

TABLE DES MATIERES

1	CONTEXTE ET OBJECTIFS DE LA FORMATION	2
1.1	CONTEXTE GENERAL.....	2
1.2	Contexte de la formation.....	2
1.3	Objectifs de la Formation.....	4
2	DEROULEMENT DE LA FORMATION.....	5
2.1	Première journée (21/06/21).....	6
2.2	Deuxième journée (22/06/21)	8
2.3	Troisième journée (23/06/21)	8
3	ÉVALUATION DE LA FORMATION	10
3.1	Objectifs.....	10
	Du tableau ci-dessous il est ressorti, que les objectifs de la formation sont atteints et qu'ils ont acquis les connaissances utiles.....	10
3.2	Contenu	10
	COMMENTAIRE ,2 réponses	10
	Le contenu de la formation était respecté, tout de même ils estiment que la durée des trois jours prévus était très courte.	10
3.3	Accueil et logistique	11
	L'accueil et la logistique ont également répondu aux attentes des participants.....	11
3.4	Synthèse des évaluations des participants	11
3.5	Résultats du pré et du post Test	11
4	RECOMMANDATIONS	13
4.1	Exploitation pratique des méthodes et techniques présentées	13
5	ANNEXES	14
5.1	Annexe 2 : Chronogramme de la formation.....	14
5.2	TRAVAUX DE GROUPE.....	17
5.3	Liste des participants à la formation	19

1 CONTEXTE ET OBJECTIFS DE LA FORMATION

1.1 CONTEXTE GENERAL

La prévalence actuelle de la sous-nutrition au Niger est très élevée et les progrès accomplis durant la dernière décennie pour inverser les tendances demeurent encore insuffisants malgré les efforts et engagements forts pris par le Gouvernement du Niger et ses partenaires au développement. Ces efforts sont reconnus avec des évidences pour la première fois au niveau mondial.

Selon l'évaluation de la situation nutritionnelle par la méthodologie SMART de 2019, près d'un enfant de moins de cinq ans sur deux (45,7%) souffre de malnutrition chronique. Chaque année, 97 000 enfants de moins de cinq ans additionnels sont affectés par la malnutrition chronique¹. La prévalence de la malnutrition aiguë est de 10,7 % et affecte chaque année plus d'un million d'enfants dont au moins 350 000 enfants sous la forme la plus sévère (MAS). Selon l'Enquête Nationale de Démographie et de Santé (EDSN) de 2012, 12 % des enfants nigériens naissent avec un faible poids à la naissance. L'état nutritionnel des femmes en âge de procréer (15-49 ans) est marqué par le double fardeau de la sous nutrition (16 % de déficit pondéral) et de la surnutrition (14 % de surpoids / obésité). La surnutrition touche également 2 % des enfants de moins de 5 ans. Enfin, 56 % des enfants âgés de moins de cinq ans sont affectés par au moins la malnutrition chronique, la malnutrition aiguë ou le surpoids /obésité ; les malnutritions aiguë et chronique coexistent chez 7,5 % des enfants de moins de 5 ans².

Moins visibles que la malnutrition chronique ou la malnutrition aiguë, les carences en micronutriments, souvent qualifiées de « malnutrition silencieuse », sont également présentes au Niger. Près des trois quarts (73 %) des enfants de moins de cinq ans souffrent d'anémie. L'anémie touche aussi près de la moitié (46 %) des femmes nigériennes en âge de procréer. Bien que ne disposant pas de statistiques récentes sur les prévalences des autres carences en micronutriments (acide folique, vitamine A, zinc et iode), elles semblent également élevées.

Pour faire face à cette situation préoccupante, le Gouvernement du Niger soutenu par l'ensemble de ses partenaires techniques et financiers, a élaboré une Politique Nationale de Sécurité Nutritionnelle (PNSN) 2017-2025. Cette politique est novatrice car elle est la première au Niger à prendre en compte les aspects multisectoriels de la lutte contre la malnutrition. La PNSN et son plan d'action 2017-2020 officiellement adoptés en décembre 2018_ sont en cours d'évaluation en ce moment.

1.2 Contexte de la formation

Le Niger s'est engagé dans la mise en place d'une Plateforme Nationale d'Information pour la Nutrition (PNIN). L'initiative a pour but de produire de l'information de qualité liée à la nutrition dans les divers secteurs contributifs de la PNSN, d'engendrer des besoins et demandes d'informations, de produire des analyses adaptées aux besoins des utilisateurs, de manière à alimenter le dialogue public sur les questions de sécurité nutritionnelle et de

¹ INS/HC3N. Tendances de la malnutrition chronique des enfants de moins de 5 ans et ses déterminants au niveau national. Rapport PNIN N°2, Janvier 2020, Niamey, Niger.

² UNICEF, Division of Data Research and Policy (2018), *Global UNICEF Global Databases: Overlapping Stunting, Wasting and Overweight*, New York, May 2018. Niger Country Profile, *Global Nutrition Report* (www.globalnutritionreport.org)

formuler des messages simples de sensibilisation et de plaider à l'endroit des décideurs, des parties prenantes, des partenaires au développement et du grand public en faveur de la nutrition.

D'un point de vue institutionnel et organisationnel, la PNIN est mise en œuvre par l'INS (bénéficiaire d'une subvention de l'Union Européenne) et soutenue par une Assistance Technique. Le pilotage stratégique de la PNIN est assuré par le Haut-Commissariat à l'Initiative 3N (HC3N), responsable de la gouvernance de la PNSN.

Les objectifs spécifiques de la PNIN sont au nombre de trois :

- **Objectif spécifique 1** : Créer au sein de l'Institut National de la Statistique (INS), une unité de mission capable de gérer, d'analyser et de diffuser l'information relative à la nutrition ;
- **Objectif spécifique 2** : Créer les capacités, au sein des parties prenantes au Niger, de formuler des questions/demandes en termes d'analyse, d'analyser les données afin de répondre à celles-ci et de mesurer les progrès effectués vers l'atteinte des objectifs nationaux de réduction de la prévalence de la sous-nutrition ;

Objectif spécifique 3 : Promouvoir, au sein des parties prenantes, la compréhension et l'utilisation de l'analyse générée par la plateforme à des fins décisionnelles et stratégiques.

Dans le cadre de la PNIN, deux formations successives sur les concepts de nutrition et les systèmes de mesures ont été organisées en 2018 et 2019 par INS/PNIN conjointement avec la Cellule Nutrition du HC3N et l'Assistance Technique FIRST au Haut-Commissariat à l'Initiative 3N (HC3N). Ces formations ont touché 36 cadres de l'INS, du HC3N, les points focaux Nutrition et cadres des Directions des Statistiques (DS) des Ministères clefs intervenants dans la Politique Nationale de Sécurité Nutritionnelle (PNSN). Au total 23 participants sur 36 formés (64%) viennent des secteurs contributifs (santé, agriculture/élevage, environnement, éducation, hydraulique et assainissement).

En Avril 2020, un Expert Court terme (ECT) a été recruté par SOFRECO pour élaborer un toolkit de formation sur l'information nutritionnelle sur la base du matériel des deux formations sur les concepts de base en nutrition et les méthodes de mesure³. L'ECT a fourni tous les éléments dudit Toolkit (guide du formateur, Présentations, PPT, fiches techniques et fiches d'évaluation de la formation). Tous les documents ont été révisés avec certaines adaptations par l'AT PNIN. Ce toolkit une fois validé sera testé lors d'une formation des formateurs facilitée par l'ECT dans la perspective d'organiser par HC3N et INS une formation en cascade de 105 agents non nutritionnistes, utilisateurs de l'information nutritionnelle dans toutes les sept (7) régions.

La formation en cascade fait suite à la formation des formateurs qui s'est déroulée du 7 au 9 Avril 2021 à l'Institut National de la Statistique. Les participants ayant bénéficiés de cette dernière formation ont été retenus pour animer les formations en cascade dans les régions.

Les bénéficiaires finaux en région de cette formation sont des non spécialistes dont certains décideurs, les réseaux professionnels divers, les représentants

³ Plateforme Nationale d'Information pour la Nutrition, Institut National de la Statistique (INS) du Niger, et Haut-commissariat à l'Initiative 3N (HC3N). « Rapport de la Seconde Formation en concepts et gouvernance de la nutrition, Niamey du 23 au 25 avril 2019 ». PNIN/INS/HC3N. Rapport de la première formation sur les concepts de base de la nutrition et les méthodes de mesure. Niamey, mai 2018.

de la société civile, les journalistes et ceux des organisations à base communautaire.

1.3 Objectifs de la Formation

Objectif général

L'objectif de ces formations en cascade sur l'information nutritionnelle dans les régions est de sensibiliser les participants sur les concepts de base en nutrition y compris les interventions de lutte contre la malnutrition ainsi que les systèmes d'information pour la nutrition

A la fin de la formation, les participants (bénéficiaires indirects du toolkit) des formations en cascade sur l'information nutritionnelle à Tahoua, pour les régions de Tahoua et Agadez, seront capables de :

- Connaître et utiliser de façon appropriée les termes clés de la nutrition et de la malnutrition ;
- Comprendre les principales stratégies et interventions de lutte contre toutes les formes de malnutrition dans une perspective multisectorielle ;
- Comprendre les composantes d'un système multisectoriel d'information pour la nutrition et leurs applications pratiques ;
- Connaître et interpréter les données d'enquêtes et administratives de nutrition.

2 DEROULEMENT DE LA FORMATION

Après la formation des formateurs à l'INS sur le Toolkit en avril, il est prévu, une formation en cascade des utilisateurs de l'information nutritionnelle non spécialistes de la nutrition dans les 8 régions. Il nous a été confié la formation des régions d'Agadez et Tahoua, dans le chef-lieu de la région de Tahoua. Ainsi du 21 au 23 juin, autour d'une experte en nutrition recrutée et des compétences de l'HC3N et de l'INS en onze sessions, les participants ont travaillé sur 9 modules, axés sur 3 grands thèmes : les connaissances de base en nutrition et malnutrition, Interventions de lutte contre la malnutrition, la multisectorialité et Systèmes d'information pour la nutrition et le cadre institutionnel pour la nutrition au Niger.

Plusieurs supports étaient utilisés : présentation PPT, exercices (différents types), Un guide pour les formateurs, un glossaire et des Fiches techniques pour chaque module, destinées aux participants. Durant cette formation des utilisateurs, le contenu des modules a été présenté aux participants, avec une méthode très participative.

2.1 Première journée (21/06/21)

Après l'inscription et l'installation des participants, la journée a démarré avec la cérémonie d'ouverture qui s'est structurée comme suit :

- **Fatiha prononcée par un participant**
- Le mot d'ouverture de l'expert en nutrition madame Sabo Haoua en tant que formatrice sur les objectifs de cette formation des utilisateurs de l'information nutritionnelle. Au terme de la formation ils seront capables de : connaître et utiliser de façon appropriée les termes clés de la nutrition et de la malnutrition ; comprendre les principales stratégies et interventions de lutte contre la malnutrition, avec une perspective multisectorielle et être familier avec les composantes d'un système d'information pour la nutrition et leurs applications pratiques.
- Un tour de table des participants avec le nom, le prénom, la structure, le profil, l'aliment préféré et la raison du choix de cet aliment
- Les normes ont été définies et un régulateur désigné pour le suivi.
- Les attentes des participants sont déclinées avec au maximum deux attentes prioritaires. Il en ressort l'analyse consignée dans l'encadré suivant :

Attentes Participants en début de formation :

- Être capable après la formation de maîtriser les enjeux de la nutrition ;
- Donner l'essentiel : pas trop de modules théoriques
- Maîtriser les concepts de nutrition et les questions de développement en lien avec la nutrition ;
- Être capable de restituer en retour ;
- Être outillé pour une bonne utilisation de la plateforme ;
- Apprendre dans le domaine de nutrition ;
- Renforcer mes capacités ;
- Connaître l'importance de la nutrition ;
- Avoir toutes les informations nécessaires
- Une bonne vulgarisation des connaissances reçues lors de la formation
- Comprendre les objectifs de la formation ;
- Connaître les informations à transmettre ;
- Être mieux outillé sur les concepts de base de la nutrition ;
- Comprendre l'enjeu de la gouvernance en nutrition sur la santé ;
- Information sur la nutrition ;

Les attentes ont été classées en deux catégories :

- Les connaissances sur les concepts couramment rencontrés en Nutrition et,
- Disposer des connaissances sur l'information nutritionnelle.

Au cours de ce premier jour, après les phases introductives, sont passées en revue les modules du jour :

- une connaissance et une utilisation appropriée des termes clés et une compréhension des besoins nutritionnels et physiologiques des enfants ;
- les formes et mesures de la malnutrition est abordé.

Ces séances sont ponctuées par des travaux de groupe où des définitions consensuelles de certains termes sont recherchés : Groupe 1 : Alimentation et nutrition, Groupe 2 : malnutrition et sous-alimentation, Groupe 3 : macro et micronutriments et Groupe 4 : état et besoins nutritionnels.

Malgré le niveau de connaissance des participants en nutrition, des définitions intéressantes proches de la réalité sont sorties des discussions. A la fin de la présentation de chaque groupe, les autres apportent leur contribution.

Pour le deuxième, module Le travail de groupe a porté avec les quatre groupes à raison de trois termes par groupe. Le groupe 1 sur le surpoids, la malnutrition aiguë et le rachitisme, le deux le retard de croissance, le marasme, le goitre ; le trois sur les carences en micronutriments, les œdèmes nutritionnels et l'émaciation et le quatre sur la kwashiorkor, la malnutrition chroniques et l'insuffisance pondérale. Au même titre que pour le module précédent, on note les mêmes niveaux de satisfaction et l'engouement des participants pour des termes qu'ils utilisent ou rencontrent couramment.

Les participants sont informés de l'existence d'un glossaire qui sera distribué en fin de journée, au même titre que les versions physiques des modules présentés.

Les participants ont été également éduqués sur les mesures et les combinaisons de ces derniers, les indices. Les mesures des carences en micronutriments directes et indirectes sont abordées.

Image des séances de formation



2.2 Deuxième journée (22/06/21)

En termes de brise-glace, un participant a été désigné pour faire le résumé, du jour précédent. Ensuite les travaux ont repris le dernier module du jour 1 sur les causes et conséquences de la malnutrition. Le cadre conceptuel adapté de l'UNICEF (1990), Sur la base des travaux de groupe sur des photos (2 par groupe), des discussions très fructueuses ont abouti à identifier les causes de la malnutrition au Niger et le niveau de vulnérabilité et comment ces différents paramètres sont interconnectés et s'influencent mutuellement.

Les participants ont saisi toute la nécessité de travailler ensemble dans une approche multisectorielle, car ils ont compris que la malnutrition est un phénomène multi-causal et déclenché par l'interaction de plusieurs facteurs, qui agissent à des différents niveaux : individuel, sur l'entourage proche (famille et communauté) et sur la société en général.

A partir de ce moment, plusieurs questions ont été posées, sur ce qui est en train d'être fait, pour traiter ces causes. Les formateurs ont rassuré que les modules du jour vont aider à mieux les renseigner sur ces aspects. Ainsi, le deuxième module du jour 2 fut déroulé, sur l'introduction générale des interventions de lutte contre la malnutrition, en nutrition spécifique et sensible et les références globales et nationales, les modèles conceptuels pour la mesure de l'impact des interventions de lutte contre la malnutrition, le chemin d'impact et la théorie du changement.

Cette introduction a été beaucoup plus détaillée dans les deux modules du jour qui ont suivi. Ces derniers ont bénéficié des acteurs du domaine présents. Les taux de couverture enregistrés ont permis aux participants de comprendre que beaucoup reste encore.

Chacun vers la fin de la journée a compris, que l'approche multisectorielle, s'impose et des programmations sensibles à la nutrition s'imposent.

2.3 Troisième journée (23/06/21)

Le troisième et dernier jour était consacré à la gouvernance et au système d'information sur la nutrition proprement dit. Ces modules viennent répondre aux questions posées, les jours précédents sur ce qui se fait au niveau institutionnel et comment disposer de l'information nutritionnelle.

Dans le module sur la gouvernance, la PNSN a été bien présentée et suscitée beaucoup de débats et d'interrogations sur le niveau de communication, sur cette politique. Chaque secteur a pris connaissance de l'engagement le concernant et on a noté un niveau satisfaisant de prise de conscience.

La présentation de la PNIN et de son site ainsi que les chiffres des différentes formes de malnutrition au Niger et dans le monde ont constitué les derniers modules.

Séance tenante, tous les participants ont pu utiliser avec aisance le site de la PNIN, en entrant et en sortant dans toutes les fenêtres à la recherche des informations.

La formation a été clôturée par le post test et l'évaluation de la formation dont les résultats suivent dans les paragraphes ci-dessous.

3 ÉVALUATION DE LA FORMATION

3.1 Objectifs

Du tableau ci-dessous il est ressorti, que les objectifs de la formation sont atteints et qu'ils ont acquis les connaissances utiles.

Objectifs de formations				
	Pas du tout	Un peu	Moyennement	Beaucoup
1. Cette formation a-t-elle globalement répondu à vos attentes	0	1	3	13
2. Pensez-vous avoir acquis des connaissances utiles pour votre travail actuel	0	1	5	11
3. Avez-vous des commentaires particuliers sur les objectifs de la formation?	OUI	NON		
	2	23		

3.2 Contenu

COMMENTAIRE ,2 réponses

Cette formation est à organiser périodique afin de motiver d'avantage les participants.

Penser à élargir cette formation afin de toucher le plus de population possible ;

Impliquer plus l'éducation (au secondaire les adolescents, de 12 à 19 ans) nécessitent plus d'information et de connaissances claires et précises sur la nutrition et l'alimentation ;

Le contenu de la formation était respecté, tout de même ils estiment que la durée des trois jours prévus était très courte.

Contenu de la formation				
	Pas du tout	Un peu	Moyennement	Beaucoup
1. le programme annoncé a été respecté	0	0	8	9
2. le contenu était-il équilibré (équilibre entre les thèmes, les sessions)	0	0	9	8
3. Pour son contenu, la durée de la formation est ?	Trop courte	correcte	Trop longue	
	10	6	1	
4. Ouverture, présentation de la formation	Faible	Passable	Correct	Dense
	0	0	16	1
5. Concepts clé en nutrition et malnutrition	0	1	10	6
6. Formes et mesure de la malnutrition	0	0	13	3

7. Causes et conséquences de la malnutrition	0	0	14	3
8. Introduction aux interventions de lutte contre la malnutrition	0	2	14	1
9. Intervention spécifiques de nutrition	0	2	14	2
10. Interventions sensibles à la nutrition	Trop courte	Correcte	Trop longue	Sans réponse
	1	14	2	0
11. Système d'information pour la nutrition	2	14	1	0
12. Gouvernance au service de la nutrition	2	14	3	0
13. Le projet PNIN au Niger	2	15	1	0
14. Evaluation et clôture de la formation	1	15	1	0
15. Avez-vous de commentaires particuliers sur le contenu de la formation ?	NON	OUI		
			RAS	

3.3 Accueil et logistique

L'accueil et la logistique ont également répondu aux attentes des participants.

ACCUEIL ET LOGISTIQUE			
1. Le confort de la salle était-il ?	Faible	Moyen	Bien
	4	9	5
2. La qualité des repas était-elle ?	1	10	5
3. Avez-vous des commentaires particuliers sur l'accueil et la logistique ?	OUI	NON	1. RAS

3.4 Synthèse des évaluations des participants

Globalement la formation s'est bien passée selon les participants.

Évaluation globale de la formation				
	Faible	Moyen	Bien	Sans réponse
		2	13	0

3.5 Résultats du pré et du post Test

Au début et à la fin de la formation, chaque participant a passé un pré et un post test. Chacun a eu une note globale au pré-test et une autre au post-test. De même, une note globale (Moyenne) du groupe des participants au pré-test et au post-test a été calculé.

La différence entre les pourcentages du pré-test et le post-test constitue le gain de la formation, qui est un indicateur de performance.

Participant	Pré-test	Post-test
1.	03	02,5
2.	06	10,5
3.	06	11
4.	06	01,25
5.	07	10,25
6.	08	14,25
7.	08	06
8.	09	13,5
9.	09,25	14
10.	09,25	14
11.	10	Abs.
12.	10,5	16
13.	10,5	14,25
14.	11	12
15.	11	Abs.
16.	11	16
17.	11,25	16,25
18.	12	12,25
19.	12,25	13,5
20.	13,5	14,5
21.	18,25	16
22.	Abs.	15
23.		
24.		
25.		
Moyenne	9,65	11,35

On note une amélioration du niveau, entre le début et la fin de la formation. Le gain moyen de la formation est d'environ 2 point.

4 RECOMMANDATIONS

A la fin de la formation, on a noté quelques recommandations :

- Accompagner les participants à la formation pour démultiplier dans les départements et les communes
- Mieux Communiquer autour de la PNSN

4.1 Exploitation pratique des méthodes et techniques présentées

Les méthodes et pratiques utilisées ont bien répondu aux attentes des participants, comme le montre le tableau suivant.

PEDAGOGIE UTILISEE			
1. Les présentations étaient-elles :	Pas assez détaillées	Suffisamment détaillées	Trop détaillées
	0	15	2
2. La durée des présentations était-elle ?	Trop courte	Correcte	Trop longue
	2	11	3
3. Les exemples donnés étaient-ils ?	Pas assez nombreux	Suffisamment nombreux	Trop nombreux
	0	14	2
4. Les échanges entre les participants étaient-ils ?	Trop faible	Suffisants	Trop nombreux
	0	11	5
5. Avez-vous des commentaires particuliers sur la pédagogie utilisée ?	OUI	NON	
			RAS

5 ANNEXES

5.1 Annexe 2 : Chronogramme de la formation

REVUES DES MODULES ET SESSIONS DU TOOLKIT DE FORMATION		
JOUR 1 : LES BASES DE LA NUTRITION		
8h30h-9h00	Installation des participants	INS/PNIN
9h00h-9h50	1.1. OUVERTURE ET INTRODUCTION DE LA FORMATION : <ul style="list-style-type: none"> • Mot d'ouverture • Rappels des objectifs 	INS/PNIN
09h50-10h15	Pause-café	INS/PNIN
10h15-10-30	Pré test	FORMATEURS
10h30-12h30	1.2. CONCEPTS DE BASE DE LA NUTRITION ET DE LA MALNUTRITION <ul style="list-style-type: none"> • Généralités et concepts clés en nutrition et malnutrition • Les nutriments et les besoins nutritionnels 	FORMATEURS
12h 30- 13 heures	Questions / réponses / Observations	FORMATEURS
13h-14h00	Pause-déjeuner et prière	INS/PNIN
14h00-16h10	1.3. CAUSES ET CONSEQUENCES DE LA MALNUTRITION <ul style="list-style-type: none"> • Cadre conceptuel adapté de l'UNICEF (1990) • Les différentes causes et facteurs qui impactent l'état nutritionnel, par niveaux - Vulnérabilité • Comment ces différents paramètres sont interconnectés et s'influencent mutuellement • Conséquences de la malnutrition 	FORMATEURS
16h10-16h45	Pause-café-Prière	INS/PNIN
16h45-17h30	Questions / réponses / Observations- FIN DE LA JOURNEE	
JOUR 2 : LES INTERVENTIONS DE LUTTE CONTRE LA MALNUTRITION		
9h00-10h00	RAPPEL DU J1 2.1. INTRODUCTION GENERALE SUR LES INTERVENTIONS DE	FORMATEURS

	<p style="text-align: center;">LUTTE CONTRE LA MALNUTRITION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction aux interventions de lutte contre la malnutrition : spécifiques et sensibles à la nutrition • Références globales et nationales • Modèles conceptuels pour la mesure de l'impact des interventions de lutte contre la malnutrition : le Chemin d'impact et la Théorie du changement 	
10h00-10h20	Pause-café	INS/PNIN
10h20-13h00	<p style="text-align: center;">2.2. INTERVENTIONS SPECIFIQUES DE LUTTE CONTRE LA MALNUTRITION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction à la session • Alimentation du nourrisson et du jeune enfant • Prise en charge de la malnutrition aigüe • Lutte contre les carences en micronutriments • Autres activités préventives • C4D – CCC et mobilisation communautaire 	FORMATEURS
13h00-14h00	Pause-déjeuner-Prière	INS/PNIN
4h00-16h10	<p style="text-align: center;">2.3. INTERVENTIONS SECTORIELLES FAVORABLES A LA NUTRITION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Liens et opportunités pour la nutrition pour les secteurs santé et EHA 	FORMATEURS
16h10-16h45	Pause-café-Prière	INS/PNIN
16h45-17h30	<p style="text-align: center;">2.3. SUITE INTERVENTIONS SECTORIELLES FAVORABLES A LA NUTRITION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le système alimentaire : composantes et contribution à la nutrition • QUESTIONS / REPONSES / OBSERVATIONS- FIN DE LA JOURNEE 	FORMATEURS
JOUR 3 : LES SYSTEMES D'INFORMATION POUR LA NUTRITION ET LA GOUVERNANCE		
09h00-10h00	<p style="text-align: center;">RAPPEL J2</p> <p style="text-align: center;">3.1. SYSTEMES D'INFORMATION POUR LA NUTRITION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction à la session : définition et objectifs d'un SIN • Mesures et indicateurs : choix, cibles et fréquence des mesures • Indicateurs par secteur • Sources et méthodes de collecte 	FORMATEURS
10h00-10h20	Pause-café	INS/PNIN
10h20-11h40	<p style="text-align: center;">3.1. SUITE SYSTEMES D'INFORMATION POUR LA NUTRITION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse et interprétation des données, et partage des résultats 	FORMATEURS

	<ul style="list-style-type: none"> • Défis et opportunités • Les SIN en pratique, les SAP et les Plateformes multisectorielles ou intégrées (PNIN) 	
11h40-13h00	<p style="text-align: center;">3.2. GOUVERNANCE AU SERVICE DE LA NUTRITION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Background • Définitions, principes et défis de la Gouvernance de la nutrition • Éléments de la Gouvernance de la nutrition au Niger : la Politique Nationale de Sécurité Nutritionnelle (PNSN) 	FORMATEURS
13h00-14h30	Pause-déjeuner-Prière	INS/PNIN
14h30-15h30	<p style="text-align: center;">3.3 PLATEFORME NATIONALE D'INFORMATION POUR LA NUTRITION (PNIN) NIGER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexte, objectifs et résultats attendus, acteurs et structure conceptuelle • Objectifs du système d'Information multisectorielle sur la nutrition de la PNIN • Les critères de qualité, des caractéristiques minimums attendues pour un système d'information • Le Portail Web de la PNIN • Les PCA de la PNIN 	FORMATEURS
15h30-16h10	<p style="text-align: center;">3.4. SITUATION NUTRITIONNELLE DANS LE MONDE ET AU NIGER</p> <ul style="list-style-type: none"> • La situation nutritionnelle dans le monde • La situation nutritionnelle au Niger • Les facteurs sous-jacents au Niger 	FORMATEURS
16h10-16h45	Pause-café-Prière	INS/PNIN
16h45-17h	<p style="text-align: center;">3.5. ÉVALUATION DE LA FORMATION ET CLOTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentations de la session • Outils d'évaluation de la formation • Les prochaines étapes • Mots de clôture 	FORMATEURS

5.2 TRAVAUX DE GROUPE

Groupe N°1

La nutrition C'est un apport qualitatif des éléments nutritifs.

L'alimentation C'est un ensemble d'aliment que nous mangeons.

Groupe 2

La malnutrition est une alimentation prise quantitativement mais dont la qualité qui n'est pas de qualité, c'est à dire non équilibrée.

Sous-nutrition Absence d'éléments nutritifs pour la croissance, manque d'élément essentiel de la croissance de l'organisme qui se manifeste en maladie.

Ajouts:

Groupe 3

Définitions:

* Macronutriments:
Ceux sont des éléments qui après transformation sont utilisés par notre organisme.
ex: les lipides, les protéines et les glucides.

* Micronutriments:
Ceux sont des éléments qui forment des macronutriments et qui sont directement utilisés par nos cellules.

Groupe 4

Etat nutritionnel et besoin nutritionnels.

* Etat nutritionnel: c'est l'état d'un organisme résultant de l'apport en nutriments.

* Besoin nutritionnel: c'est l'apport en nutriments pour assurer le fonctionnement normal de l'organisme.


Groupe N°1

Supériorité: Quand l'indice de malnutrition dépasse un certain seuil.

Malnutrition aigüe: Quand les éléments de la malnutrition sont insuffisants.

Rachitisme: Carence en vitamine D caractérisée par une déformation des os.

Projet de Gestion des Risques de Catastrophes et de Développement Urbain



Groupe 2

Retard de croissance nutritionnelle due à l'insuffisance des éléments nutritifs pour l'organisme, ce qui peut entraîner à l'état de malnutrition.

Maladies: maladies liées par le manque de la croissance ou éléments nutritifs...
Goutte; insuffisance malade et l'insuffisance de l'organisme qui se manifeste par l'augmentation de la valeur de l'indice.

63-
Carence en micronutriments
manifestation à terme
d'affaiblissement en micronutriments
pour les sujets cliniques
spécifiques au micronutriments
Ex: carence en fer
carence en calcium
ils sont caractéristiques
1 - ils sont bilatéraux (2)
2 - ils sont indolores
3 - ils laissent des stigmates
B - Emaciation extrême
anaglycossement extrême

Choupeu
Kwashiorkor: c'est la
malnutrition chronique
ou carence en protéines
X malnutrition chronique
et carence en protéines
Rak raffait à l'âge
X insuffisance rénale
est petit Rak sharp

5.3 Liste des participants à la formation

REPUBLIQUE DU NIGER
FRATERNITE - TRAVAIL - PROGRES
MINISTRE DU PLAN
INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE
DIRECTION GENERALE
Plateforme Nationale d'Information pour la Nutrition



LISTE DES PARTICIPANTS –FORMATION SUR LES CONCEPTS DE BASE EN NUTRITION DANS LES REGIONS – PLATEFORME NATIONALE
D'INFORMATION POUR LA NUTRITION (PNIN)

Tahoua, Niger (INS) (23 juin 2021)

PRENOMS ET NOMS	STRUCTURE	TELEPHONE	EMAIL	EMBARQUEMENT/SIGNATURE
1 Haroua Zoli Akim	IRATahoua	96563264	Zolien@gmail.com	
2 Marane Nourou Oroum Zissou	DR/INS-7A	96010404	mudaoua@ins.ni	
3 Halidou Zoukro Mahamadou	DR-INS-AB	90419601	mlzoukro@ins.ni	
4 1 ^{er} Tahlioua Abdoulkarim	DRD/AB	98613004	mouloua-ala@ins.ni	
5 Sami Dan-Fillo	DRD/AB	90745775	sauidanfillo19@gmail.com	
6 1 ^{er} BARRI Aïstehen	CR300/TA	96148793	dentouaibarron@gmail.com	
7 1 ^{er} Kabinataou ISSO Sa Silifou	DR/INS/TA	96665649	issosailifou@ins.ni	
8 Saoudalou Tialou Babba	Radio Sahlan	98098599	saoudaloumabanbabba55@gmail.com	
9 charefaleu Nahamoudou Sali	ORT/TA	9797931	charefaleu@ins.ni	
10 Hama Seini	DR/TA/AB	96677468	hamaseini@yahoo.com	

LISTE DES PARTICIPANTS -FORMATION EN METHODES D'ANALYSES STATISTIQUE - PLATEFORME NATIONALE D'INFORMATION POUR LA NUTRITION (PNIN)



11	Argika Doroïlou	EBuaga	96576971	doabou.argo@opafoc.fr	
12	Yakheiman Merson	DRA/AR	96810861	mawgnawenda5@gmail.com	
13	Ibrahim ekitor	CHA/TA	99586163	ibrahim.ekitor@yaho-fr	
14	Issa Hamani Abdoulaye	HC3N	96698996	issababoulaye@opafoc.fr	
15	Ali Momane	DRHA/TA	98910909	mamaneali.580@gmail.com	
16	Alghant Assadek Khrouf	ORTN/ARZ	911110035	alghant.assadek17@gmail.com	
17	Alhamane Bale	OSC	96553705		
18	Hadi Seyni	DRE/Hpadg	96464941	hadiseyni@opafoc.fr	
19	ARZika Mahame	ORE/LED	90769950	mahame.arzika@gmail.com	
20	Souley Maïkassoua	DREL/TA	88262652	maïkabelala@gmail.com	
21	Adamaou Amadou	DRSP/PA5	9607966	adamaouamadou3@gmail.com	
22	Nouradine Ben Tahamed Hadi	ER/13N/AZ	97539322	nouradine.hadi@gmail.com	
23	Issa Houssonatou Abdoulaye	DRSP/RI3N/TA	99630391	houssonataou.issa@gmail.com	

LISTE DES PARTICIPANTS - FORMATION EN METHODES D'ANALYSES STATISTIQUE - PLATEFORME NATIONALE D'INFORMATION POUR LA NUTRITION (PNIN)



24	NESSONFA Saadatan Ahamedon	PRR/SS/DRES/HA	97492491	saadatanahamedon215@gmail.com	
25	Namane Sahi ISSA	DRES	96898872	namane_sahi@yaho.com	
26	Kimba Hamadou Ouamarou	DER/INS	80938572	ouamarou.kimba@gmail.com	
27	Mahaman Adahis Bra Kiamoula N. Sani	DRFH/INS	96390935	brahim.kiamoula@yaho.com	
28	Haroune - Sana	DR/HA	96198107	haroune.sana@gmail.com	
29	Sandy Saly Issyackou	DR/INS/HA	96733433	saly.sandy@gmail.com	
30	Amo Saba Haroune S-	FAST	96188192	haroune.saba@gmail.com	
31					
32					
33					