME) - supervisé par la Banque mondiale - en appui à l'éducation de base pour un montant de 84,2M \$, complété par un financement de l'Agence française de développement (AFD) à hauteur de 15,8M \$ sur une période de quatre ans, regroupés dans un Fonds commun. Le **Fonds commun, ou Programme d'appui à une éducation de qualité (PAEQ)** appuie notamment les sous-secteurs du cycle de base 1 (ministère de l'enseignement primaire, MEP), et du cycle de base 2 (ministère des enseignements secondaires, MES).



**Commentaire et critère de qualité**

Indicateur collecté dans l'annuaire statistique du Ministère de l'Enseignement Primaire. Cet indicateur est noté à 67 % selon les critères de qualité de la PNIN car disponible uniquement au niveau national de 2001 à 2019. Or il est possible d'avoir cet indicateur au niveau régional (le niveau national étant la somme du nombre total d'écoles par région)

