



POURQUOI

Le taux d'achèvement au primaire peut être révélateur de la situation nutritionnelle. Au Niger, près de 6 redoublements sur 10 sont associés à un retard de croissance au cours du cycle primaire. Il y a donc un grand écart entre l'achèvement des études de ceux qui ont souffert de retard de croissance durant leur enfance et ceux ayant eu une enfance saine. Parmi la population adulte d'âge compris entre 20 ans et 64 ans, 15,1 % n'ayant pas souffert de retard de croissance pendant leur enfance ont terminé l'école primaire, contre seulement 3,4 % pour ceux ayant souffert de retard de croissance.

CARACTERISTIQUES

Code	EDU.TAC.PRI	Indicateur	Taux d'Achèvement Primaire
Définition	Le taux d'achèvement du Primaire est le nombre total d'élèves non redoublants qui terminent avec succès la dernière année du cycle Primaire (CM2) pour une année donnée, rapporté au nombre total, dans la population, des enfants ayant l'âge officiellement prescrit pour l'achèvement du Cycle Primaire (12 ans).		
Unité de mesure	Pourcentage	Données requises pour le calcul et méthode de calcul	Nombre d'élèves non redoublantes au CM2 / Population des enfants d'âge officiel de 12 ans * 100
Fréquence de collecte	Annuelle	Méthode de collecte	Recensement scolaire
Périodicité de rapportage	Annuelle	Niveau de désagrégation	National et régional
Source de production	Ministère de l'Enseignement Primaire, de l'Alphabétisation, de la Promotion des Langues Nationales et de l'Education Civique (MEP/A/PLN/EC)		
Service/Département responsable de la production	Direction de la Statistique du Ministère de l'Education Primaire (DS/MEP)		
Service d'analyse / exploitation / Diffusion	Direction de la Statistique du Ministère de l'Education Primaire (DS/MEP)		
Principaux utilisateurs et liens avec les politiques et stratégies	Etat, Programme Alimentaire Mondiale (PAM), UNICEF, ONGs (PSEF ¹ et PAEQ ²)		
Nature (Produit, Résultats, Impact, Effet, Procédure)	Produit		
Commentaire et critère de qualité	Indicateur collecté dans l'annuaire statistique du Ministère de l'Enseignement Primaire. Indicateur de bonne qualité selon les critères de qualité de la PNIN, il est disponible de 2001 à 2019 au niveau national et de 2002 à 2019 au niveau régional.		

1 Le Niger a élaboré un **Programme Sectoriel pour l'Éducation et la Formation (PSEF)** pour la période 2014-2024 qui vise à atteindre l'éducation pour tous, sur le cycle de base notamment, et l'amélioration de la qualité du système.

2 Le Fonds commun, ou **Programme d'appui à une éducation de qualité (PAEQ)** appuie notamment les sous-secteurs du cycle de base 1 (ministère de l'enseignement primaire, MEP), et du cycle de base 2 (ministère des enseignements secondaires, MES).

