



POURQUOI

L'indicateur ratio élèves / livre de classe est le nombre moyen d'élèves pour un livre de lecture dans un niveau d'enseignement donné et pour une année scolaire donnée. Le rapport entre le nombre total d'élèves et le nombre total de livres de lecture permet d'appréhender les moyens pédagogiques mis à la disposition de chaque élève. Si plusieurs élèves doivent partager un livre de lecture, les conséquences en terme d'apprentissage sont moins optimum. Certaines études ont prouvé que « lire » peut développer un réseau de neurones qui aide à comprendre quelque chose ou penser de manière plus complexe. Aussi, la capacité à comprendre et à lire des informations nutritionnelles sur les emballages des produits peut aussi influencer les choix alimentaires. En effet, les personnes qui affichent une faible maîtrise de la lecture se disent en moins bonne santé.

CARACTERISTIQUES

Code	EDU.RAE.LIL	Indicateur	Ratio élèves/livre de lecture
Définition	C'est le rapport entre le nombre total d'élèves et le nombre total des livres de lecture. (Cible un livre de lecture par élève)		
Unité de mesure	Ratio	Données requises pour le calcul et méthode de calcul	Nombre total d'élèves dans un niveau d'enseignement donné et pour une année scolaire donnée sur le nombre total de livres de lecture dans le même niveau d'enseignement donné et pour une même année scolaire donnée
Fréquence de collecte	Annuelle	Méthode de collecte	Recensement scolaire
Périodicité de rapportage	Annuelle	Niveau de désagrégation	National et régional
Source de production	Ministère de l'Enseignement Primaire, de l'Alphabétisation, de la Promotion des Langues Nationales et de l'Education Civique (MEP/A/PLN/EC)		
Service/Département responsable de la production	Direction de la Statistique du Ministère de l'Education Primaire (DS/MEP)		
Service d'analyse / exploitation / Diffusion	Direction de la Statistique du Ministère de l'Education Primaire (DS/MEP)		
Principaux utilisateurs et liens avec les politiques et stratégies	Etat, Programme Alimentaire Mondiale (PAM), UNICEF, ONGs (PSEF ¹ et PAEQ ²)		
Nature (Produit, Résultats, Impact, Effet, Procédure)	Produit		

1 Le Niger a élaboré un **Programme Sectoriel pour l'Éducation et la Formation (PSEF)** pour la période 2014-2024. Le PSEF est un programme avec des objectifs forts, qui vise à atteindre l'éducation pour tous, sur le cycle de base notamment, et l'amélioration de la qualité du système. Ce programme implique des réformes en profondeur dans plusieurs secteurs, notamment la gestion des enseignants, la formation initiale et continue, la mise en place de nouvelles modalités de gestion.

2 Pour appuyer cette politique, le Niger a obtenu un don du Partenariat mondial pour l'éducation (PME) - supervisé par la Banque mondiale - en appui à l'éducation de base pour un montant de 84,2M \$, complété par un financement de l'Agence française de développement (AFD) à hauteur de 15,8M \$ sur une période de quatre ans, regroupés dans un Fonds commun. Le Fonds commun, ou **Programme d'appui à une éducation de qualité (PAEQ)** appuie notamment les sous-secteurs du cycle de base 1 (ministère de l'enseignement primaire, MEP), et du cycle de base 2 (ministère des enseignements secondaires, MES).



**Commentaire et critère de qualité**

Indicateur collecté dans l'annuaire statistique du Ministère de l'Enseignement Primaire. Cet indicateur est noté à 67 % selon les critères de qualité de la PNIN car disponible uniquement au niveau national de 2003 à 2018. La Direction des Statistiques du MSP ne publie pas les informations au niveau régional.

