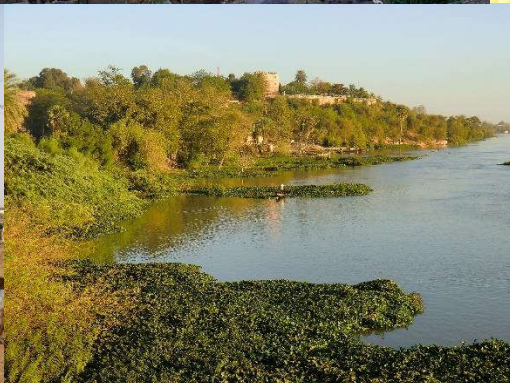
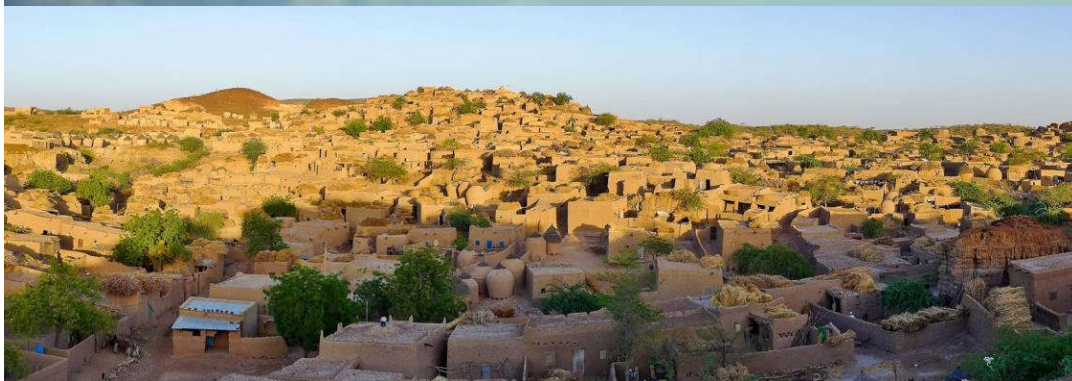


NIGER



UNION EUROPEENNE



# RAPPORT DE FORMATION

**Seconde formation sur les concepts de nutrition et les systèmes de mesures**

**Plateforme Nationale d'Information pour la Nutrition au Niger**

EuropeAid/139-061/DD/SER/NE

23-25 Avril 2019

A2055



**PNiN**

Plateformes nationales  
d'information pour la nutrition



## TABLE DES MATIERES

<b>1.</b>	<b>CONTEXTE ET OBJECTIFS DE LA FORMATION .....</b>	<b>2</b>
1.1.	Contexte de l'Assistance Technique à la PNIN .....	2
1.2.	Contexte de la formation .....	2
1.3.	Objectifs et résultats attendus de la formation .....	3
<b>2.</b>	<b>DEROULEMENT DE LA FORMATION .....</b>	<b>5</b>
2.1.	Mieux comprendre les concepts de base et la gouvernance de la nutrition (journée 1) .....	6
2.2.	Mieux comprendre les besoins d'intégration de la nutrition dans les politiques et programmes sectoriels (jour 2) .....	7
2.3.	Mieux comprendre les systèmes d'Information en Nutrition (Jour 3) .....	9
<b>3.</b>	<b>RECOMMANDATIONS .....</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>EVALUATION DE LA FORMATION .....</b>	<b>12</b>
4.1.	Objectifs .....	12
4.2.	Contenu .....	12
4.3.	Accueil et logistique .....	13
4.4.	Synthèse des évaluations des participants .....	13
<b>5.</b>	<b>ANNEXES .....</b>	<b>16</b>
5.1.	Annexe 1 : Listes de participants – 2 <sup>nd</sup> Formation sur les concepts et gouvernance de la nutrition (23-25 avril 2019)....	17
5.2.	Annexe 2 : Agenda de la 2 <sup>nd</sup> formation « Concepts et Gouvernance de la Nutrition » 23-25 avril 2019 .....	19
5.3.	Annexe 3 : Synthèses Journalières des Supports de formation Jour 1.....	21
5.4.	Annexe 3 : Synthèses Journalières des Supports de formation Jour 2.....	27
5.5.	Annexe 3 : Synthèses Journalières des Supports de formation Jour 3.....	34
5.6.	Annexe 4 : Feuille d'évaluation .....	41

## 1. CONTEXTE ET OBJECTIFS DE LA FORMATION

---

### 1.1. Contexte de l'Assistance Technique à la PNIN

L'initiative « Plateformes Nationales d'Information pour la Nutrition (PNIN) » a pour but de produire de l'information liée à la nutrition, puis d'engendrer des besoins et demandes d'informations, de manière à alimenter le débat public et de reformuler des plans d'analyses pour les décideurs et les parties prenantes de la nutrition.

L'Assistance Technique (AT) apporte principalement un appui technique et de renforcement de capacités liés aux résultats attendus du programme devant être déployés à différents niveaux institutionnels et décisionnels (INS, HC3N et Ministères sectoriels).

### 1.2. Contexte de la formation

Dans le cadre du programme PNIN, il est prévu de renforcer les capacités de l'INS, du HC3N et des Directions Statistiques (DS) de six (6) Ministères Clés (Santé, Education, Agriculture, Elevage, Hydraulique et Assainissement, Environnement). Ainsi, dans le cadre du Résultat 1.2, « Les méthodologies statistiques et informatiques sont documentées et maîtrisées par le personnel de l'INS », il est prévu de réaliser deux formations sur les concepts en nutrition et les systèmes de mesure (Activité A1.2.1.11). La première formation sur les concepts en nutrition et les systèmes de mesure a été réalisée en mai 2018. Cette 2<sup>nd</sup> formation sur les concepts et la gouvernance de la nutrition a été coordonnée sur le plan pédagogique par le Conseiller en Formulation des Politiques et Communication Stratégique pour la Nutrition de l'AT PNIN. La formation a été coordonnée sur le plan technique par le Conseiller en Formulation des Politiques et en Communication Stratégique avec l'appui de l'Assistance Technique PNIN et organisée conjointement avec la Cellule Nutrition du HC3N et l'Assistance Technique FIRST au Haut-Commissariat à l'Initiative 3N (HC3N) et l'Institut National de la Statistique (INS).

La seconde formation se justifie par :

▲ **Le besoin de mieux comprendre les concepts de base de la nutrition et l'importance du Leadership et de la rédevabilité** pour une meilleure nutrition chez les groupes vulnérables en ciblant prioritairement les participants venant des Directions des Statistiques (DS) et des Direction des Etudes et de la Programmation (DEP) qui travaillent sur les questions de nutrition sans jamais bénéficié d'activités de renforcement des capacités en nutrition ;

- ▲ **Le besoin de comprendre l'importance de l'intégration de la nutrition dans les politiques et programmes sectoriels** dans la perspective de mieux comprendre les rôles et responsabilités des différents secteurs ciblés par les interventions de la PNIN ;
- ▲ Comme souligné dans le contexte général du programme, la PNIN a pour objectif de **renforcer le système d'informations et les capacités d'analyse de données** pour la nutrition de manière à mieux étayer les décisions stratégiques. Or, il est peu probable de contribuer au développement et l'intégrateurs de nutrition de façon adéquate sans comprendre l'intérêt de ces indicateurs et leur signification. Ainsi, la seconde formation sur les concepts de la nutrition, la gouvernance et les systèmes d'information pour la nutrition a permis de mieux comprendre les systèmes d'information en nutrition pour mieux répondre aux sollicitations croissantes des données de bonne qualité pour :  
1/ répondre aux questions du Plan Cadre d'analyse 2019-2020 de la PNIN ;  
2/ définir les indicateurs du tableau de bord des indicateurs nutrition qui sera posté et régulièrement mis à jour dans le portail de la PNIN.

### 1.3. Objectifs et résultats attendus de la formation

L'objectif général est de renforcer la compréhension des notions essentielles de la nutrition et d'établir des passerelles et des synergies entre les secteurs pour la résolution de la problématique de la malnutrition au Niger dans une approche multisectorielle.

**Les objectifs spécifiques** sont de :

- Définir et clarifier les concepts de base de nutrition et comprendre l'importance du leadership, de la gouvernance et de rédevabilité pour une meilleure nutrition chez les groupes vulnérables ;
- Comprendre l'importance et les rôles des secteurs qui mettent en œuvre les interventions favorables à la nutrition dans la lutte contre la malnutrition et la synergie de leurs interventions pour résoudre l'inacceptable situation de malnutrition chronique chez les enfants de moins de cinq ans ;
- Sensibiliser les professionnels des Ministères techniques et institutions des différents secteurs sur l'importance des systèmes d'information pour la nutrition et les approches permettant d'améliorer leur qualité et cohérence pour la prise de décision stratégique et opérationnelle au Niger.

A l'issue de la formation, **les résultats attendus sont les suivants** :

- ▲ Les participants ont amélioré leur compréhension sur les bases de la nutrition, la situation nutritionnelle et le cadre institutionnel adopté au Niger ;
- ▲ Les participants ont amélioré leur compréhension sur les principes de leadership, de rédevabilité et les rôles et responsabilités de chaque secteur ;
- ▲ Les participants ont amélioré leur compréhension des interventions favorables à la nutrition à promouvoir par les différents secteurs contributifs et l'importance de la synergie de leurs interventions pour réduire la malnutrition chronique par exemple ;
- ▲ Les participants sont sensibilisés aux outils d'appréciation de l'intégration de la nutrition dans leurs politiques, stratégies, programmes et interventions dans le secteur du développement rural par exemple ;
- ▲ Les participants ont amélioré leur compréhension sur les systèmes d'information pour la nutrition au Niger en particulier ;

- ▲ Les participants sont sensibilisés sur la structure des systèmes d'informations pour la nutrition au Niger ;
- ▲ Les participants sont sensibilisés sur les expériences en cours dans le cadre des systèmes d'information au Niger : (1) les enquêtes SMART, (2) les enquêtes FRAT et de consommation alimentaires ainsi que les indicateurs retenus ; (3) les indicateurs de routines relatifs à la nutrition suivis par les différents secteurs contributifs (expérience PNIN de collecte des données dans les différents secteurs).

## 2. DEROULEMENT DE LA FORMATION

---

**L’allocution d’ouverture** de la formation prononcée par la Secrétaire Générale de l’INS a mis en évidence que la formation intervient dans un contexte qui se caractérise par l’adoption récente de la Politique Nationale de Sécurité Nutritionnelle (PNSN) et l’émergence d’une dynamique positive pour une meilleure gouvernance en matière de nutrition au Niger. Le Niger a été le premier pays d’Afrique qui s’est engagé dans la mise en place d’une Plateforme Nationale d’Information pour la Nutrition (PNIN) qui a pour but l’amélioration de la qualité des données de nutrition disponibles et leur stockage sécurisé. Cette seconde formation a pour objectif le renforcement de la compréhension des notions essentielles de la nutrition et d’établir des passerelles et des synergies entre les secteurs pour la résolution de la problématique de la malnutrition au Niger dans un contexte national caractérisé par la persistance de la malnutrition et de la sous-alimentation.

Cette formation sur les concepts de base, la gouvernance et les systèmes d’information pour la nutrition fait suite à la première formation organisée en 2018 essentiellement basée sur le renforcement des capacités techniques des points focaux nutrition de HC3N et des représentants des Directions des Statistiques (DS) et Etudes et Planification (DEP) des différents départements ministériels contributifs. La première formation avait couvert en plus des aspects techniques, le renforcement des capacités fonctionnelles de la nutrition relatives à la création d’un environnement favorable à la nutrition.

Les objectifs, les résultats attendus de la formation ont été présentés et un tour de table a permis aux participants de se présenter.

L’ensemble de la formation s’est déroulée **du 23 au 25 Avril 2019 à l’hôtel Terminus de Niamey** en trois thèmes spécifiques sur trois jours. La formation a concerné les représentants des DS, des DEP des secteurs contributifs ciblés par la PNIN et les points focaux sectoriels de HC3N soit une trentaine de participants. La liste des participants est donnée en *Annexe 1*.

Du point de vue pédagogique, la formation a combiné des sessions théoriques (Power Points), des exemples ou études de cas (Power Point) et des travaux de groupe (exercice pratiques). Des synthèses journalières ou thématiques ont été produites.

Les journées de formation ont été ponctuées par des échanges avec les participants afin de répondre à leurs questions pratiques et/ou théoriques. L’agenda de formation est donné en *Annexe 2*, le support principal synthétisé de la formation en *Annexe 3*, le support des exercices en travaux de groupe en *Annexe 4* et le support d’évaluation en *Annexe 5*.

## 2.1. Mieux comprendre les concepts de base et la gouvernance de la nutrition (journée 1)

*La matinée du Jour 1* a été réservée à la clarification des concepts de base de la nutrition, du leadership et de la rédevabilité. Une présentation introductive sur les bases de la nutrition dont le point de départ est la compréhension du rôle des nutriments, des apports et les besoins nutritionnels a été faite. Puis, la situation nutritionnelle et le cadre institutionnel de la nutrition au Niger ont été exposés suivis par la présentation sur les concepts de base de la nutrition représentant le résumé des principales connaissances délivrées lors de la première formation organisée en mai 2018. Comme aucun des aliments ne contient tous les nutriments nécessaires au bon fonctionnement de notre organisme, nous devons diversifier et varier notre alimentation. Ainsi, elle couvrira au mieux l'ensemble de nos besoins, en particulier en vitamines, en sels minéraux et en oligoéléments et limitera la consommation de nutriments dont l'excès est nocif - matières grasses, sucre ou sel par exemple -. Les mauvaises habitudes alimentaires ne sont pas des fatalités irréversibles. De petits changements maintenus sur la durée peuvent significativement améliorer le bien-être nutritionnel à long terme. Les conséquences de la malnutrition et les conditions de succès ont été ensuite rappelées.

Les différentes formes de malnutrition existantes au Niger ont été définies et leurs tendances exposées. Les plus répandues sont **la malnutrition chronique**, la **malnutrition aigüe** et l'anémie chez les enfants de **moins de cinq ans** tandis que l'anémie et le déficit énergétique sont fréquents chez les femmes en âge de procréer. Il existe de **très grandes disparités de différentes formes de malnutrition entre les régions** à la fois liées à l'éducation et aux conditions socio-économiques - les plus pauvres, vivant en milieu rural, étant davantage exposés à un risque de déséquilibre du régime alimentaire -. Les populations de Niamey, la capitale, sont les moins exposés à la sous-nutrition.

Le cadre institutionnel de la nutrition se caractérise par la mise en place d'un système de gouvernance opérationnel au niveau national qui s'articule autour de la Politique Nationale de la Sécurité Nutritionnelle (PNSN) 2017-2025 et de son plan d'action 2017-2019.

Un exercice de travail en groupe a permis aux participants de mieux comprendre les déterminants de la persistance des prévalences très élevées de la malnutrition chronique au Niger. La tendance nationale montre une stagnation voir une dégradation de la situation. Plusieurs déterminants ont été identifiés par les participants dont *la faible autonomisation des femmes, les faibles revenus et pouvoir d'achat des ménages, la monotonie de l'alimentation et sa faible diversification et la faible disponibilité et utilisation des services sociaux de base*.

*L'après-midi du jour 1* a été réservé à une revue sommaire des connaissances fonctionnelles de la nutrition en particulier **le leadership et la rédevabilité dans les politiques et programmes de nutrition**. Les mesures à prendre pour améliorer la nutrition par l'intermédiaire d'une meilleure gouvernance des systèmes alimentaires et sanitaires et des systèmes connexes sont les suivantes :

- ▲ **Des politiques nationales cohérentes et assorties d'objectifs explicites et des stratégies adaptées** au contexte, qui visent à améliorer l'offre et l'accès d'aliments variés et à donner aux populations la possibilité de faire des choix alimentaires, à la fois sains, abordables, adaptés et culturellement

acceptables. Une **coopération** intersectorielle performante pour traiter les différents facteurs de la malnutrition et garantir les services essentiels aux communautés les plus exposées à la malnutrition.

- ▲ **Des partenaires qui s'engagent** à mettre en place et maintenir un environnement favorable à l'amélioration de la nutrition de l'ensemble de la population. Un partenariat performant et durable exige confiance, respect de l'obligation de se rendre des comptes mutuellement avec la volonté de résoudre les conflits d'intérêts.
- ▲ **Des mécanismes d'évaluation et de responsabilisation** : des évaluations publiques régulières et systématiques des progrès accomplis afin d'améliorer la transparence et l'efficacité ainsi que l'utilisation des ressources.
- ▲ Pour garantir ces acquis au niveau national, il faut assurer **l'émergence d'un leadership fort, la gestion participative et inclusive** y compris la gestion du temps, la transparence, l'utilisation judicieuse des ressources et la rédevabilité.

## 2.2. Mieux comprendre les besoins d'intégration de la nutrition dans les politiques et programmes sectoriels (jour 2)

La **matinée du jour 2** a été consacrée à l'introduction sur les systèmes alimentaires durables et une étude de cas suivie par celles relatives aux liens entre nutrition et éducation, protection sociale et nutrition, et Eau, Hygiène et Assainissement et nutrition.

Un **système alimentaire** est la façon dont **les hommes s'organisent dans l'espace et dans le temps pour obtenir et consommer leur nourriture**. Il devient durable lorsqu'il permet d'avoir une alimentation saine et nutritive tout en protégeant l'environnement. Dans cette perspective, la présentation a passé en revue brièvement certains aspects des systèmes alimentaires durables et sensibles à la nutrition dont l'importance de transformer et adapter les systèmes alimentaires. La situation actuelle des systèmes alimentaires dans la région et au Niger en particulier et quelques options stratégiques pour leur adaptation et transformation illustrée par le cas des fruits et légumes a été présentée. Les systèmes alimentaires d'aujourd'hui ne sont pas axés sur la nutrition. Les aliments à la base d'un régime alimentaire sain parviennent à manquer du fait d'un décalage fondamental entre les politiques agroalimentaires du côté de l'offre et de la demande et les objectifs nutritionnels. Pour amorcer un changement, il faut à la fois reconnaître la gravité des défauts du système actuel et les enjeux extraordinaires que l'on pourrait attendre de la mise en place d'une chaîne alimentaire entièrement nouvelle ou en transformation progressive. Les leçons apprises d'une étude de cas sur la chaîne de valeur du lait au Rwanda ont été présentées pour illustrer l'importance de l'approche des chaînes de valeur sensibles à la nutrition.

**L'éducation est la clé du développement** d'un pays, Les capacités se développent surtout dans les premières années de la vie d'un individu. La malnutrition compromet le développement des enfants et leur chance d'avoir une éducation formelle. Cette situation peut être évitée si on parvient à investir dans la nutrition en général et dans les premiers 1 000 premiers jours de la vie de l'enfant en particulier. Une nutrition adéquate contribue à une bonne éducation et à un bon développement social et économique. Les actions d'amélioration des performances scolaires et les directives



stratégiques ont été exposées. Une étude de cas sur les cantines scolaires au Niger a été présentée pour illustrer le lien entre la nutrition, l'alimentation et l'éducation.

**La seconde partie de la matinée du jour 2** a permis de poursuivre les présentations sur les liens entre protection sociale et nutrition d'une part et EHA et nutrition suivies de discussions sous forme de questions et réponses.

**La protection sociale** est un instrument central de la lutte contre la pauvreté et les inégalités. Il s'agit d'un ensemble de politiques et interventions visant à réduire la pauvreté et à diminuer la vulnérabilité à divers chocs (y compris les risques sociaux). Les quatre fonctions de la protection sociale (protection, prévention, promotion et transformation) ont été décrites ainsi que les transferts et filets/sociaux, instrument le plus communément utilisé au Niger. Les liens entre protection sociale et nutrition ont été également présentés en insistant sur les normes et valeurs sociales comme par exemple l'accès aux aliments sains et nutritifs, une meilleure utilisation des services de santé et des meilleures pratiques de soins infantiles. La dernière partie de la présentation a été consacrée aux filets sociaux dans les politiques et stratégies nationales y compris comment les rendre sensibles à la nutrition. Le constat général est que les programmes des filets sociaux sont fragmentés et non harmonisés et financés par l'extérieur. Il y a un besoin urgent de mettre en place une approche systémique de la protection dans la perspective de contribuer à réduire le fardeau de la malnutrition au Niger.

**L'amélioration des indicateurs du secteur de l'eau, hygiène et Assainissement contribue de façon significative au bien-être nutritionnel.** Une faible couverture des populations en sources d'eau améliorées et en assainissement de base représentent des vulnérabilités majeures de la malnutrition chronique. La stratégie régionale EHA et Nutrition a été présentée en identifiant le paquet minimum EHA et Nutrition dans les centres de réhabilitation nutritionnelle (CRENI et CRENAS) en ciblant le couple « mère/accompagnant-enfant malnutri ». De même, les évidences de la réduction de la morbidité de la diarrhée par les actions d'EHA et l'état de mise en œuvre des interventions d'EHA et Nutrition ont été soulignées. L'ampleur du problème est connue. Les voies et moyens pour y répondre aussi sont identifiés, mais les actions de réponse sont timidement mises en œuvre particulièrement dans le domaine de l'eau, l'hygiène et l'assainissement. Le besoin de doter le Niger d'une stratégie d'EHA et nutrition a été mis en évidence pour aller au-delà de ce qui se fait actuellement à petite échelle. Une étude de cas sur une expérience prometteuse d'intégration de la nutrition dans un programme d'urgence d'EHA dans les CRENAS et au niveau des cases de santé du département de Tillabéry a été présentée.

**Dans l'après-midi du Jour 2**, une présentation introduction sur NIGERINFO a été faite et suivie par un exercice en travaux de groupe sur les actions à prendre pour optimiser les contributions des secteurs qui assurent la promotion des interventions favorables à la nutrition. Dans le cadre de la promotion d'un outil commun de gestion et diffusion d'informations stratégiques, le Système des Nations Unies accompagne depuis 2004 le gouvernement du Niger dans la construction d'une base de données nationale multisectoriel dénommée NIGERINFO. Cette base de données est une adaptation du logiciel DEVINFO. L'objectif général de NIGERINFO est de **contribuer à l'amélioration de la disponibilité, de l'accessibilité et de l'utilisation d'informations fiables pour le suivi des cadres, programmes et des stratégies de développement au Niger**. La présentation a mis l'accent sur plusieurs aspects dont le mécanisme de mise à jour de NIGERINFO, les options de

classification des indicateurs d'effets et d'impact, quelques options de visualisation des données et les perspectives.

## 2.3. Mieux comprendre les systèmes d'Information en Nutrition (Jour 3)

**La première partie de la matinée du Jour 3** a été consacrée aux présentations sur le système d'informations sur la nutrition, le portail de la PNIN, l'état d'avancement de la PNIN, Nutrition Info et les contraintes et opportunités des systèmes d'information dans le cadre de la PNIN.

Un système d'information pour la nutrition est en général mis en place pour : (i) Suivre et évaluer la situation nutritionnelle, les programmes, projets et actions spécifiques ; (ii) Identifier des problèmes nutritionnels pour le plaidoyer (décideurs et opinions publiques) ; (iii) Aide à la planification / développement des politiques, plans et programmes dans le secteur de la nutrition ; (iv) Alerter, en temps utile, pour la prévention des crises alimentaires / nutritionnelles ; (v) Assurer la mobilisation et des actions locales (SIN à assise communautaire) ; (vi) Analyser les causes et les déterminants des problèmes nutritionnels. La présentation a aussi couvert les principes de base d'un système d'information pour la nutrition, la situation des systèmes d'information pour la nutrition dans les pays SUN, des exemples de bonnes pratiques au Rwanda et Madagascar et les défis.

La présentation sur le portail de la PNIN a commencé par la page d'accueil du portail de la PNIN (<http://pnin-niger.org/web/>); puis les différents onglets du portail ont été commentés : Page d'Accueil, Forum, A propos, Nutrition Info, Ressources documentaires, Bases des données et Suite du projet.

La présentation sur l'état de mise en œuvre de la PNIN rappelle l'objectif général de la plate-forme qui est de contribuer à la réduction de la sous-alimentation et la malnutrition chronique à travers les systèmes d'information afin d'atteindre les cibles à l'horizon 2025. En ce sens, elle vise le renforcement des capacités d'analyse des données pour évaluer les progrès, informer les politiques et améliorer les programmes en matière de nutrition. L'état de mise en œuvre y compris les dépenses a été présenté avec un taux d'achèvement des activités de 79 % entre août 2017 et novembre 2018.

Les principales sources disponibles au Niger sur les indicateurs de nutrition pour Nutrition Info et un exemple sur le Profil de la Prise en Charge de la Malnutrition Aiguë (PCIMA) ont été présentées. De même, les opportunités institutionnelles et opérationnelles, les contraintes contextualisées des systèmes d'Information pour la nutrition et les moyens de les mitiger ont été exposés et discutés.

L'exemple des enquêtes SMART (*Standardized Monitoring and Assessment of Relief and Transitions* – Suivi et évaluation standardisés des urgences et transitions) a été présenté. Il s'agit d'une initiative inter-organismes lancée en 2002 qui préconise une approche systématisée auprès de nombreux partenaires pour obtenir des données fiables sur l'état nutritionnel, très importantes à la prise de décision. Depuis la crise alimentaire de 2005, le gouvernement du Niger et ses partenaires ont mis en place un système de suivi et de monitoring de la situation nutritionnelle des enfants de moins de 5 ans utilisant l'outil SMART au Niger. Les partenaires clés, les pivots de la méthodologie SMART, ses variables et ses avantages et limites ont été exposés.

Les grandes lignes du protocole et de la méthodologie de l'enquête FRAT (*Fortification Rapid Assessment Tool*) et de consommation alimentaire ont été exposées. Il s'agit de ses objectifs, du choix des aliments susceptibles d'être fortifiés, de la méthodologie de l'échantillonnage, des étapes de mise en œuvre (étude préliminaire, enquêtes pilotes et principales). Cette enquête qui cible les cinq régions les plus affectées par la malnutrition chronique chez les enfants de moins de cinq ans (Dosso, Maradi, Tillabéry, Tahoua et Zinder) sera conduite avant la fin de l'année 2019. Elle bénéficie techniquement de l'assistance de *INTAKE - Centre for Dietary Assessment*, un bureau d'étude international spécialisé dans les enquêtes de consommation alimentaire. Elle est financée par la PNIN avec une contribution financière et technique de la FAO.

**La seconde moitié de la journée 3** a été consacrée à la méthodologie PNIN de collecte des données de routine et sur les indicateurs sectoriels. Cette présentation a pour objectif de rappeler la méthodologie d'élaboration en cours du Système d'information pour la Nutrition au Niger (Portail PNIN) et de ses composantes en mettant un accent particulier sur les données de routines, c'est-à-dire sur les indicateurs nutrition au niveau des Directions des Statistiques des secteurs. Dans un premier temps, les objectifs d'une base de données centralisée comme pilier central d'un Système d'information pour la Nutrition ont été présentées. Par la suite, les caractéristiques minimum d'une base de données, la méthode utilisée par la PNIN afin de concevoir l'une des composantes du système d'information pour la nutrition ont été exposées. L'état des lieux sur cette base a ensuite été présenté ainsi que les prochaines étapes dans le cadre de l'élaboration des différentes composantes du Systèmes d'Information pour la Nutrition au Niger.

La dernière activité de la formation a porté sur l'organisation d'**un Panel de haut niveau sur la pérennité de la PNIN**. Ce panel a été animé par la Secrétaire Générale de l'INS assistée par un Conseiller du Directeur Général de l'INS. Les échanges durant le panel, ont permis de noter que les réflexions sur la pérennité de la PNIN ont commencé depuis la phase de formulation du projet et celles relatives à l'aspect de pérennité institutionnelle sont également en cours au sein de l'INS et HC3N. Les principales recommandations ici de ce panel sont consignées dans l'encadré ci-dessous.

#### **Recommandations du Panel de haut niveau sur la pérennité de la PNIN**

- ▲ L'état des discussions en cours devra faire l'objet d'une documentation d'étape ;
- ▲ S'inspirer de l'expérience de l'INS sur l'Observatoire National de la Pauvreté pour définir les futures attributions de la PNIN institutionnalisée ;
- ▲ Préparer des recommandations écrites sur des scénarios possibles d'institutionnalisation de la PNIN ainsi que leurs avantages et inconvénients pour leur examen par l'INS et HC3N et le Comité National de Pilotage de la PNIN ;
- ▲ Analyser les implications de cette institutionnalisation ;
- ▲ Préciser les liens entre la PNIN et NIGERINFO ;
- ▲ La PNIN doit créer elle-même les conditions de sa pérennité en produisant des résultats tangibles, visibles et utiles pour le Niger.

### 3. RECOMMANDATIONS

---

A l'issue de cette seconde formation sur les concepts et la gouvernance de la nutrition, les recommandations suivantes ont été formulées :

- ▲ Elaborer un module de formation générique sur la nutrition en capitalisant les matériaux des deux formations sur les concepts de nutrition d'ici fin 2020 ;
- ▲ Organiser des séminaires sur la nutrition et les systèmes d'information dans les milieux universitaires, parlementaires et de chercheurs ;
- ▲ Soutenir à la carte le renforcement des capacités des secteurs sur les méthodologies d'enquêtes sectorielles comme par exemple les enquêtes horticoles au Ministère en charge de l'Agriculture ;
- ▲ Rechercher des financements additionnels pour organiser une troisième formation afin de tester les futurs modules génériques et consolider les acquis des deux premières formations ;
- ▲ S'ouvrir au fonds documentaire des institutions de formation et de recherche dans le cadre du portail de la PNIN et nouer de nouveaux partenariats entre la PNIN et l'Université Abdou Moumouni (UAM) pour l'organisation des séminaires annuels à l'attention du milieu universitaire.

## 4. EVALUATION DE LA FORMATION

---

### 4.1. Objectifs

Au total 19 participants ont répondu à l'évaluation de la formation. Les membres de l'équipe d'organisation de la formation et les facilitateurs ou présentateurs des sessions n'ont pas été sollicités pour ne pas influencer les résultats de l'évaluation.

Suite au traitement des évaluations, il ressort que **79% des participants pensent que non seulement la formation a répondu « beaucoup » à leurs attentes, mais également qu'ils disposent des connaissances utiles à leur travail.** Les 21 % restant pensent que la formation répondait « moyennement » à leurs attentes.

Les commentaires des participants sur les objectifs de la formation sont : (1) *Les objectifs de la formation ont été atteints vu l'engouement qui a régné dans la salle pendant les trois jours ;* (2) *Augmenter le temps des exposés ;* (3) *Il est important de bien revenir chaque fois sur les concepts ;* (4) *Renouveler la formation de renforcement des capacités en nutrition tous les six mois ou annuellement pour permettre aux participants de mieux assimiler le contenu des objectifs assignés à la formation ;* (5) *en tant que point focal nutrition, j'ai beaucoup appris et cela me servira dans mon travail.*

### 4.2. Contenu

De manière générale, **58 % des participants pensent que le programme annoncé a été respecté.** En effet, les organisateurs ont surestimé les capacités d'assimilation de nouvelles connaissances et le respect des horaires du début des sessions comme par exemple le début des activités pédagogiques a démarré 1h30 après l'heure prévue dans l'agenda. C'est pourquoi les agendas de la seconde et troisième journée ont été en conséquence adaptés en prenant en compte les contraintes de temps. Le contenu de la formation semble équilibré (63 % des participants estiment que le contenu était beaucoup équilibré et 32 % des participants l'estime moyennement équilibré).

**Les participants ont apprécié de façon différenciée le contenu des trois thèmes** de la formation et considèrent que le contenu était soit dense, soit correct. Ainsi 68 % des participants jugent correct les contenus des sessions du **thème 1** relatifs à la compréhension des concepts de base et la gouvernance de la nutrition, 26 % le jugent dense et 5 % passable. Concernant le **thème 2** portant sur la compréhension de l'intégration de la nutrition dans les politiques et programmes

sectoriels, nous avons observé les mêmes tendances que pour le **thème 1**. Enfin, 61 % des participants considèrent que les sessions du **thème 3** portant sur les systèmes d'information en nutrition ont été correctes tandis que 33 % les jugent denses et 6% passable.

Pour son contenu, la durée de la formation est considéré comme correcte pour 53 % des participants contre 47 % qui la jugent « trop courte », ce qui explique le ressenti de densité exprimé par les participants.

Les commentaires sur le contenu de la formation sont : (1) *le contenu de la formation est suffisant et dense ; (2) Il y a beaucoup de présentations introductives ; (3) étendre la durée de la formation sur une semaine ; (4) Le contenu est bien mais la durée est trop serrée ; (5) le contenu est riche avec une grande cohérence des thèmes et bonnes connaissances holistiques sur la nutrition et des défis et contraintes de la PNiN. ; (6) Il n y a pas eu assez d'études de cas.*

**La pédagogie utilisée a été appréciée par les participants.** Ainsi, 79 % des participants ont jugé les présentations suffisamment détaillées contre 16 % et 5 % qui ne les jugent respectivement pas assez détaillée et trop détaillée. De même, la durée des présentations a été jugée correcte par 74 % des participants contre 21 % et 5 % qui trouvent respectivement trop courte et trop longue. Les exemples et les études de cas donnés étaient suffisamment nombreux pour 63 % des participants contre 37 % pour pas assez nombreux. **Les échanges entre les participants dans les sessions de travaux de groupe ont été jugés suffisants par 95 % des répondants.**

Les commentaires sur les aspects pédagogiques qui ont été faits sont : (1) *il n y a pas eu assez d'études de cas ; (2) bonne approche pédagogique surtout la présidence et la modération du Pr Haoua Seini Sabo; (3) la pédagogie était bonne mais certains présentateurs ont besoin d'améliorer l'expression avec une insuffisance dans la réponse aux questions (niveau en français à améliorer).*

### 4.3. Accueil et logistique

**La formation a eu lieu à l'hôtel Terminus du 23 Avril au 25 Avril 2019.** Les participants ont estimé à 37 % que le confort de la salle était bon contre 42 % et 21 % qui la jugent respectivement moyen et faible. En effet, la salle était petite pour le nombre de participants enregistrés plus nombreux pour certains jours qu'attendus. Les conditions de l'organisation des travaux de groupe n'ont pas été optimales : il n'y a pas eu de salles spécifiquement réservés aux travaux de groupe. Enfin, la grande majorité des participants ont particulièrement apprécié la qualité des repas (79 %) contre seulement 16 % qui la juge moyenne).

Les commentaires concernant l'accueil et logistique sont (1) *la salle est trop petite par rapport au nombre des participants ; (2) mettre à la disposition des participants la copie ou la version électronique de la PNSN et de son plan d'action.*

A propos de **l'évaluation globale de la formation**, 67 % des participants l'ont jugée comme étant « Bien » contre respectivement 33 % qui la jugent comme étant « Moyenne ».

### 4.4. Synthèse des évaluations des participants

Objectifs	Pas du tout	Un peu	Moyennement	Beaucoup
-----------	-------------	--------	-------------	----------

1. Cette formation a-t-elle globalement répondu à vos attentes ?	-	-	4 (21%)	15 (79%)%
2. Pensez-vous avoir acquis des connaissances utiles pour votre travail ?	-	-	4 (21%)	15 (79%)%

Contenu de la formation	Pas du tout	Un peu	Moyennement	Beaucoup
1. Le programme annoncé a-t-il été respecté ?	-	1 (5%)	7 (37%)	11 (58%)
2. Le contenu était-il équilibré (équilibre entre les thèmes, les sessions) ?	-	1 (5%)	6 (32%)	12 (63%)
Contenu de la formation	Faible	Passable	Correct	Dense
3. Thème 1 : Mieux comprendre les concepts de base et la gouvernance de la nutrition	-	1 (5%)	13 (68%)	5 (26%)
4. Thème 2 : mieux comprendre les besoins d'intégration de la nutrition dans les politiques et programmes sectoriels	-	1 (5%)-	13 (68%)	5 (26%)
5. Thème 3 : Mieux comprendre les systèmes d'information pour la nutrition (n=18)	-	1 (6%)-	11 (61%)%	6 (33%)

Contenu de la formation	Trop courte	Correcte	Trop longue
9. Pour son contenu, la durée de la formation est ?	9-(47%)	10 (53%)	-

Pédagogie utilisée	Pas assez détaillées	Suffisamment détaillées	Trop détaillées
1. Les présentations étaient-elles ?	-3 (16%)	15 (79%)	1 (5%)-
Pédagogie utilisée	Trop courte	Correcte	Trop longue
2. La durée des présentations était-elle ?	4 (21%)	14 (74%)	1 (5%)

<b>Pédagogie utilisée</b>	<b>Pas assez nombreux</b>	<b>Suffisamment nombreux</b>	<b>Trop nombreux</b>
3. Les exemples et les études de cas donnés étaient-ils ?	7 (37%)	12 (63%)	-
<b>Pédagogie utilisée</b>	<b>Trop faibles</b>	<b>Suffisants</b>	<b>Trop nombreux</b>
4. Les échanges entre les participants dans les sessions de travaux de groupe étaient-ils ?	-	18 (95%)	1 (5%)

<b>Accueil et logistique</b>	<b>Faible</b>	<b>Moyen</b>	<b>Bien</b>
1. Le confort de la salle était-il ?	4 (21%)	8 (42%)	7 (37%)
2. La qualité des repas était-elle ?	1 (5%)	3 (16%)	15 (79%)

<b>Evaluation globale de la formation (n=18)</b>	<b>Faible</b>	<b>Moyen</b>	<b>Bien</b>
	-	<b>6 (33%)</b>	<b>12 (67%)</b>



## 5. ANNEXES

---

### 5.1. Annexe 1 : Listes de participants – 2<sup>nd</sup> Formation sur les concepts et gouvernance de la nutrition (23-25 avril 2019)

	PRENOMS ET NOMS	STRUCTURE	TELEPHONE	EMAIL
1	Abdel Aziz Harouna Niandou	DEP/MESU/DD	90 35 30 78	<a href="mailto:a_niandou@yahoo.fr">a_niandou@yahoo.fr</a>
2	Yahou Harissou	DS/MESU/DD	96 48 22 67	<a href="mailto:yharissou2000@yahoo.fr">yharissou2000@yahoo.fr</a>
3	Mouctar Mamaoudou	DS/MEP/A/PLN/EC	98 15 85 55	<a href="mailto:mamouctar@yahoo.fr">mamouctar@yahoo.fr</a>
4	Chaïbou Iddo Haoua	CC/SAP	96 40 65 60	<a href="mailto:haoualele85@gmail.com">haoualele85@gmail.com</a>
5	Amadou Mahamane	DS/MHA	90 10 51 53	<a href="mailto:amdjafarou@gmail.com">amdjafarou@gmail.com</a>
6	Mme Abass Ouméra	PF/MHA/DEP	98 55 42 26	<a href="mailto:oumerasani74@gmail.com">oumerasani74@gmail.com</a>
7	Mme Attahirou Mariam Gara	PF/MEP/A/PLN/EC	96 56 60 24	<a href="mailto:mariama.gana@yahoo.ca">mariama.gana@yahoo.ca</a>
8	Hassiatou Abdoul Moumouni	DGA/MAG/EL	90 53 53 64	<a href="mailto:abmhassiatou@yahoo.fr">abmhassiatou@yahoo.fr</a>
9	Bohari Ahmadou Tidjani	DS/MSP	96 88 43 37	<a href="mailto:bohari126@yahoo.fr">bohari126@yahoo.fr</a>
10	Bello Binguél	MESUDD	89 50 11 12	<a href="mailto:bellobinguel@gmail.com">bellobinguel@gmail.com</a>
11	Elhadji Sani M. Mansour	DEP/MSP	96 97 43 45	<a href="mailto:mansour_elsani@yahoo.fr">mansour_elsani@yahoo.fr</a>
12	Mme Ibrahim Ramatou	DEP/MSP	90 10 02 21	<a href="mailto:rahamaazou@yahoo.fr">rahamaazou@yahoo.fr</a>
13	Mme Keita Fanta	DGPIA/MAG/EL	96 55 25 74	<a href="mailto:keita.fanta11@yahoo.com">keita.fanta11@yahoo.com</a>
14	Oumarou Moussa Abdou Abibou	PF/MRC/A/KS	96 75 24 20	<a href="mailto:cissehabibo84@gmail.com">cissehabibo84@gmail.com</a>
15	Mme Hassane AMINA	DN/MAGEL	97 88 88 63	<a href="mailto:hima.amina@yahoo.fr">hima.amina@yahoo.fr</a>
16	Salou Moumouni Harouna	DS/MRL/AIMS	96 70 70 34	<a href="mailto:mhsalou@ins.ne">mhsalou@ins.ne</a>
17	Dr Nassirou Ousma	DN/MSP	96 87 98 16	<a href="mailto:nousmane@misp.ne">nousmane@misp.ne</a>
18	Issiak Balarabé MAHAMANE	Coordonnateur PNIN/INS	99 75 91 20	<a href="mailto:mbalarabe@ins.ne">mbalarabe@ins.ne</a>
19	Salamatou Himou	UNICEF/Education	80 06 59 49	<a href="mailto:shimou@unicef.org">shimou@unicef.org</a>
20	Christine Kaligirwa	UNICEF/Nutrition	80 06 60 20	<a href="mailto:ckaligirwa@unicef.org">ckaligirwa@unicef.org</a>
21	Arman Gnahore	UNICEF /EHA	80 06 60 11	<a href="mailto:agnahore@unicef.org">agnahore@unicef.org</a>

<b>22</b>	Hassane Aboul Rahime	ONG-CISP	92 18 36 11	<a href="mailto:cispwashniger@gmail.com">cispwashniger@gmail.com</a>
<b>23</b>	Guillaume Poirel	AT-PNIN	90 01 67 48	<a href="mailto:gpoirel@ins.ne">gpoirel@ins.ne</a> / <a href="mailto:guillaume.poirel@sofreco.biz">guillaume.poirel@sofreco.biz</a>
<b>24</b>	Mohamed Ag Bendech	AT-PNIN	92 41 00 03	<a href="mailto:magbendech@gmail.com">magbendech@gmail.com</a>
<b>25</b>	Issoufou Saidou	DCMIS/INS	96 76 81 16	<a href="mailto:isaidou@ins.ne">isaidou@ins.ne</a>
<b>26</b>	Amina Souragé	PAM	91 20 85 46	<a href="mailto:amina.sourage@wfp.org">amina.sourage@wfp.org</a>
<b>27</b>	Mado Diakité	AT HC3N	98 35 00 88	<a href="mailto:mado diakite3n@gmail.com">mado diakite3n@gmail.com</a>
<b>28</b>	Gervais Ntandou Bouzitou	AT FIRST/HC3N	90 35 30 78	<a href="mailto:gervais.ntandoubouzitou@fao.org">gervais.ntandoubouzitou@fao.org</a>
<b>29</b>	Ali Ousmane	PNIN/INS	96 21 44 13	<a href="mailto:aousmane@ins.ne">aousmane@ins.ne</a>
<b>30</b>	Almoustapha T. YATTA	PNIN/INS	92 25 65 82	<a href="mailto:atyatta@ins.ne">atyatta@ins.ne</a>
<b>31</b>	Abdou Mani Fourera	FAO/Nutrition	90 15 12 45	<a href="mailto:fourera.abdoumani@fao.org">fourera.abdoumani@fao.org</a>
<b>32</b>	Mme SABO Haoua S.	UAM	96288492	<a href="mailto:hseinisabo@yahoo.fr">hseinisabo@yahoo.fr</a>

## 5.2. Annexe 2 : Agenda de la 2<sup>nd</sup> formation « Concepts et Gouvernance de la Nutrition » 23-25 avril 2019

Jour 1 (23 avril 2019)	Activités	Responsable
08:30 – 09:00	Accueil et installation des participants	AT-PNIN
10:00 – 10:30	Cérémonie d'ouverture (Intervention INS)	INS
10:30 – 11:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation des participants</li> <li>Objectifs et agenda de l'atelier</li> <li>Orientation administrative</li> <li>Constitution du Présidium et Choix des rapporteurs</li> </ul>	AT- PNIN
10:00 –10:30	<b>Thème 1 : Bases de la nutrition et Gouvernance</b> Introduction sur les bases de la nutrition et la Gouvernance	AT-PNIN
11:00 – 11:30	<b>Pause- café</b>	
11:30 –12:00	<b>Thème 1 : Bases de la nutrition et Gouvernance</b> Introduction sur les bases de la nutrition et la Gouvernance (Mohamed)	AT-PNIN
12:00 – 13.30	<b>Session 1.1 : Situation et Cadre institutionnel de la nutrition au Niger</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation introductive sur la situation nutritionnelle (20 mn)</li> <li>Présentation introductive sur le cadre institutionnel de la nutrition au Niger (15 mn)</li> <li>Présentation introductive sur l'enseignement de la nutrition au Niger (15 mn)</li> <li>Questions-réponses (30 mn)</li> </ul>	DN HC3N UAM
	<b>Session 1.2.</b> Restitution des travaux de groupe & synthèse	
13:30 – 14.30	<b>Pause Déjeuner</b>	
14:30 – 17.15	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Session 1.2.</b> Travaux de groupes sur les causes de la dégradation de la prévalence de la malnutrition chronique chez les enfants de moins de cinq ans</li> </ul>	AT FIRST/HC3N
	<b>Session 1.2.</b> Restitution des travaux de groupe & synthèse	AT PNIN
17:15 – 18 :00	<b>Session 1.3. Leadership et redevabilité en nutrition</b> Présentation introductive (30mn) Question-réponse (15 mn)	AT PNIN
18.00	<b>Fin Journée</b>	

Jour2 (24 avril 2019)	Activité	Responsable
9:00 – 9h:30	<b>Thème 2– Comprendre les besoins d'intégration de la nutrition dans les politiques et programmes sectoriel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Session 2.1 : les systèmes alimentaires durables (15 mn)</li> <li>Présentation d'une étude de cas sur la chaîne de valeur du lait au Rwanda (15°mn)</li> </ul>	AT-PNIN
10:00 - 10:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Session 2.2 : Introduction sur les programmes d'éducation et la nutrition (15 mn) (UNICEF) et présentation d'une étude de cas sur la nutrition et alimentation en milieu scolaire (10 mn) (PAM)</li> <li>Questions-réponses Session 2.1 &amp; 2.2 (15 mn)</li> </ul>	UNICEF PAM
10:40 – 11:00	<b>Pause- café</b>	
11:00 – 11:25	<b>Session 2.3 : C'est quoi la protection sociale sensible à la nutrition ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction sur la protection sociale et nutrition (15 mn) et étude de cas sur une pratique prometteuse (10 mn)</li> </ul>	HC3N
11:25 – 12 :10	<b>Session 2.4. WASH et Nutrition</b>	UNICEF

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction sur WASH et nutrition (15 mn) et étude de cas sur une expérience prometteuse d'intégration de la nutrition dans un programme WASH (15) et questions-réponses Sessions 2.3 &amp; 2.4 (15 mn)</li> </ul>	
12:10 – 12 :40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation d'un Système d'Information (15 mn)</li> <li>• Questions-réponses (15) ;</li> </ul>	INS
12:40: 14 :00	<b>Pause-déjeuner</b>	
14 :00 – 16 :30	<p><b>Session 2.5 : Travaux de groupes – Quelles sont les actions à prendre pour optimiser les contributions des secteurs qui assurent la promotion des interventions favorables à la nutrition</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examiner, évaluer et justifiez les niveaux d'interactions et les synergies programmatiques (points de contact, passerelles et continuum) actuelles et idéales/ souhaitées entre les secteurs</li> <li>• Groupe 1 : Santé et développement rural (interventions directes et sensibles)</li> <li>• Groupe 2 : Eau, Hygiène et Assainissement, Environnement</li> <li>• Groupe 3 : Protection Sociale, Éducation et autres secteurs</li> <li>• Restitution des résultats des travaux de groupe en plénière.</li> </ul>	HC3N et AT PNIN
16.30	<b>Fin Jour2</b>	

Jour 3 (25 Avril 2019)	Activité	Responsable
9:00 – 10 :55	<p><b>Thème 3 : Comprendre les systèmes d'information pour la nutrition</b></p> <p><b>Session 3.1: Introduction sur les systèmes d'information</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Système d'informations pour la nutrition (15 mn)</li> <li>• Présentation du portail Web de la PNIN (20 mn)</li> <li>• Présentation de l'état d'avancement de la PNIN 20 mn) Questions-réponses (20mn)</li> </ul>	AT PNIN
10 :55 - 11 :20	<b>Pause-Café</b>	
11 :20 : 12 : 10	<p><b>Session 3.2 : Les composantes du système d'information pour la nutrition au Niger</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PNIN et Nutrition Info : les sources des indicateurs de la nutrition au Niger (15 mn)</li> <li>• Contraintes et opportunités (15 mn)</li> <li>• Questions-réponses (15 mn).</li> </ul>	INS/AT PNIN
12 :10 : 13:20	<p><b>Session 3.3 : Les autres outils du système d'information pour la nutrition au Niger</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de l'exemple des enquêtes SMART (20 mn) ;</li> <li>• Présentation des grandes lignes du protocole des enquêtes FRAT et de consommation alimentaire par rappel de 24h (20 mn)</li> <li>• Questions-réponses (20 mn)</li> </ul>	INS/AT PNIN
13 :20 – 14 :20	<b>Pause-déjeuner</b>	
14.20-15 :00	<p><b>Session 3.4 ; Assurer la mise à jour des informations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodologie PNIN de collecte des données de routine sur les indicateurs et présentation synthétique des résultats obtenus (20 mn) (Guillaume Poirel ;</li> <li>• Questions-réponses (20 mn)</li> </ul>	AT PNIN/INS
15 :00-16 :00	Panel de haut niveau sur la pérennité de la PNIN	SG INS
16 :00- 16.20	Évaluation de la Formation par les participants Synthèse et clôture.	AT PNIN

### 5.3. Annexe 3 : Synthèses Journalières des Supports de formation Jour 1

**NiPN**  
National Information Platforms for Nutrition

Seconde Formation sur les concepts de base, la gouvernance et les systèmes d'information pour la Nutrition sur les concepts  
**Synthèse Jour 1**

23 Avril 2019  
Niamey, Niger

**NiPN** Eléments de l'Agenda

Les principaux éléments les suivants :

- Jour 1: Clarifier les Concepts de base de nutrition, le Leadership, la Rédevabilité et la coordination multisectorielle
- Jour 2: Comprendre la nutrition dans les secteurs contributifs « dits sensibles »: Systèmes alimentaires, Education, Protection Sociale, Eau, Hygiène et Assainissement;
- Jour 3: Comprendre les Systèmes d'information pour la nutrition incluant la Plateforme Nationale d'Information pour la Nutrition au Niger

**NiPN**  
National Information Platforms for Nutrition

**Synthèse Jour 1**  
Thème 1: Bases de la nutrition et gouvernance

Allocation d'ouverture de l'atelier par Mme Omar Haoua SG INS, Niger

**NiPN**  
National Information Platforms for Nutrition

**Synthèse Jour 1**  
Thème 1: Bases de la nutrition et gouvernance

Introduction sur les Base de la Nutrition et Gouvernance Présenté par Mohamed Ag Bendeche, AT PNIN Niger

**NiPN** Objectifs de la formation

L'objectif général est de renforcer la compréhension des notions essentielles de la nutrition et d'établir des synergies entre les secteurs pour le développement de la nutrition

Les objectifs spécifiques sont de :

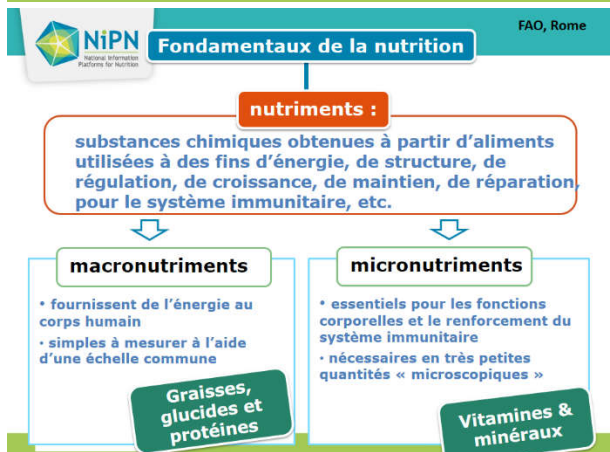
- Définir et clarifier les **concepts de base de nutrition** et comprendre l'importance du **leadership**, de la **gouvernance** et de la **rédevabilité** pour une meilleure nutrition ;
- Comprendre l'importance et les rôles des secteurs qui mettent en œuvre les interventions favorables à la nutrition ;
- Sensibiliser les professionnels des ministères techniques et institutions des différents secteurs sur l'importance des systèmes d'information pour la nutrition.

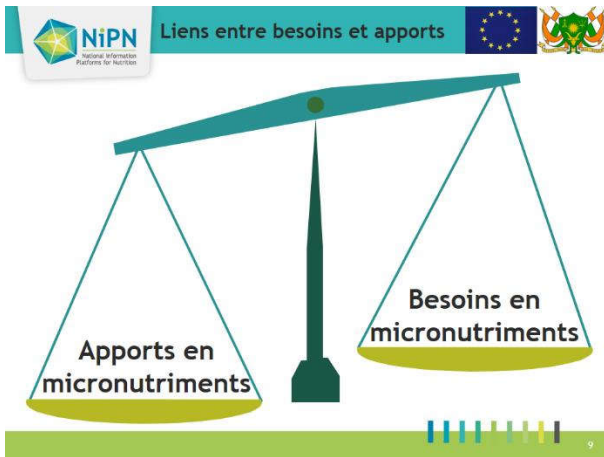
**NiPN** Méthodes d'approches

- Exposés sous forme de présentations Powerpoint suivis de discussions types questions réponses
- Etudes de cas sur des succès programmatiques ou pratiques prometteuses
- Travaux de groupe

**NiPN** Eléments de l'allocation sur la malnutrition

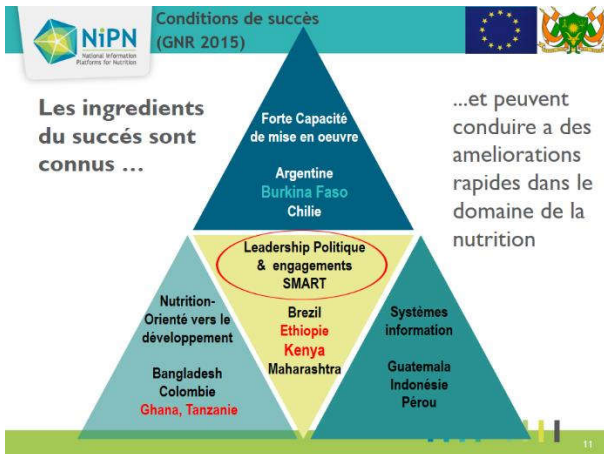
- Adoption récente de la Politique Nationale de Sécurité Nutritionnelle
- Emergence d'une dynamique positive pour une meilleure gouvernance en matière de nutrition au Niger
- Premier pays d'Afrique qui s'est engagé dans la mise en place d'une Plateforme Nationale d'Information pour la Nutrition (PNIN)
- Le but de la PNIN est l'amélioration de la qualité des données de nutrition disponibles et leur stockage sécurisé
- La PNIN soutient et favorise l'utilisation de l'information de qualité liée à la nutrition pour le dialogue politique et la prise de décision
- Le mécanisme institutionnel et organisationnel de la PNIN est orienté vers l'appropriation nationale pour garantir sa pérennité
- L'objectif de la formation est le renforcement de la compréhension des notions essentielles de la nutrition et d'établir des passerelles et des synergies entre les secteurs pour la résolution de la problématique de la malnutrition au Niger
- Remerciements aux PTF qui ont soutenu la formation





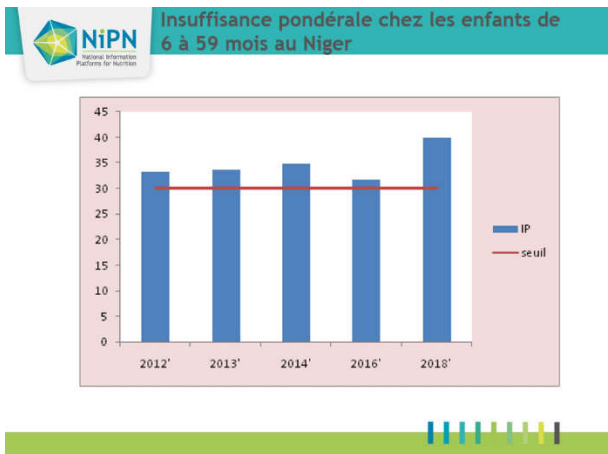
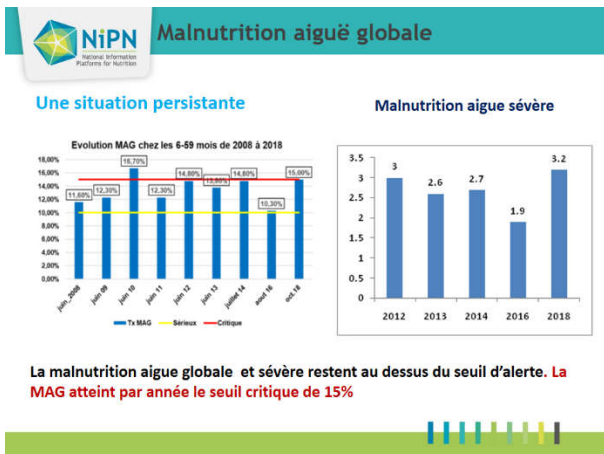
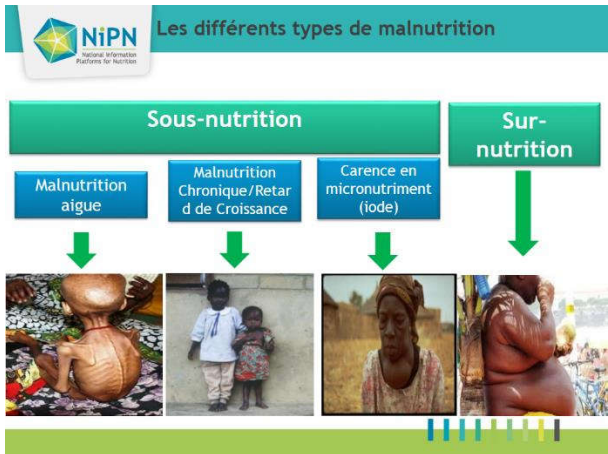
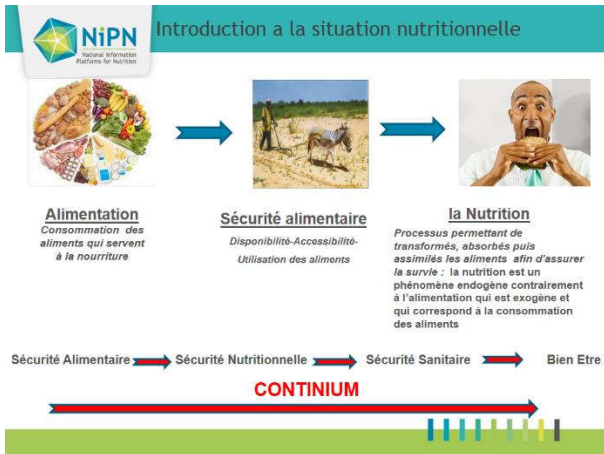
### Conséquences de la malnutrition

- La malnutrition contribue pour environ 45% à la mortalité des enfants de moins de 5 ans.  
Source: Black R.E and al. (2013). Maternal and Child Undernutrition and Overweight in Low- Income and Middle-Income Countries
- Les enfants souffrants de malnutrition aigüe sévère ont plus de neuf chances de décès que les enfants sains.  
Source: Black R.E and al. (2013). Maternal and Child Undernutrition and Overweight in Low- Income and Middle-Income Countries
- Les enfants malnutris ont une performance scolaire plus réduite et plus de chances d'échec scolaire.  
Source: Luo R. and al. (2012). Nutrition and educational performance in rural China's elementary schools
- Une perte d'1% de la taille d'un adulte comme résultat d'un retard de croissance pendant l'enfance est associée à 1,4% de perte de productivité économique.  
Source: The World Bank. (2006). Repositioning nutrition as central to development: a strategy for large-scale action
- Chaque année, certains pays de l'Afrique perdent entre 1,9 et 16,5% de leur PIB à cause de la malnutrition. En retour, des économies entre 1,5 milliards et 12,5 milliards de dollars américains pourraient être réalisées d'ici 2025 si les pays réduisaient le retard de croissance à 10% et l'insuffisance pondérale à 5%  
Source: African Union. The cost of hunger in Africa: social and economic impact of child undernutrition. 2012



### Synthèse Jour 1 Thème 1: Bases de la nutrition et gouvernance

Introduction sur la situation nutritionnelle au Niger  
Présenté par Dr Nassirou, DN MSP






**NiPN**  
National Information  
Platforms for Nutrition

**Synthèse Jour 1**  
Thème 1: Bases de la  
nutrition et gouvernance

**Point sur l'Enseignement de  
la Nutrition au Niger**

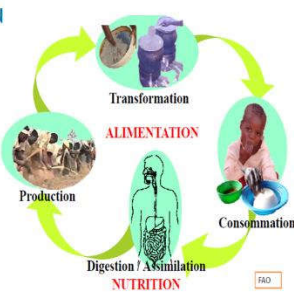
Présenté par Mme SABO Haoua  
Seyni  
Maître de Conférences en Biochimie /  
Nutrition  
Université Abdou Moumouni

**INTRODUCTION A LA NUTRITION**

**DEFINITION DE LA NUTRITION**

la « nutrition humaine est la discipline scientifique qui traite des besoins nutritionnels de la composition des aliments de la consommation et des habitudes alimentaires, de la valeur nutritive des aliments et des rations, des rapports entre l'alimentation, la santé et les maladies, ainsi que des recherches dans ces domaines »




**ENSEIGNEMENT DE LA NUTRITION AU NIGER**

- PRESCOLAIRE
- PRIMAIRE
- COLLEGE
- LYCEE
- INSTITUTS DE FORMATION (SANTE, AGRICULTURE, JEUNESSE)
- INSTITUTION D'ENSEIGNEMENT SUPERIEURS





**ENSEIGNEMENT DE LA NUTRITION AU NIGER**

**A l'école primaire ou au collège**

- Les sciences de la vie et de la terre
- L'instruction civique
- La physique-chimie

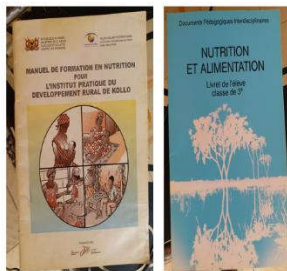
**A l' Université Abdou Moumouni (UPN) depuis LMD**

- Licence Nutrition pour 2012-2013
- Licence professionnelle en Industries Agro-Alimentaires en 2014-2015
- Master Nutrition, A et Sciences de l'Alimentation en 2017-2018



**MODULES ET GUIDES**

- Fiches pédagogiques de l'INDRAP en 1987 de Nutrition et Alimentation
- Nutrition à l'ENSP et l'INJS de Niamey
- 2001-2002 : Uniformisation de l'enseignement de la nutrition dans les différents Instituts du Niger : INJS ; ENSP, IPDR, ISP, Niamey, Niger.
- Manuel de formation en nutrition





**RECOMMANDATIONS**

**POUR UNE MEILLEURE PRISE EN COMPTE DE LA NUTRITION DANS LES PROGRAMMES DE L'EDUCAION FORMELLE ET NON FORMELLE**

Formation initiale, continue, Présentiel En ligne




Sensibiliser sur les liens entre l'éducation et la nutrition



**RECOMMANDATIONS**

**POUR UNE MEILLEURE PRISE EN COMPTE DE LA NUTRITION DANS LES PROGRAMMES DE L'EDUCAION FORMELLE ET NON FORMELLE**


- Poursuivre l'harmonisation des contenus de formation en nutrition et les rendre opérationnels
- Mettre un accent particulier sur la formation au laboratoire pour une meilleure connaissance des aliments et jouer sur la prévention
- Développer des outils en langues nationales ou en arabe pour les écoles coraniques
- Mieux encadrer les formations en ligne



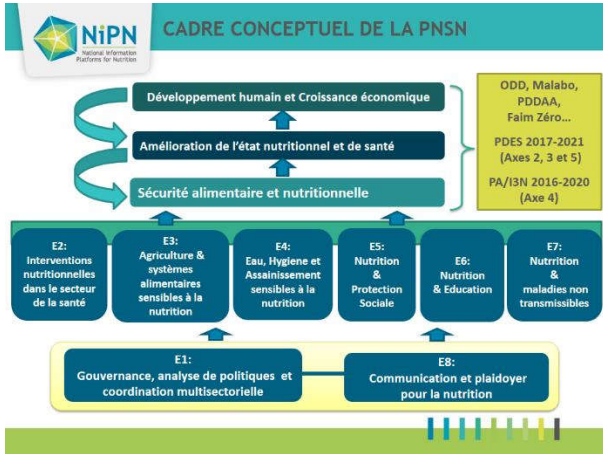
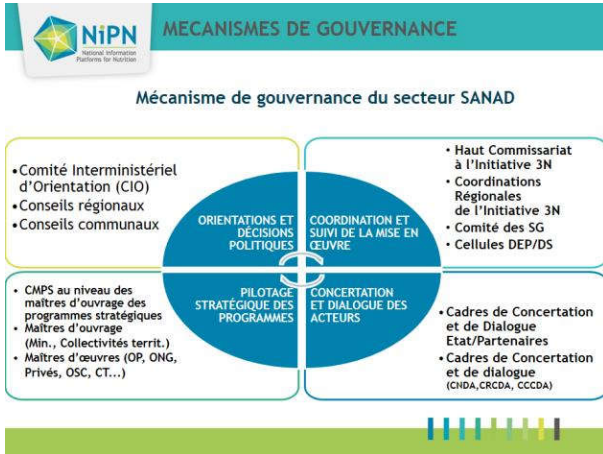
**NiPN**  
National Information  
Platforms for Nutrition

**Synthèse Jour 1**  
Thème 1: Bases de la  
nutrition et gouvernance

Introduction sur le cadre  
institutionnel de la nutrition  
Présenté par Gervais Ntandou Bouzitou  
AT FIRST







### THÈME 1. BASE DE LA NUTRITION ET GOUVERNANCE

#### Éléments de discussions

- Questions Générales
  - Quelle est la place des OGM dans l'alimentation au Niger ?
  - Quelles sont les conditions de succès les plus adaptées au contexte du Niger ?
  - Est-il possible de fournir des repas des sains dans les écoles du Niger ?
  - Quels sont les liens entre Malnutritions aigüe et chronique chez l'enfant ?
  - Comment comprendre le poids dans la prévention des interventions spécifiques et sensibles (20% versus 80%) ?
  - Le besoin de mettre l'accent sur la prévention et l'équilibre alimentaire (quantité versus qualité) ?
  - Clarifier la définition du leadership
  - Importance du rôle des décideurs
  - Existe-t-il des données actualisées sur la nutrition ?

### THÈME 1. BASE DE LA NUTRITION ET GOUVERNANCE

#### Éléments de discussions (2)

- Questions spécifiques
  - L'importance de ne pas négliger l'éducation non formelle dans le renforcement des capacités en nutrition ?
  - La disponibilité des nutriments venant de différentes sources alimentaires ?
  - Les condition de succès du suivi de la PEC MAS et les déviations de l'utilisation des ATPE ?
  - L'importance du stress dans les facteurs explicatifs de l'obésité et d'autres maladies non transmissibles
  - Existe-t-il un guide alimentaire pour le Niger et est-il vulgarisé ?
  - Qu'est ce que REACH ?
  - Clarifier la définition des œdèmes et malnutrition chez l'enfant ?

### Synthèse Jour 1

#### Thème 1: Bases de la nutrition et gouvernance

Rappel et synthèse des connaissances de la première formation de la nutrition  
Présenté par Gervais AT FIRST

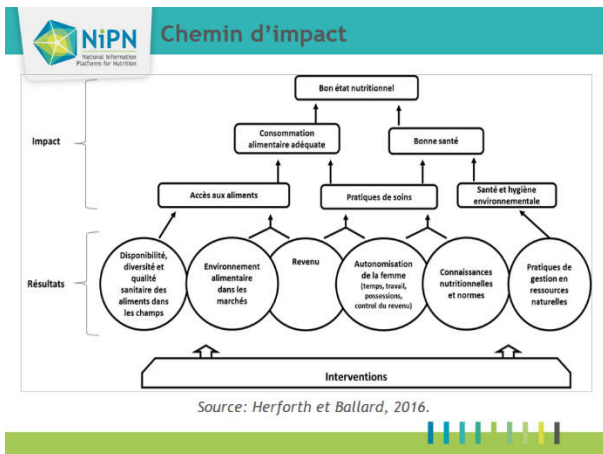
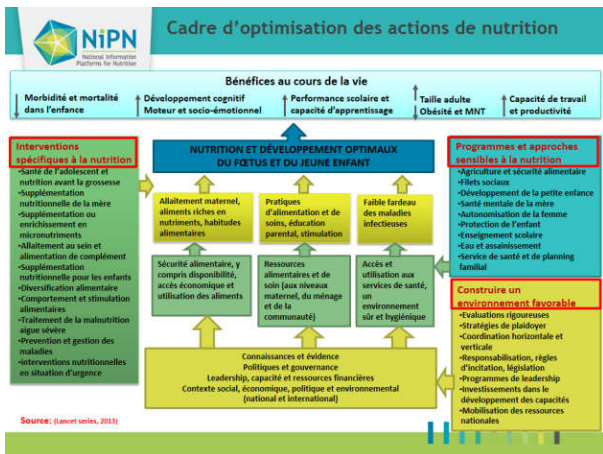
### Interventions spécifiques et sensibles à la nutrition

#### Interventions spécifiques

Les interventions spécifiques à la nutrition sont des interventions dont l'objectif principal est la nutrition, et qui sont destinées à traiter les déterminants immédiats de la malnutrition notamment un apport suffisant en aliments et en nutriments, le traitement de la malnutrition aigüe, les pratiques de soin et la réduction du fardeau des maladies infectieuses.

#### Interventions sensibles

Les interventions sensibles à la nutrition sont des interventions de différents secteurs, qui n'ont pas nécessairement la nutrition comme premier objectif, mais qui sont formulées de manière à traiter certaines des causes sous-jacentes de la malnutrition (ce qui inclut la sécurité alimentaire des ménages, les soins aux mères et aux enfants, et les services de soins primaires et d'assainissement).



**NiPN** National Information Platforms for Nutrition

## Coordination et collaboration

**Nécessité de partenariats stratégiques multisectoriels entre les partenaires de développement et les organismes gouvernementaux**

- ✓ **Gouvernements** : Les secteurs ministériels, les autorités locales (communes, département et les régions)
- ✓ **Les partenaires au développement**: Union Européenne, Banque mondiale, coopération bilatérale et multilatérale, le système des Nations unies (UNICEF, HCR, FNUAP, OMS, PNUD, ONU Femmes, réseau des NU pour le SUN), les organisations de la société civiles (ONGS nationales et internationales)....
- ✓ **Travailler avec les communautés** : élément essentiel pour le succès des programmes
- ✓ **Collaboration stratégique** : universités, instituts de recherche,...
- ✓ **Collaboration interne** : établir des liens entre les secteurs et les acteurs qui ne travaillent habituellement pas ensemble

**NiPN** National Information Platforms for Nutrition

## Synthèse Jour 1 Thème 1: bases de la nutrition et gouvernance

Travaux de groupe sur les causes de la dégradation de la malnutrition chronique  
 Présenté par les rapporteurs des trois groupes

**NiPN** National Information Platforms for Nutrition

## Travaux de Groupe

### Analyse des tendance de la malnutrition chronique chez les moins de cinq ans

Année	Retard de croissance (%)	Seuil de sévérité (%)
2006	50	30
2012	42	30
2013	42,5	30
2014	45,5	30
2016	42,2	30
2018	47,8	30

- 12 ans après la situation n'a toujours pas significativement changé
- le retard de croissance chez les enfants de moins de cinq ans au Niger est resté tout le temps au-dessus du seuil de sévérité de l'OMS qui est de 30 %.
- Une hausse marquée de la prévalence entre 2016 et 2018

**NiPN** National Information Platforms for Nutrition

## Travaux de Groupe (2)

### Facteurs explicatifs

- Pratiques d'alimentation inappropriée
- Faibles revenus et pouvoir d'achat des ménages
- Faible autonomisation des femmes
- Faible disponibilité et utilisation des services SMI
- Non disponibilité des aliments a haute densité nutritionnelle
- Faible accès aux ouvrages d'eau potable et d'assainissement
- Faible accès a l'information sur la nutrition
- Environnement Politique peu favorable

**NiPN** National Information Platforms for Nutrition

## Travaux de Groupe : Solutions (3)

**NiPN** National Information Platforms for Nutrition

## Synthèse Jour 1 Thème 1: Bases de la nutrition et gouvernance

Leadership et redevabilité en nutrition  
 Présenté par Mohamed Ag Bendeck, AT PNIN, Niger

**NiPN** National Information Platforms for Nutrition

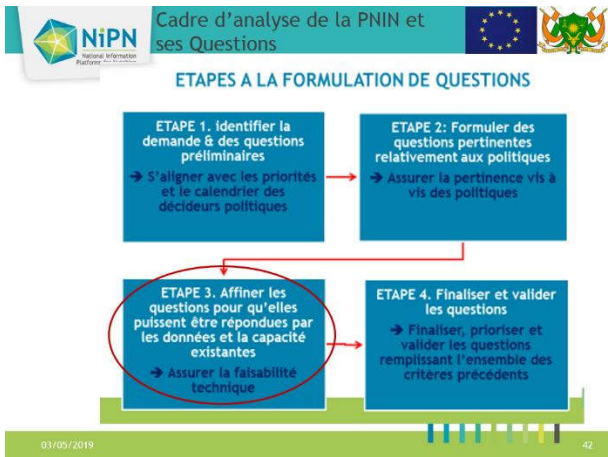
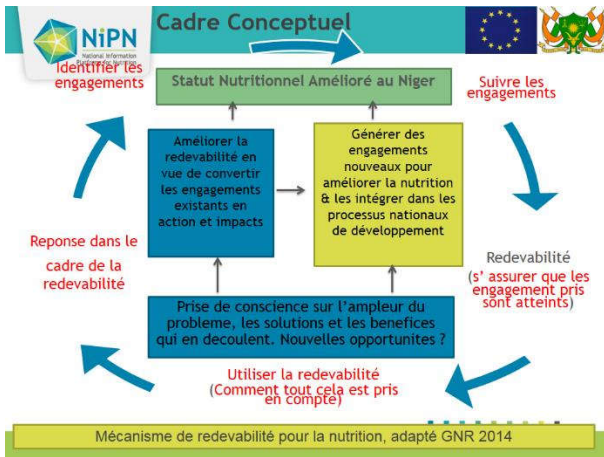
## Gouvernance

### LA GOUVERNANCE DE LA NUTRITION

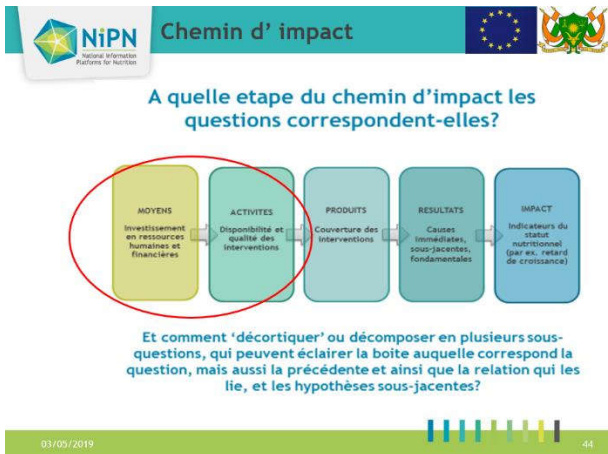
- **Leadership**
- Gestion participative et inclusive y compris le temps
- Transparence
- Utilisation judicieuse des ressources
- **Redevabilité**

**NiPN** National Information Platforms for Nutrition

## Théorie du changement

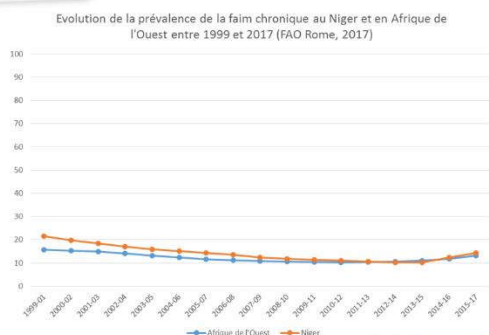


- ### 3. PRESENTATION SUCCINCTE DES QUESTION FORMULEES
- 5 questions principales, 24 sous - questions
1. Quelles sont les déterminants de la malnutrition chronique des enfants de moins de 5 ans pour expliquer la persistance de taux élevé de malnutrition au Niger ?
  2. Quelles sont les caractéristiques/profils des populations les plus affectées par la malnutrition chronique ?
  3. Comment prioriser les interventions en fonction de leur contribution à l'amélioration de l'état nutritionnelle ?
  4. Comment identifier les investissements financiers dans le domaine de la nutrition au Niger et ont-ils évolués conformément aux besoins budgétaires définis dans le plan d'action multisectoriel de la PNSN
  5. Comment identifier des indicateurs spécifiques et sensibles à la nutrition dans les secteurs contributifs dans le contexte du Niger ?
- 43



# Merci de votre attention

## 5.4. Annexe 3 : Synthèses Journalières des Supports de formation Jour 2



Stratégie	Exemple d'options stratégiques	Résultats/indicateurs
Agriculture et interventions dans la chaîne d'approvisionnement alimentaire	Augmenter la disponibilité des fruits et légumes (F&L) et impliquer les grossistes pour encourager leur consommation	Augmenter le caractère abordable des aliments frais, améliorer les apports en micronutriments et protéines
Améliorer la qualité nutritionnelle de l'approvisionnement alimentaire dans son ensemble	Limites obligatoires sur les niveaux de sel, d'acides gras trans et de sucre dans des denrées transformées sélectionnées Biofortification / fortification alimentaire	Mesures pour améliorer la qualité de l'approvisionnement alimentaire avec l'ensemble de denrées disponibles à un prix abordable, et réduire l'insuffisance en apport en nutriments
Restreindre la commercialisation des aliments malsains	Restrictions obligatoires sur la publicité d'aliments destinés aux enfants	Mesures pour améliorer la qualité de l'approvisionnement alimentaire et réduire les insuffisances alimentaires

- **Côté de l'offre**
  - culture,
  - récolte,
  - transformation,
  - conditionnement,
  - distribution,
  - commercialisation,
  - négoce,
  - consommation, et
  - traitement des déchets
- **Côté de la demande**
  - prix,
  - emplacement,
  - préférences,
  - connaissances,
  - goûts,
  - habitudes et perceptions culturelles (normes sociales et traditions)

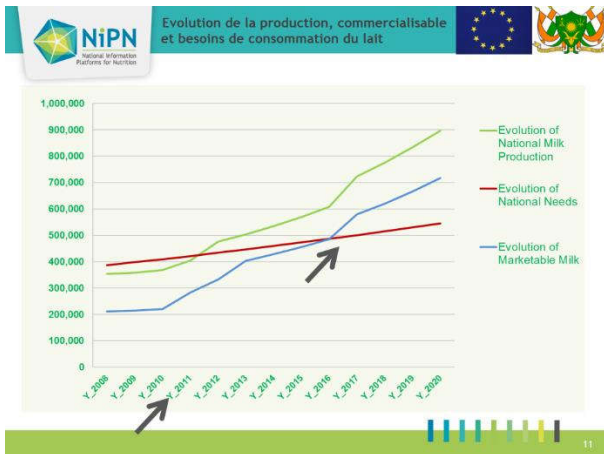
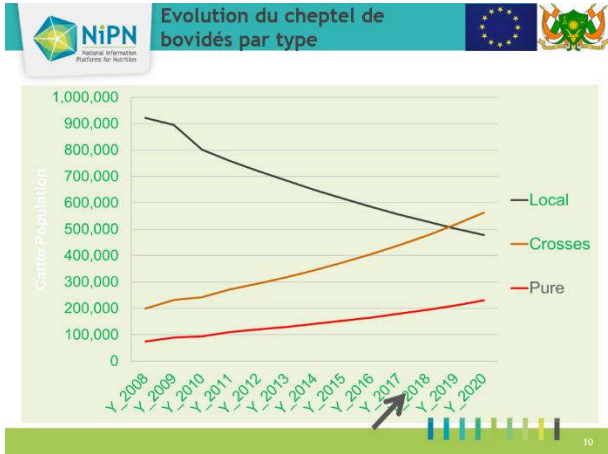
Stratégie	Exemple d'options stratégiques	Résultats/indicateurs
Mesures économiques, d'incitation et de protection sociale du gouvernement	Régimes de subventions du gouvernement pour des aliments sains et filets de sécurité sociaux pour les groupes à plus faibles revenus	Les taxes et autres incitations peuvent influencer le choix d'aliments emballés et frais, augmenter le caractère abordable des aliments frais et réduire la volatilité des prix.
Approvisionnement en aliments plus sains et normes associées dans des contextes spécifiques (p. ex. écoles, centres de santé et populations déplacées)	Programmes du gouvernement pour l'approvisionnement en F&L et légumineuses dans les écoles	Les normes alimentaires dans les écoles et les programmes de F&L rendront les aliments sains plus disponibles et abordables, et réduiront l'insuffisance en apport en nutriments

- Programme d'une vache par ménage:
  - Distribue des vaches aux ménages pauvres / vulnérables de moins de 0,7 hectare
  - Effet multiplicateur: la vache femelle naissante, est ensuite transmise à une autre famille pauvre.
- Gestion intégrée Elevage et Agriculture: pour la fertilisation des terres des petits exploitants
- Développement de l'industrie laitière avec une production de lait doublant depuis 2006

**NiPN** National Information Platforms for Nutrition

Les interventions de réduction de la malnutrition à travers les systèmes alimentaires

- Jardins potagers
- Pisciculture
- Un verre de lait par écolier



**NiPN** National Information Platforms for Nutrition

Modalités de mise en œuvre du programme

Chaque écolier consomme un ½ litre de lait par jour, deux fois par semaine, soit au total un litre de lait par semaine

Nombre écoliers	Litre par enfant et par semaine	Quantité par semaine (litres)	Prix du litre	Cout par semaine	Nombre de semaine par an	Cout Total par an
70,000	1	70,000	800	56 millions	36	2,016 milliards

**NiPN** National Information Platforms for Nutrition

Nutrition et Education

Présenté par  
Christine Kaigirwa, UNICEF Niger  
Salamatou Himou, UNICEF Niger

Niamey, 24 Avril 2019

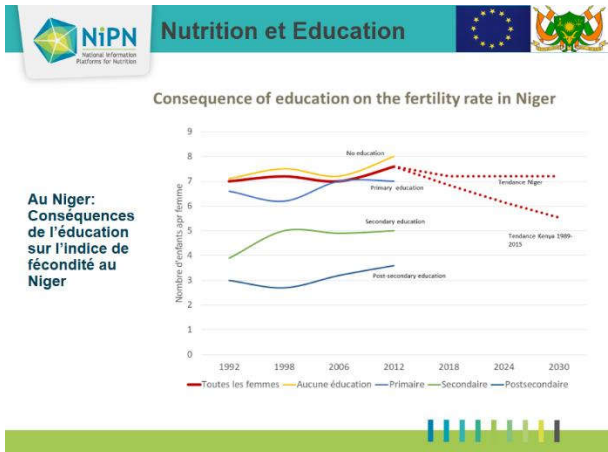
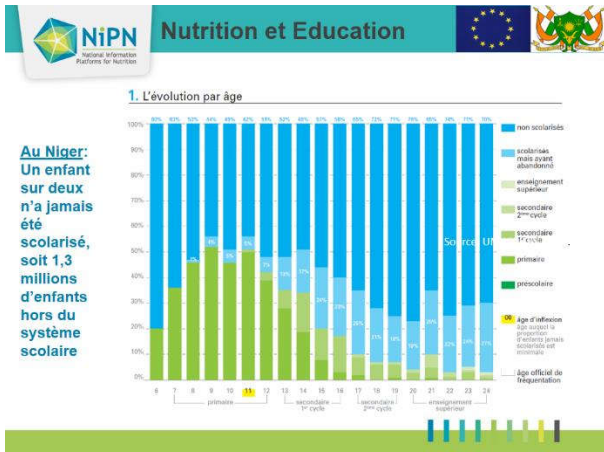
**NiPN** National Information Platforms for Nutrition

Education = développement

La place de l'éducation dans le développement d'une nation est déterminante

- Lieu de production des ressources humaines (RH)
- Les RH compétentes déterminent la puissance d'une nation

Ressources Humaines = Développement durable



### Lien entre Nutrition et Education

- Plus de 43 % des enfants de moins de 5 ans risquent de ne pas réaliser pleinement leur potentiel de développement, en raison des risques liés à la pauvreté et à la malnutrition qu'ils encourent,
- Beaucoup d'enfant d'âge prés-scolaire, âge scolaire et scolarisés sont avec une situation sanitaire et nutritionnelle précaire
- Ce qui compromet le développement des enfants, et leur chance d'avoir une éducation formelle

### Lien entre Nutrition et Education

**La sous-nutrition** → **Impact négatif sur les investissements actuels et futurs dans le secteur de l'éducation**

**Les enfants dénutris**

- entrent plus tard à l'école
- manquent un plus grand nombre de jours d'école
- ont du mal à se concentrer
- abandonnent l'école à un âge plus jeune

### NiPN National Information Platforms for Nutrition

## Nutrition et Education : cas des cantines scolaires

Présenté par Sourage Amina, PAM Niger

Niamey, Avril 2019

### NiPN National Information Platforms for Nutrition

## Nutrition et Education

### Amélioration des performances scolaires à travers la nutrition....

**Investir dans la petite enfance (0-3 ans de la vie)**

- Décisives pour le développement mental, physique et émotionnel (en intégration avec les services de santé et de Nutrition)

**Enseigner les compétences de santé et de nutrition**

- Intégrer l'enseignement de la nutrition dans les programmes de formation des enseignants
- Intégrer des leçons de nutrition et santé dans les programmes d'enseignement du primaire

**Engager la communauté**

- Leur engagement à travers les associations des parents d'élèves est fondamental pour assurer la continuité des services de santé scolaire et de nutrition

### NiPN National Information Platforms for Nutrition

## Liens entre la Protection Sociale et Nutrition

Exemples de transferts sociaux pour la SAN  
= assistance directe à des ménages ciblés avec un objectif de renforcement de la SAN

Projet/A cteur	Groupe cible	Méthode de Ciblage	« Prestation »	Mesures d'accompagnement
Projet Filets Sociaux	Femmes des ménages les + pauvres	Enquêtes ménages et détermination d'un score « PNT » (caractéristiques de la pauvreté)	10 000 FCFA /mois pdt 24 mois	Sensibilisation PFE, Paquet productif
PAM	Ménages vulnérables à l'ISAN	Enquête ménage (critère HEA) et ciblage communautaire des ménages des catég TP ou TP+P	32 500 FCFA /mois pdt 33 mois (combinaison: inconditionnel et contre travail)	Sensibilisation, Dépistage, Contre Travail selon la saison
ONG Alliance	Ménages vulnérables à l'ISAN en période de soudure	Enquête ménage (critère HEA) et ciblage communautaire des ménages des catég TP ou TP+P	32 500 FCFA/mois pdt 4 mois de soudure, tous les ans	Dépistage, sensibilisation dépistage nutrition

### NiPN National Information Platforms for Nutrition

## Contexte de mise en œuvre et Objectifs

**CONTEXTE**

- Cadre Partenarial PTFs/OSCs
- PSEF 2014-2024
- Lettre de politique Educative : mesures stratégiques
- Gestion décentralisée des écoles
- Stratégie Continentale Education : UA
- SDGs : contribution au Zéro Hunger

✓ **Objectif à long terme** : Contribuer dans la mise en œuvre des politiques et stratégies éducatives qui visent la satisfaction des besoins éducatifs de toutes les couches de la population pour atteindre la scolarisation universelle

✓ Spécifiquement, améliorer le taux de scolarisation, d'assiduité et réduire le taux de déperdition scolaire (surtout filles)

### NiPN National Information Platforms for Nutrition

## Cantine Scolaire – Etat actuel

Nombre d'écoles à cantine

- Ecoles à Cantine PAM: 2035
- Ecoles à Cantine Etat: 219
- Bénéficiaires PAM: 319 300

Région	PAM	Etat	Bénéficiaires
Agadez	228	25	19729
Diffa	383	41	41977
Tahoua	316	29	56489
Tillabéri	255	38	4693
Dosso	172	26	23 914
Maradi	309	23	55052
Zinder	469	97	75 920

### NiPN National Information Platforms for Nutrition

## Éléments Discussion

### Questions des participants

**Systèmes alimentaires durables**

- Le Prix est à la fois dans l'offre et la demande ?
- L'étude de cas du Rwanda sur la chaîne de valeur du lait a-t-elle été évaluée ?
- Comment l'estimation des fruits et légumes est-elle faite au Niger ?
- Comment revenir sur les bonnes pratiques interrompues depuis plusieurs années comme par exemple un verre de lait par enfant ?

**Nutrition et éducation**

- Les statistiques de 1,5 million d'enfants hors système scolaire intègrent-elles ceux des écoles coraniques ?
- La clarification des numérateurs et dénominateurs des statistiques scolaires présentées par l'UNICEF ?
- Les bénéficiaires des cantines scolaires de 1\$ investi pour 6\$ de bénéficiaires (bases de calcul et délai d'observation des bénéficiaires)
- Quelle est la situation des emballages du sel iodé ?
- Clarifier d'avantage le lien entre ISF et éducation et les coûts-bénéfices s'agit-il d'une étude au Niger ?
- Justifier la différence des rations alimentaires en sédentaires et nomades en faveur des nomades

## Protection Sociale et Nutrition

Présenté par Mado Diakite Expert HC3N

Niamey, 24 Avril 2019

## La Protection Sociale

### Définitions

- Un instrument central de la lutte contre la pauvreté et les inégalités
- Ensemble de politiques et interventions visant à réduire la pauvreté et à diminuer la vulnérabilité à divers chocs (y compris les risques sociaux)
- Ensemble des mesures publiques et privées (ayant une mission d'intérêt public) qui visent à :
  - Réduire la vulnérabilité des populations aux risques et à l'impact des chocs
  - Eviter l'emploi de stratégies d'adaptation néfastes
  - Garantir des niveaux minima de dignité humaine

## La Protection Sociale

### Les 4 fonctions de la Protection Sociale

**Transformation**  
S'attaque aux déséquilibres de pouvoirs qui créent ou maintiennent la vulnérabilité (renforcement du statut social et des droits des exclus et des marginalisés)

**Promotion**  
Améliore les revenus et les capacités (réinsertion dans le marché du travail et investissement dans le capital humain)

**Prévention**  
Evite des adaptations néfastes aux Chocs (gestion des risques de vie)

**Protection**  
Fournit une aide en cas de privation (garantie d'un seuil minimum)

Les 2 « branches » de la Protection Sociale

- Contributive: ex. mutuelle, sécurité sociale...
- Non contributive (prestations sans contre-partie): transferts sociaux (cantines, subventions, transferts monétaires...)

## Types de transferts sociaux

```

    graph TD
        A[Transferts Sociaux] --> B[Monétaires  
transferts en espèces  
(allocations, bourses...)]
        A --> C[Quasi-monnaïres  
coupons, subventions, exemptions]
        A --> D[Non-monnaïres  
transferts en nature :  
aliments, fournitures  
scolaires, etc.]
        B --> E[Conditionnels  
scolarisation des  
enfants, travail,  
visites médicales,  
formation, etc.]
        B --> F[Non-conditionnels]
    
```

## Liens entre la Protection Sociale et Nutrition

Figure 1. Passerelles et liens d'impact des programmes de Protection Sociale à la Nutrition

Ciblage (c.f. pauvreté, 1000 pour 1 femme) : Travaux publics, Transferts de fonds conditionnels, Transferts de fonds inconditionnels, Transferts en nature, Réponse d'urgence

Normes et valeurs sociales : Prix, Subventions, Quotas, Conditions, Revenus, Comportements, Connaissances, Préférences

Statut Nutritionnel : Achats alimentaires (qualité, quantité), Utilisation des services de santé, Pratiques de soins infantiles

Programme Lien d'impact Médiateur Résultat

Source : adapté du schéma d'Harold Alderman et SecureNutrition.

## Modalités de mise en œuvre

### Ration Sédentaire (par jour)

par élève :

- Céréales : 175 g
- Super Céréales: 80 g
- Légumineuses: 40 g
- Huile : 25 g
- SEL : 4 g

Nombre de repas par jours : 2  
Nombre de jour d'alimentation par semaine: 5 J

### Ration Nomade (par jour par élève)

- Céréales : 295 g
- Super Céréales: 80 g
- Légumineuses: 70 g
- Huile : 40 g
- SEL : 7 g

Nombre de repas par jours:3  
Nombre de jour d'alimentation par semaine: 7 J

### Critères de Ciblage

- Niveau d'insécurité alimentaire (Analyse et Cartographie de la Vulnérabilité)
- Taux de scolarisation
- Nomadisme

### Autres critères

- Présence des partenaires pour un PEE;
- Concentration des ressources
- Commune de convergence
- Existence des infrastructures pour le fonctionnement d'une cantine (magasin de stockage, cuisine, abri-réfectoire)
- Avoir au minimum trois enseignants et 3 classes fonctionnelles afin d'assurer un cycle de base 1 complet
- Avoir un Comité de Gestion scolaire fonctionnel

## Domaines d'intégration

Augmente concentration, Apprentissage & capacité cognitive (Nutrition)

Amélioration de la fréquentation et de la rétention (Education)

Pris en charge des charges familiales-les parents peuvent utiliser les ressources qui se dégagent pour d'autres besoins (Filets de Protection)

Réduction de disparité, ration sèche pour les parents des filles (Egalité Genre)

Garantir un marché et un prix juste aux petits producteurs dans la communauté (Agriculture Local)


## Stratégie Adolescents et Activités Complémentaires

### ADO : Cible les adolescentes dans la stratégie AS

- Allocations pour les filles de CM1/CM2 et celles qui sont au collèges des ménages TP et P
- Supplémentation en fer
- Sensibilisation et Communication

### Activités Complémentaires

- Jardins Potagers Scolaire : Objectifs nutritionnels et pédagogiques
- Troupeaux Scolaires : Stratégie de pérennisation et apports en protéine d'origine animal
- Moulin à Grain
- WASH

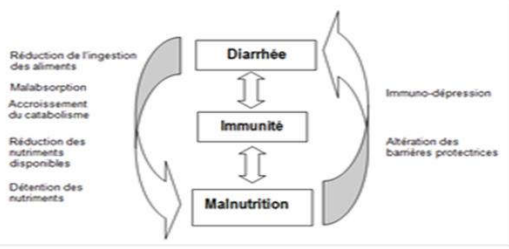


## Eau, Hygiène, et assainissement(EHA) et la Nutrition

Présenté par  
Boureïma Hamadou, UNICEF Niger  
Armand Gnahore, UNICEF Niger

Niamey, 24 Avril 2019

### Liens entre EHA et Sous-Nutrition



Chaîne causale du lien entre le manque d'hygiène, la maladie et la malnutrition

### Evidence sur la réduction de la diarrhée au Niger

INTERVENTIONS	% DE REDUCTION DE LA MORBIDITE DE LA DIARRHEE
Approvisionnement en eau potable	25 %
Assainissement	32 %
Traitement et bonne conservation de l'eau à domicile	39 %
Lavage des mains	45 %

Source : Document de Stratégie nationale de Survie de l'enfant; pp 16-17, 2008, MSP Niger.

### Stratégie Régionale WASH in Nutrition

Lancée en 2012 et révisée en 2015

#### OBJECTIFS

- S'assurer d'une bonne intégration géographique des projets WASH en les concentrant dans les zones à forte prévalence de Malnutrition Aigüe Globale (MAG) et en priorité à forts taux de MAS (Malnutrition Aigüe Sévère)
- Prioriser le couple «*mère/accompagnant-enfant malnutri*» du centre nutritionnel jusqu'au domicile dans la prévention du cercle vicieux «*diarrhée/nématodes/entéropathie - malnutrition*» et maladies associées
- Renforcer la notion de «*paquet minimum WASH*» au sens accompagner et garantir un minimum vital fonctionnel pour le couple «*mère/accompagnant-enfant malnutri*» en considérant l'ensemble des composantes WASH
- Viser le changement de comportement au niveau des ménages du couple «*mère/accompagnant-enfant malnutri*», les seules fournitures d'eau potable et de technologie d'assainissement, sans changement dans le comportement d'hygiène, parvenant ordinairement peu ou pas à améliorer la santé

### Paquet Minimum

#### le paquet minimum « WASH in Nut » dans un CRENI / CRENAS

- Accès à un point d'eau (chlорé) pour la boisson pour les patients et le personnel, et existence d'un stockage adapté aux besoins ?
- Accès à un dispositif pour le lavage des mains avec du savon pour le personnel et les patients en quantité suffisante (consultation, hospitalisation, toilette, cuisine, espace de distribution) ?
- Accès à des douches entretenues de manière régulière ?
- Présence d'un système de gestion des déchets médicaux / non médicaux adéquat + absence de déchets médicaux / non médicaux visible dans l'enceinte du centre et aux abords immédiats ?
- Le centre délivre des messages intégrés de prévention WASH /Nutrition de manière continue (« visuels » plus séances régulières) ?
- Le personnel du CRENI/CRENAS est formé sur les aspects liés à l'environnement sain ?
- Accès à des latrines améliorées et hygiéniques (avec point de lavage des mains avec du savon à proximité + aucun signe de défécation en plein air) avec une séparation par genre et une séparation entre personnel et usagers du centre ?
- Parmi le personnel déjà présent du CRENI/CRENAS, un point focal dédié à l'entretien, au nettoyage et à la désinfection des équipements « eau et assainissement » est désigné et assigné aux tâches afférentes ? Les zones sont nettoyées et désinfectées + kit d'entretien disponible ?

Paquet minimum « WASH in Nut » dans un CRENI/CRENAS


### Paquet Minimum

#### PAQUET MINIMUM WASH IN NUT (communauté)

#### Paquet minimum «WASH in Nut» au domicile du couple «mère/accompagnant - enfant malnutri»

- Kits d'hygiène (Aquatap/Pur : 200 comprimés; Savon : 10 morceaux)
- Message de sensibilisation/promotion à l'hygiène (les moments clés de lavage de mains (après la défécation, avant de manger ou donner à manger/allaiter, avant de préparer à manger) /utilisation des kits (suivi chlore résiduel à domicile)

Initiation/renforcement des programmes d'amélioration de l'accès en WASH des zones et communautés vulnérables à la malnutrition basés sur une analyse causale de malnutrition → Lien avec le développement des interventions comme l'ATPC (révision de la stratégie en perspective)



## Eau, Hygiène, et assainissement(EHA) et la Nutrition: étude de cas sur une expérience prometteuse d'intégration de la nutrition dans un programme WASH

Présenté par  
HASSANE ABDLOUL RAHIME, Lead Sous groupe  
- Coordinateur des Urgences CISP

Niamey, 24 Avril 2019

### Rappel du Contexte

#### PROJET

« Amélioration de l'accessibilité à WASH pour les communautés touchées par la malnutrition aigüe sévère et au sein des CRENAS du Département de Tillabéry »

#### NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES DIRECTS

8 333 couples mères enfants (0-5 ans) pris en charge

#### FINANCEMENT

UNICEF/Fonds CERF Underfunded

#### LOCALISATION DU PROJET

Département de Tillabéry et Ayorou (Région de Tillabéry, Niger)

#### OBJECTIF

Contribuer à la réduction du taux de malnutrition à travers une amélioration de l'accès à l'eau, l'hygiène et l'assainissement des communautés affectées par la malnutrition aigüe sévère du département de Tillabéry (Région de Tillabéry)

#### PARTENAIRES DE MISE EN ŒUVRE

ONG AJRD, DOUBANI - Autorités Sanitaire (DDS) et Hydraulique (DDHA)



**Réalisations**

- ➔ 29 CSI ONT REÇUS LE PAQUET MINIMUM WASH
- ➔ 19 CSI SONT DOTÉS DES OUVRAGES CONSTRUITS ET RÉHABILITÉS
- ➔ 50.204 PERSONNES DANS 50 VILLAGES SONT TOUCHÉES PAR LES SENSIBILISATIONS
- ➔ 19.999 MÉNAGES SOIT UNE POPULATION ESTIMÉE À
- ➔ 156.415 PERSONNES POUR LES DISTRIBUTIONS

**Répartition des rôles**

Répartitions rôles et responsabilités (WIN 4)

Activités	Répartition
Formation/recyclage des hygiénistes sur les aspects de traitement de l'eau et les pratiques d'hygiène dans les Crenas.	CISP/ST
Formation/recyclage des relais communautaires sur la promotion aux bonnes pratiques d'hygiène au niveau communautaire.	CISP
Dotation Kits D'hygiène + Kits de protection	CISP
Appuis conseils au district et agents	CISP
Promotion et sensibilisation aux pratiques clés d'hygiène dans chaque CRENAS ciblé par l'intervention et à domicile	ONG DOUBANI /RC
Distribution des kits domiciles aux mères accompagnant enfant malnutri	ONG DOUBANI /RC
Suivi à domicile des couples mères accompagnant enfant malnutri pour l'utilisation du kit domicile et la promotion de l'hygiène et de l'assainissement des ménages.	ONG DOUBANI /RC
Installation de dispositifs pour le lavage des mains dans les CRENAS en assurant un entretien et une recharge régulière en eau.	ONG DOUBANI

**Quelques faiblesses**

- Ancrage institutionnel avec mise à l'échelle du comité interministériel
- Insuffisance des ressources humaines et financières des crenas
- Insuffisance de kits d'hygiène pour les ménages
- Temps insuffisant pour le suivi des couples et les hygiénistes
- Ressources financières limitées

**Innovations et perspectives**

**INNOVATIONS**

- Prise en compte des couples au niveau des cases de santé
- Prise en compte des Femmes enceintes et Femmes allaitantes
- Production locale

**PERSPECTIVES**

- Capitaliser les activités au niveau des CRENAS et milieu communautaire
- Avoir une stratégie nationale WASH in Nutrition pour le pays
- Stratégie de mobilisation plus d'acteur/ bailleurs
- Harmonisation des Kits WASH par les acteurs terrains

**Innovations et perspectives**

**A. Communautaires**

- Disponibilité des agents de suivi communautaire
- Bonne compréhension des moments clés et étapes du lavage des mains
- Les ménages disposent d'une eau de boisson de qualité et ont des connaissances sur la prévention choléra

**B. CRENIS-CRENAS DISPOSENT**

- D'agents qualifiés pour le suivi des couples sur les thématiques WASH
- D'ouvrages entretenus au moins pendant les jours de prise en charge
- D'eau de boisson régulièrement rechargée et chlorée

**C. Autorités et STD**

- Connaissance sur le lien WASH , Malnutrition
- Prise en compte de la stratégie WASH in Nut dans le programme

**Protection Sociale et Nutrition & Eau, Hygiène/Assainissement et Nutrition**

**Questions des participants**

**Protection Sociale et nutrition**

- Effet pervers des projets de protection plaçant les bénéficiaires dans l'assistanat au Niger ?
- Faible Montants versées aux bénéficiaires par mois et non harmonisés
- Des appuis tout azymite et non structuré ?
- L'importance du leadership national et de financement domestique

**Eau, Hygiène et Assainissement et Nutrition**

- Importance de valoriser certaines pratiques locales (écorces d'arbre par exemple)
- Une évaluation d'impact WASH et Nutrition est-elle envisagée?
- Que signifie la production locale dans l'étude de cas
- La durabilité du projet et son évaluation ?

**NiPN**  
National Information Platforms for Nutrition

Introduction sur un Système d'information (NIGERINFO)

Présenté par  
Issoufou SAIDOU, DCMIS/INS  
Niamey, Avril 2019

**NigerInfo**

I. Qu'est-ce que Niger Info ?

Dissémination des données

Suivi

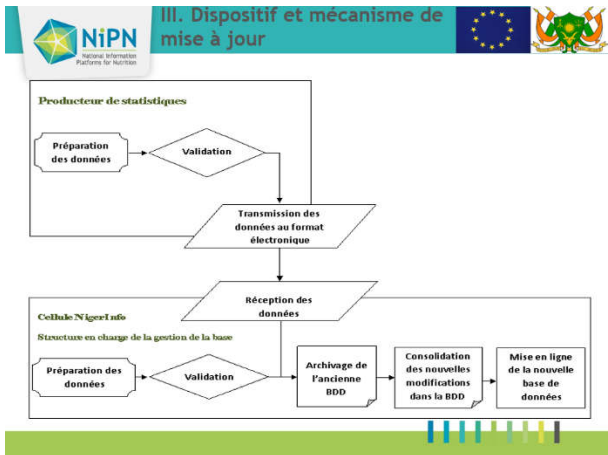
Planification

Visualisation des données

## II. Historique de Niger Info ?

- 2004 : Lancement de la base de données
- 2006 : Transfert de la base au Gouvernement et mise en place de la cellule de gestion
- 2010 : NigerInfo est accessible en ligne à l'adresse [www.nigerinfo.ne](http://www.nigerinfo.ne)

Elle est opérationnelle au niveau de toutes les régions



## Perspectives

Plateforme fédérée de planification, de suivi et de reporting pour les priorités nationales (DATA FOR ALL)

- Les cadres de développement avec une matrice de résultats sont développés de manière collaborative et transparente sur une plateforme en ligne
- Une planification structurée assure l'inclusion de données de base et les cibles, ainsi que des indicateurs mesurables
- Les cadres sectoriels sont liés aux cadres de développement nationaux, faisant référence à des cibles et des indicateurs communs.
- Les cibles et les indicateurs sont taggés par secteur, agence responsable, géographie, ODD
- Des mesures financières sont incluses pour garantir que les cadres disposent de ressources nécessaires.

## Niger info

### Questions des participants

- La flexibilité de NIGERINFO et la possibilité d'intégrer de nouveaux secteurs comme la nutrition ?
- Les possibilités de liens entre PNIN et NIGERINFO?
- Les problèmes rencontrés dans la mise en œuvre qui pourront inspirer les Systèmes sectoriels ?
- Le niveau de désagrégation des données genre dans Nigerinfo et son lien avec le site de l'INS ?
- Phase de migration et de transition?

## NiPN National Information Platforms for Nutrition

### Exercice en groupes de travail

Thème 2/ Session 2.4 : Quelles sont les actions à prendre pour optimiser les contributions des acteurs qui assurent la promotion des interventions favorables à la nutrition ?

Présenté par Les rapporteurs de groupe  
Niamey, Avril 2019

## Exercices en GT

Secteurs	Rôles et responsabilités	Suggestions d'amélioration
Agriculture	La conception et la mise en œuvre des projets, programmes et politiques de la production et diversification agricole; Transformation et commercialisation des produits agricoles; Recherche et développement des cultures à haute potentialité nutritive; Production d'information sur les données sensible à la nutrition	Intégration des indicateurs de nutrition dans les plans de développement agricole; Développement de chaîne de valeur agricole; Promotion du genre dans l'agriculture; Développement des cultures maraichères Rehausser le niveau d'engagement institutionnel de la DS
Elevage	La conception et la mise en œuvre des projets, programmes et politiques de la production animale Transformation et commercialisation des produits d'origine animale; Recherche et développement des espaces animale à haute production de sous produits d'origine animale; Assurer la santé animale	Intégration des indicateurs de nutrition dans les plans de développement de l'élevage Promotion des habbanayé Développement de chaîne de valeur de produit animal
Santé	La conception et la mise en œuvre des projets, programmes et politiques des interventions spécifiques à la nutrition (promotion de la nutrition, prévention et prise en charge de la malnutrition); Promotion de la Recherche en nutrition	Améliorer la qualité et mettre à l'échelle les interventions de la prévention de la malnutrition; Améliorer la qualité de la prise en charge de la malnutrition (RH, Intra...). Instaurer la prise en charge de la malnutrition au niveau de toutes les cases de la santé; Rehausser le niveau d'engagement institutionnel de la DN

## Exercice en groupe de travail

Secteurs	Rôles et responsabilités	Suggestions d'amélioration
EHA	Fournir de l'eau potable pour la population et le bétail Fournir de l'eau potable pour les populations et le bétail Promouvoir les bonnes pratiques d'hygiène et Assainissement Gestion des ressources en eau	Veuillez à la mise en œuvre des activités prévues dans le P.A de l'engagement
Environnement	Contribuer à la mise en œuvre de l'engagement 3 de la PNSN Promouvoir les productions halieutiques et aquacoles Restaurer les bases productives Promouvoir les produits forestiers non ligneux Promouvoir la salubrité urbaine Promouvoir le respect des normes environnementales (ex. pollution)	Contrôle par l'Etat et les PTF des ressources nécessaires et suffisantes pour la mise en œuvre des activités prévues dans le P.A de la PNSN; Recycler les cadres pour qu'ils soient aptes à conduire activités prévues dans le P.A de la PNSN
Education	Vulgarisation de la politique Nationale de sécurité Nutritionnelle et son plan d'action au niveau nationale Sensibilisation des acteurs sur leur rôle et responsabilités à prendre en compte la nutrition sensible à l'Education Formation des acteurs	Points focaux des différents secteurs peuvent travailler ensemble s'il est compliqué de mobiliser les hautes personnalités notamment ministre et SG Fermer les conseillers pédagogiques, les inspecteurs et les enseignants dans la prise en compte de la nutrition dans les programmes scolaires Assurer la formation des formateurs institutionnalisés de la formation Des pratiques comme un élève-un arbre, une classe un espace-propre, « Ecole Amie de Nutrition » Identification des besoins en formation et des thèmes pour tout le secteur de l'Education et prise en compte de la nutrition dans les programmes de formation

## Merci de votre attention






Page d'accueil du Portail PNIN  
Au centre de l'Actualité  
<http://pnin-niger.org/web/>



Onglet « A propos »  
Qu'est-ce la PNIN ?  
Qui sommes nous ?  
Qui sont nos Partenaires ?






Onglet « Nutrition Info »  
Les indicateurs sur la Nutrition (en travaux) : 1<sup>er</sup> pilier du Système d'Information pour la Nutrition



Onglet « Forum »  
Communiquer et échanger



Onglet « Ressources documentaires »  
Les documents sur la Nutrition au Niger : 2<sup>ème</sup> pilier du Système d'Information pour la Nutrition



Onglet « Bases de données »  
Les bases de données sur la Nutrition au Niger : 3<sup>ème</sup> pilier du Système d'Information pour la Nutrition




Onglet « Espace de travail »  
Des bases de données en cours d'élaboration et des tutoriels de formation : 4<sup>ème</sup> pilier du Système d'Information pour la Nutrition



Onglet « Suite Projet »  
Un outil de gestion de projet (en travaux)






## Etat de mise en œuvre Plateforme Nationale d'Informations pour la nutrition pour le Niger

Issiak Balarabé MAHAMANE  
Coordonnateur PNIN

Niamey, 25 Avril 2019




## I. OBJECTIFS

### Objectif Global

Contribuer à la réduction de la sous alimentation et la malnutrition chronique à travers les systèmes d'information

### Objectifs Spécifiques

- Création d'une unité d'analyse;
- Renforcement des capacités;
- Promotion de la culture statistique



## II. RÉSULTATS ATTENDUS

### Objectif spécifique 1:


- Entrepôt de données ;
- Maîtrise et documentation des méthodologies statistiques ;
- Conduites des analyses statistiques ;
- Publication et diffusion des résultats.

### Objectif Spécifique 2 :

- Méthodologies de collecte sectorielles adaptées;
- Maîtrise de l'interprétation des résultats.

### Objectif Spécifique 3:

- Coordination et programmation des analyses
- Veille informationnelle
- Sensibilisation des décideurs et utilisateurs



## III. ETAT DE MISE EN ŒUVRE

Réalisation des activités du 17 août 2017 au 16 novembre 2018				
Activités	Réalisée	En cours	Non réalisée	Taux de réalisation
<b>Résultat 1.1</b>				
Activité 1.1.1 - Etude sur la cartographie des données	x			100%
Activité 1.1.2 - Installer le réseau local et le serveur distant	x			100%
Activité 1.1.3 - Vérifier de la qualité des données		x		33%
Activité 1.1.4 - Remonter les données pour stockage dans l'entrepôt		x		33%
Activité 1.1.5 - Entrepoter les données sur le serveur dédié		x		80%
Activité 1.1.6 Documenter les travaux	x			100%
<b>Résultat 1.2</b>				
Activité 1.2.1 - formation cadres DNS aux outils de statistique avancés	x			100%
Activité 1.2.2 - Etablissement des supports et guides	x			100%
<b>Résultat 1.3</b>				
Activité 1.3.1 - Etablissement d'un premier plan d'analyse		x		80%
<b>Résultat 2.1</b>				
Activité 2.1.1 - Appuyer les services producteurs sectoriels	x			100%
Activité 2.1.3 - Conduite enquête FRAT (élaboration du protocole)		x		80%
<b>Résultat 2.2</b>				
Activité 2.2.1 - Renforcement des capacités des DEP et des DS	x			100%
<b>Résultat 3.1</b>				
Activité 3.1.1 - Atelier de lancement		x		80%
Activité 3.1.2 - Mettre en place le GPOP		x		90%
Activité 3.1.4 - Organiser le travail de comité			x	0%
Activité 3.1.5 - Installer et entretenir une plateforme collaborative		x		60%
Activité 3.1.6 - Organiser le partage de connaissances	x			100%
<b>Résultat 3.2</b>				
Activité 3.2.1 - Elaboration du système de GED au niveau de HC2V		x		60%
Activité 3.2.2 - Valorisation de l'informateur ancillaire	x			100%
<b>Taux de réalisation global</b>				<b>79%</b>




## IV. CONTRAINTES ET DEFIS

### Contraintes

- Retard lors du démarrage;
- Retard pour l'acquisition du matériel;
- Le remplacement de certains experts;

### Défis


- Mise en œuvre de l'enquête FRAT/R24H;
- Opérationnalisation de la GED;
- Assurer la pérennité de la PNIN.



## PNIN et Nutrition Info : les principales sources des indicateurs de la nutrition au Niger

Présenté par  
Ali Ousmane - INS


Niamey, 25 Avril 2019



## PNIN et Nutrition: les principaux indicateurs de la nutrition au Niger

### Sources de données des indicateurs de la nutrition au Niger


Enquête EDSN-MICS	1992, 1998, 2006, 2012
Enquête Budget Consommation des ménages (ENBC)	2007
Enquête survie de l'enfant	2007, 2008, 2009
Enquête SMART Nationale	2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2016, 2018
Enquête SMART Rapide à Diffa	2017



## PNIN et Nutrition: les principaux indicateurs de la nutrition au Niger

### Sources de données des indicateurs de la nutrition au Niger

Vulnérabilité à l'Insécurité Alimentaire	2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017
Diversité Alimentaire chez les femmes de 15 à 49 ans	2014
Enquête sur les Conditions de Vie des Ménages et de l'Agriculture (ECVMA→EHCVMA)	2011, 2014, une en cours
Etude Nationale d'Evaluation sur les Indicateurs Socio-Economiques et Démographiques (ENISED)	2015



**Opportunités et contraintes pour la mise en place d'un Système d'Information pour la Nutrition au Niger**

Guillaume POIREL  
 Analyste-Statisticien AT PNIN Niger

Niamey, Niger - 25 avril 2019

**1. OPPORTUNITES POUR UN SYSTÈME D'INFORMATIONS SUR LA NUTRITION**

**Des opportunités institutionnelles**

- Existence d'un cadre institutionnel fort sur la nutrition au Niger (HC3N, Cellule Nutrition, PNSN, Plan d'actions multisectoriel...)
- Ancrage de la PNIN à l'INS, Organe de coordination du Système Statistique National (SSN) ayant : 1/une connaissance de l'ensemble des systèmes d'informations sectoriels; 2/des relations fortes avec les DS; 3/Rôle d'appui et de renforcement des capacités vers les secteurs

**Synergie entre producteurs statistiques et décideurs dans le domaine de la nutrition**

**1. OPPORTUNITES POUR UN SYSTÈME D'INFORMATIONS SUR LA NUTRITION**

**Des opportunités fonctionnelles**

- Existence formelle des instances de gouvernance de la PNSN et du Comité Technique de la PNSN
- Disponibilité des réseaux de ressources humaines multisectoriels
  1. Points focaux pour chaque engagement de la PNSN
  2. Points focaux PNIN
  3. Equipe PNIN basée à l'INS
  4. Groupe de Travail Nutrition ...

**Ensemble de mécanismes de transmission et de partage des informations sur la Nutrition au Niger**

- Existence d'un réseau public, privé et universitaire qui permet la promotion de la recherche, l'échange de données et le renforcement des capacités et des compétences

**1. OPPORTUNITES POUR UN SYSTÈME D'INFORMATIONS SUR LA NUTRITION**

**Des opportunités fonctionnelles**

- Existence la documentation et le partage des connaissances : expériences entre pays francophones d'une part et entre pays PNIN d'autre part à travers l'Unité d'Appui International (GSF)
- Lien avec NIGERINFO, opportunité pour créer des liens de travail avec les ODD Nutrition par exemple pris en compte par NIGERINFO
- La canalisation des financements additionnels comme par exemple FRAT et consommation alimentaire

**Renforce la mise en œuvre du programme**


**2. CONTRAINTES POUR UN SYSTÈME D'INFORMATIONS SUR LA NUTRITION**

- Disposer d'une clarté sur les mécanismes de circulation et de transmission des informations sur la Nutrition

**Qui fait Quoi, Quand et Comment ?**

- Responsabiliser chaque partie prenante et acteurs du Système d'Information
- Assurer la qualité des informations
- Assurer la pérennité du Système d'Information sur la Nutrition

**Résoudre les barrières potentielles, effectuer une étude de pérennisation**



**Exemple des enquêtes SMART**

Présenté par  
 Ali Ousmane, INS

Niamey, Avril 2019

**Qu'est-ce que SMART ?**

**SMART**

- SMART (Standardized Monitoring and Assessment of Relief and Transitions - Suivi et évaluation standardisés des urgences et transitions) est une initiative inter-organismes lancée en 2002 qui préconise une approche systématisée auprès de nombreux partenaires pour obtenir des données fiables, très importantes à la prise de décision

**Contexte**

**Contexte des enquêtes SMART au Niger**

Depuis la crise alimentaire de 2005, le gouvernement du Niger et ses partenaires on mis en place un système de suivi et de monitoring de la situation nutritionnelle des enfants de moins de 5 ans au Niger

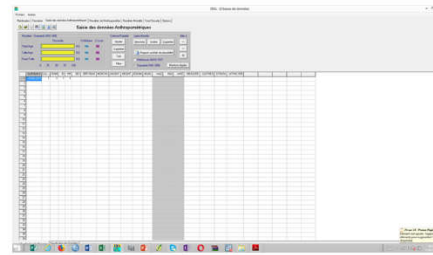
### Mise en œuvre et partenaires clés pour les enquêtes SMART au Niger

Les ENN sont généralement coordonnées et mises en œuvre par **un comité technique/comité de pilotage** composé de membres du gouvernement (Ministère de la Santé, le dispositif, Institut de Statistiques) et de Partenaires Techniques et Financiers (Unicef, PAM, UNHCR, ONG)

33

### Les pivots de la méthodologie SMART

#### 1) Le logiciel ENA for SMART



- Planification
- Saisie des données
- Rapport de plausibilité
- Analyse des données
- Proposition de canevas de rapport
- Questionnaires

34

### Les pivots de la méthodologie SMART

#### 2) l'Anthropométrie

- Formation basée plus sur la pratique
- Test de STANDARDISATION
- Suivi quotidien de la qualité des données sur le terrain



35

### Avantages et limites de la méthodologie SMART

#### • Avantages

- ✓ Résultats disponibles dans un meilleur délai
- ✓ Comparaison avec d'autres pays
- ✓ N'a pas besoin d'être statisticien pour la planification et l'analyse
- ✓ Produit un rapport de la qualité des données anthropométriques

#### • Limites

- Calcul de l'échantillon basé uniquement sur la MAG et/ou la Mortalité
- Les données sont au Niveau région
- Mesure de la taille des enfants de 0 à 5 mois
- Financement

36






**NiPN**  
National Information Platforms for Nutrition

**Présentation de l'Enquête FRAT R24H**

Issiak Balarabé Mahamane  
Coordonnateur PNIN



37

- L'objectif principal de l'étude est de contribuer à l'amélioration de l'état nutritionnel des groupes cibles

De façon spécifique

- Appréhender les habitudes de consommation et évaluer l'adéquation des apports nutritionnels des groupes cibles en vue d'identifier les gaps dans la couverture des besoins et de formuler des recommandations visant à les combler
- Déterminer/confirmer les aliments locaux vecteurs pour leur fortification en fer, zinc et acide folique et à déterminer le niveau de fortification desdits aliments en vue d'adresser les carences en ces micronutriments

38

Les carences nutritionnelles sont celles en zinc, fer et acide folique

Les aliments vecteurs potentiels pour enrichissement en fer, acide folique et zinc sont :

- Le mil
- Le sorgho
- Le maïs
- Le niébé
- Tous sous forme de farine

39

#### CRITÈRES MINIMAUX DE SÉLECTION

- Techniquement fortifiable
- Consommé par un grand nombre d'individus à risque de carence en micronutriments
- Disponible tout au long de l'année
- Consommé régulièrement tout au long de l'année
- Transformé de façon centralisée à un nombre réduit de sites pour un meilleur contrôle-qualité

40

**NiPN** METHODOLOGIE

**Zones d'étude**

**5 régions**

- Dosso
- Maradi
- Tahoua
- Tillabéry
- Zinder

**Groupes cibles**

- Les enfants de 6 à 23 mois
- Les enfants de 24 à 59 mois
- Les adolescentes (10-18) ans
- Les adolescents (10-18) ans
- Les femmes (19-49) ans



- Disparités régionales
- Taux élevé de malnutrition
- Budget de l'étude



41

**NiPN** METHODOLOGIE

- Dans chacune des 5 régions, des données doivent être collectées sur 255 soit **1 275 individus**

- Enfants de 24 à 59 mois
- Adolescentes de 10-18 ans
- Femmes de 19-49 ans

- Pour les deux autres groupes, dans chacune des 5 régions, il faut recueillir des données sur 51 soit 255 individus

- Enfants de 6-23 mois
- Adolescents de 10-18 ans



42

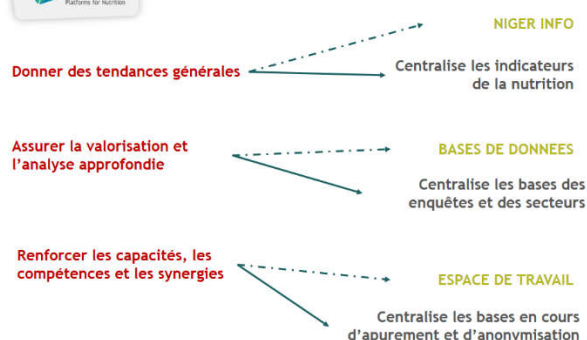
**NiPN** National Information Platforms for Nutrition

Méthodologie PNIN de collecte des données de routine sur les indicateurs Nutrition

Guillaume POIREL  
Analyste-Statisticien AT PNIN Niger

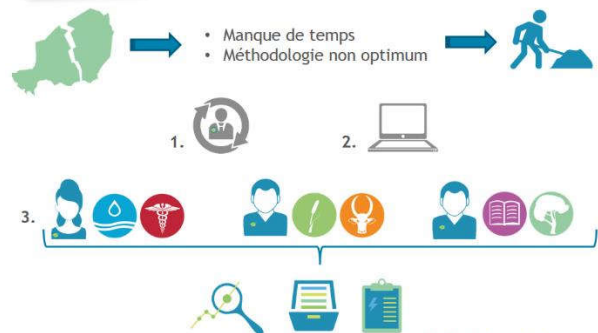
Niamey, Niger  
25 Avril 2019

**NiPN** 1. OBJECTIFS D'UNE BASE DE DONNEES CENTRALISEE



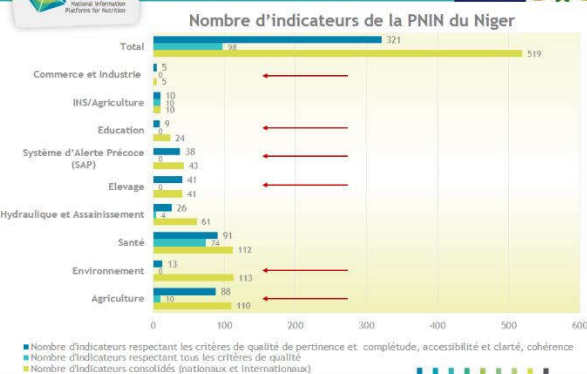
44

**NiPN** 3. METHODOLOGIE DE LA PNIN/NIGER



45

**NiPN** 4. Etat des lieux de la Base des indicateurs de routine



47

**NiPN** 6. Bilan et prochaines étapes envisagées

**PROCHAINES ETAPES NUTRITION INFO**

- Réviser le nombre d'indicateurs et sélectionner les indicateurs les plus liés à la nutrition
- Réaliser les fiches signalétiques pour chaque indicateur
- Valider les fiches signalétiques avec les secteurs
- Récupérer les séries des valeurs pour chaque indicateur
- Déploiement de l'Outil Nutrition Info sur le Portail de la PNIN/ Niger

**BASES DE DONNEES** → 11 bases de données SMART et ajouts des autres bases

**PROCHAINES ETAPES BASES DE DONNEES**

Harmonisation, apurement, anonymisation des autres bases tout au long du projet



6

**NiPN** Eléments de discussions

**Pour toutes les sessions du Jour 3**

- La PNIN s'est-elle inspirée de l'un des modèles qui a été présenté pour sa conceptualisation ?
- Des problèmes persistent toujours quant à la qualité des données. L'INS ne devrait-il pas se remettre en question sur ces aspects ?
- Est-ce que la PNIN prévoit d'appuyer techniquement les secteurs pour affiner les méthodologies qu'ils utilisent dans le cadre de la gestion des données comme par exemple les enquêtes horticoles ?
- Comment la PNIN compte s'y prendre pour actualiser les données en disposition ? Exemple si une information est mis sur santé info qu'est ce cela prendra-t-il avant d'être prise en compte par la PNIN ?
- Le fait d'avoir la base de la Gestion Electronique des Données (GED) au Niveau du Haut-commissariat à l'initiative 3N ne constitue-t-il pas un risque d'autant plus que l'institution pourrait disparaître du jour au lendemain ?
- La PNIN n'est-elle pas chargée d'un rôle important de coordination des différents secteurs ?
- Il a été remarqué deux forums sur le portail lors de sa présentation : Forum1 et Forum2, Quels sont les spécificités de chacun d'entre eux ?
- A quel sert l'enquête IAOMD et quels indicateurs elle renseigne ?
- Qu'est ce qui explique les tendances de la malnutrition aiguë présentées ?
- Le terme « Critère d'exclusion » se justifie-t-il dans le cas spécifique de l'enquête FRAT et consommation alimentaire en cours vu qu'il a été déjà fait cas de critères d'inclusion et que l'exclusion ne devrait concerner que les inclus ?
- Est-ce que la PNIN a prévu travailler avec les universitaires et les chercheurs ?



49






**NiPN**  
National Information  
Platforms for Nutrition





**Panel de Haut niveau sur la pérennité de la PNIN**

Haoua Oumar, SG INS  
Sané Oumarou, C/DG INS

Niamey, Niger  
25 Avril 2019



**Conclusion du panel**

**Processus de Pérennisation de la PNIN**

- Les réflexions sur la pérennité de la PNIN ont commencé depuis la phase de formulation du projet
- Celles relatives à l'aspect de pérennité institutionnelle sont également en cours au sein de l'INS et HC3N
- Soutenir les méthodologies d'enquêtes sectorielles comme par exemple les enquêtes horticoles
- S'ouvrir au fonds documentaires et à de nouveaux partenariats tels que celui de l'UAM et l'organisation des séminaires annuels pour le milieu universitaire
- L'équipe de la PNIN doit créer les conditions de sa pérennité en produisant des résultats tangibles
- L'état des discussions en cours devra faire l'objet d'une documentation d'étape
- Formuler des recommandations écrites sur des scénarios possibles d'institutionnalisation de la PNIN ainsi que leurs avantages et inconvénients pour leur examen par l'INS
- S'inspirer de l'expérience de l'INS sur l'Observatoire National de la Pauvreté pour définir les futures attributions de la PNIN institutionnalisée
- Analyser les implications de cette institutionnalisation
- Préciser les liens entre la PNIN et NIGERINFO





Merci de votre attention



## 5.6. Annexe 4 : Feuille d'évaluation

### 2<sup>nd</sup>e Formation en Concepts et Gouvernance Nutrition (PNIN Niger) -Niamey du 23 au 25 Avril 2019

#### I. Objectifs de la formation

1. Cette formation a-t-elle globalement répondu à vos attentes ?

Pas du tout	Un peu	Moyennement	Beaucoup
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Pensez-vous avoir acquis des connaissances utiles pour votre travail ?

Pas du tout	Un peu	Moyennement	Beaucoup
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Avez-vous des commentaires particuliers sur les objectifs de la formation ?

#### II. Contenu de la formation

1. Le programme annoncé a-t-il été respecté ?

Pas du tout	Un peu	Moyennement	Beaucoup
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Le contenu était-il équilibré (équilibre entre les thèmes, les sessions) ?

Pas du tout	Un peu	Moyennement	Beaucoup
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

*Pour chaque phase de la formation, appréciez le niveau du contenu*

3. Thème 1 : Mieux comprendre les bases et la gouvernance de la nutrition »

Faible	Passable	Correct	Dense
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**4. Thème 2 : Mieux comprendre les besoins les besoins d'intégration de la nutrition dans les politiques et programmes sectoriels?**

Faible	Passable	Correct

**5. Thème 3 : Mieux comprendre les systèmes d'information pour la nutrition?**

Faible	Passable	Correct

**6. Pour son contenu, la durée de la formation est ?**

Trop courte	Correcte	Trop longue

**7. Avez-vous des commentaires particuliers sur le contenu de la formation ?**

### III. Pédagogie utilisée

**1. Les présentations étaient-elles ?**

Pas assez détaillées	Suffisamment détaillées	Trop détaillées

**2. La durée des présentations était-elle ?**

Trop courte	Correcte	Trop longue

**3. Les exemples et les études de cas donnés étaient-ils ?**

Pas assez nombreux	Suffisamment nombreux	Trop nombreux

**4. Les échanges entre les participants dans les sessions de travaux de groupe étaient-ils ?**

Trop  
faibles

Suffisants

Trop  
nombreux

**5. Avez-vous des commentaires particuliers sur la pédagogie utilisée ?**

#### IV. Accueil et logistique

**1. Le confort de la salle était-il ?**

Faible

Moyen

Bien

**2. La qualité des repas était-elle ?**

Faible

Moyenne

Bien

**3. Avez-vous des commentaires particuliers sur l'accueil et la logistique ?**

#### V. Evaluation globale de la formation

Faible

Moyen

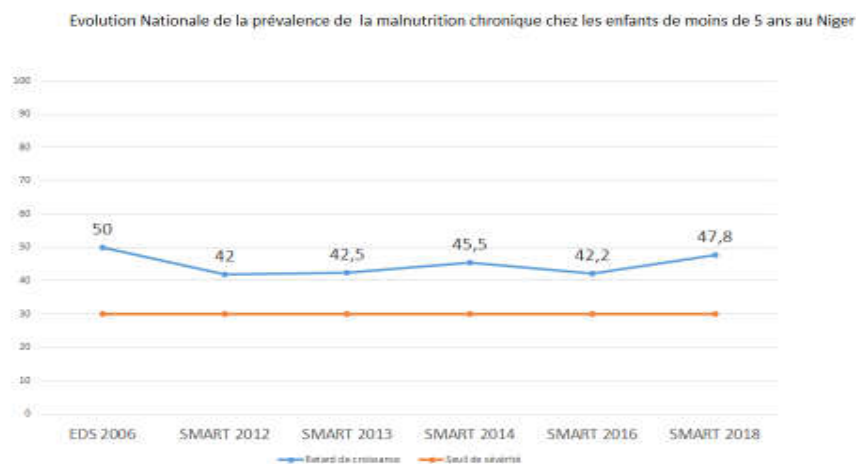
Bien

## Annexe 5.6 Les Termes De Reference des exercices en travaux de groupe

### Termes de Référence pour la session des travaux de groupe 1.2 :

#### Quels sont les facteurs explicatifs de la dégradation de la malnutrition chronique chez les enfants de moins cinq ans au Niger ?

La prévalence actuelle de la malnutrition chronique au Niger est très élevée et les progrès accomplis durant la dernière décennie pour inverser les tendances demeurent encore insuffisants malgré les efforts et engagements forts pris par le Gouvernement du Niger et ses partenaires au développement. Le graphe ci-dessous montre les tendances de la malnutrition chronique.



Source : EDS et Enquête SMART, INS Niger

- ▲ Commentez les tendances de la malnutrition chronique chez les enfants de moins de cinq ans à partir du graphique ci-dessus ?
- ▲ Identifier les facteurs explicatifs de ces tendances sous forme d'arbre à problèmes
- ▲ Proposer des solutions aux problèmes identifiés dans le contexte du Niger

### Termes de Référence pour la session des travaux de groupe 2.4 :

#### Quelles sont les actions à prendre pour optimiser les contributions des acteurs qui assurent la promotion des interventions favorables à la nutrition ?

Il est important de progressivement améliorer les contributions des différentes parties prenantes pour de meilleurs résultats de nutrition. Pour répondre à cette question, Il est suggéré au groupe de :

- ▲ Lister les rôles et responsabilités des secteurs présents dans le groupe comme par exemple santé et agriculture
- ▲ Faire des suggestions pour améliorer les contributions sectorielles de la nutrition

- ▲ Examiner, évaluer et justifier les niveaux d'interactions et les synergies programmatiques en termes de portes d'entrée, passerelles et continuum actuelles et souhaitées entre les secteurs
- ▲ Identifier ce qui peut être fait pour atteindre le niveau d'interactions souhaité entre les secteurs en termes de ce que chaque secteur peut fournir et ce qu'il souhaite recevoir
- ▲ Donner des solutions pour combler les gaps afin d'entretenir de nouvelles synergies entre les secteurs